



SUPERPARKEN

PLAN- OG DESIGNKONKURRANSE FOR SKOLEOMRÅDET TAU



3. Hovedinngang barneskolen

	INNHold
4.	KONSEPT
6.	TRAFIKK
8.	LANDSKAP OG UTEAREALER
14.	PLANLØSNINGER, SNITT OG FASADER - BARNESKOLEN
22.	- UNGDOMSSKOLEN
26.	KONSTRUKSJON, ENERGI OG MILJØ
27.	TILPASNING TIL EKSISTERENDE
28.	AREALOPPSETT OG ROMLISTE
30.	NEDSKALERTE PLANSJER

STED

Tau skoler ligger sør for Tau sentrum på en slette langs elven Åa mellom fjorden og heiene. Skoletomten avgrenses i vest av Rv. 13, i nord av Tautunet omsorgsboliger. I sør og vest avgrenses tomten av elven. På skoletomten er det vegetasjonsgrupper og en frodig skog med bergknauser langs elven. På tomten er det også karakteristiske hauger og store kampesteiner. Ved skolen er det i dag store og utflytende arealer til kjøreveger og parkering hvor bussholdeplassen beslaglegger et stort område.

KONSEPT

SUPERPARKEN

Ambisjonen er at det nye skoleanlegget skal tilføre Tau nye bymessige og grønne kvaliteter i form av en attraktiv møteplass for lek, læring og fysisk aktivitet. Den nye «superparken» skal fungere både som skolegård og som en pulserende aktivitetspark for lokalbefolkningen utenom skoletiden. Parkens stramme organisering rundt «den gule løperen» gir anlegget et urbant preg. En ny tverrforbindelse under fylkesveien ved bussholdeplassene knytter sammen grøntområdet langs Krossvatnet, Stand VGS, Tau skoler og områdene øst for Åa sammen. Superparken skal fremstå som spennende, variert og utfordrende og samtidig lett lesbar, inkluderende og oversiktlig. Alle trinn har sine egne utesoner i tilknytning til elevinngangene, men det er også lagt opp til omfattende sambruk på tvers av trinn og de 2 skolene. Tydelige og trafikksikre adkomster til skoleanlegget er vektlagt.

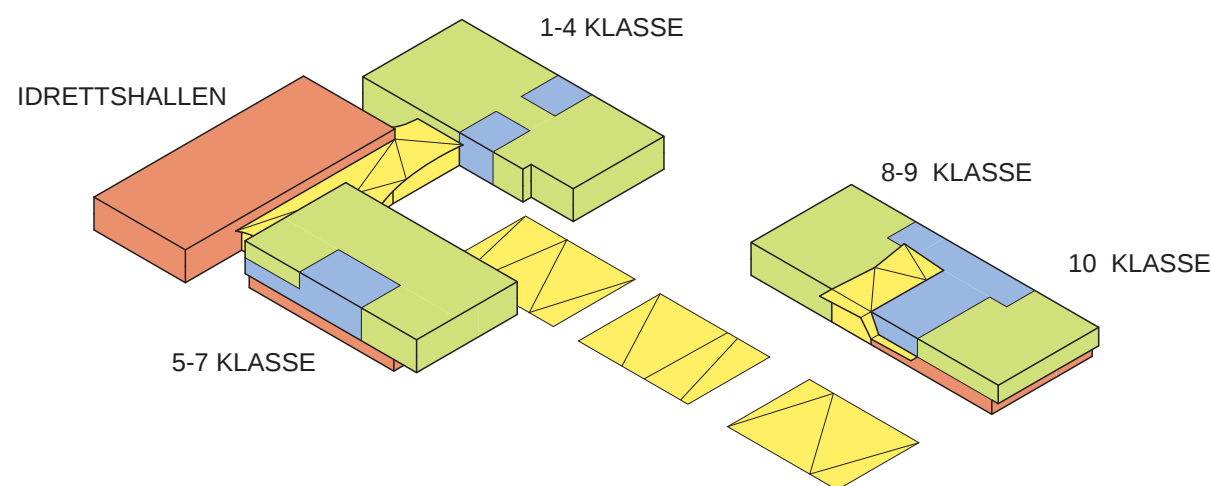
ORGANISERING AV SKOLEBYGGENE

Skolebygningene plassering som et slags åpent, grønt kvartal er tenkt som en del av en større tettstedsutvikling på Tau. Barneskolen er utformet som en U nedskalert i 3 volumer; barnetrinn mot øst, flerbrukshall mot nord og mellomtrinn med spesialrom og administrasjon mot vest. Vestibylen knytter volumene sammen. Auditoriet kan åpnes mot vestibyle og vil ha utsyn mot forplass og den gule løper. Biblioteket ligger godt eksponert på bakkeplan i enden av vestre fløy som skolens blikkfang. Ungdomsskolen er i hovedsak løst innenfor eksisterende råbygg, som et enkelt, rektangulært volum. Ny vestibyle med amfi over 2 plan liggers sentralt i bygget med utsyn til forplass. Spesialrom ligger på på bakkeplan mot syd og vest. Begge skoler har desentraliserte elevinnganger. Enkle rektangulære volumer med kommunikasjon og faste installasjoner i midtsoner gir fleksible arealer for undervisning.

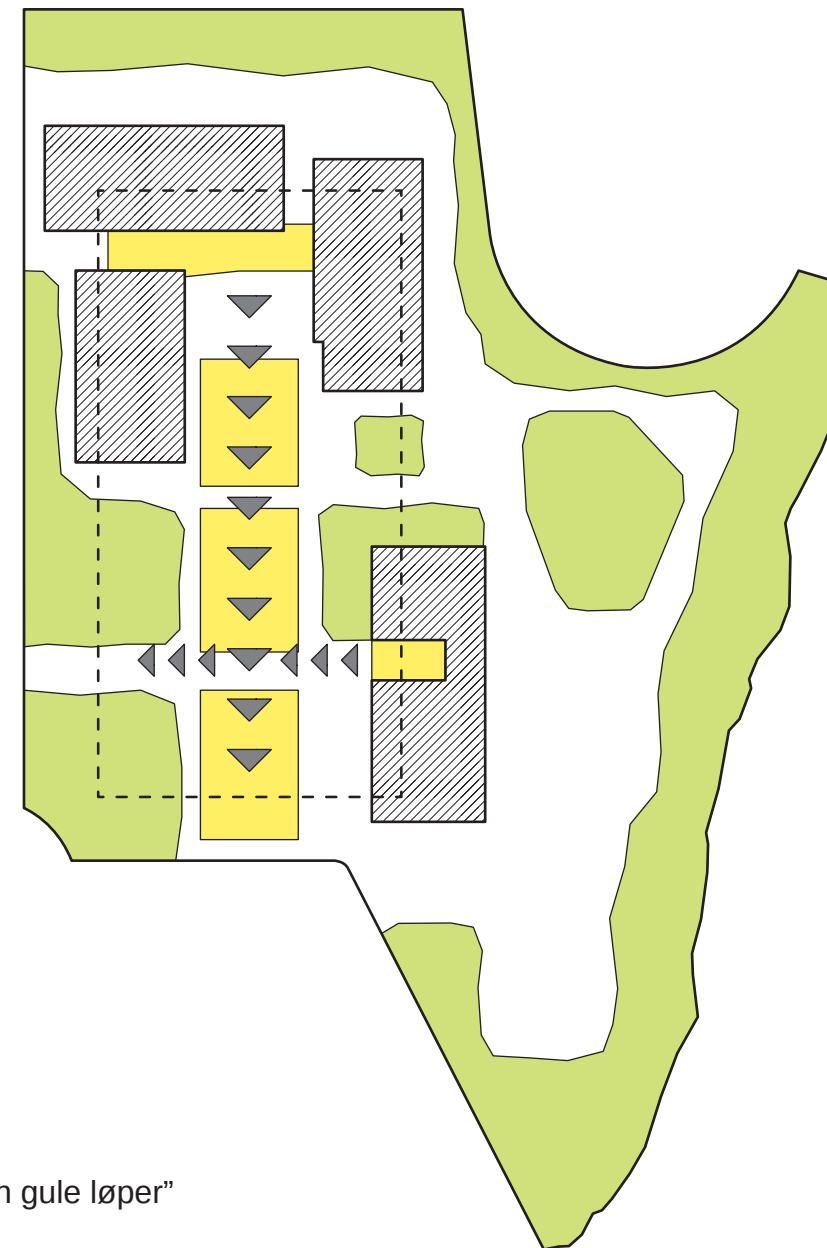
UTTRYKK OG MATERIALER

Skolenes fasader danner en visuelt relativt rolig ramme rundt Den gule løper. Det er lagt vekt på at de 2 skolene skal framstå som et helhetlig anlegg både i materialbruk, formspråk og skala.

Leselighet av byggene fra avstand er tilstrebet. Hovedinnganger til vestibyler er framhevet med store glassfelt og takform med varierende høyder. Spesialrom på bakkeplan har store vindusåpninger slik at byggene får en utadvendt karakter. Ellers er det varierte vindusåpninger i ulike liv og noe variasjon i høyde på gesimer. Som hovedkledning av fasader foreslås det primært tre; enten varmebehandlet kjerneved av furu, Kebony, Accoya eller tilsvarende som alle krever begrenset vedlikehold. Trekledning kan gi anlegget en lett og varm karakter og vil få en naturlig patina. Alternativt kledning kan være en lys, gylden tegl som er vedlikeholdsfri. Fasadene har innslag av 4 farger for å gi de enkelte avdelinger et særpreg. Innvendige trekledninger anbefales i områder med stor slitasje.



Organisering av felles læringsarealer, trinnarealer og administrasjon



- Barne og ungdomsskole linkes sammen med uteområdene. Vestilbyler vender mot “den gule løper”

Dagens situasjon ved skolen er at det er store og utflytende arealer til kjøreveger og parkering. Det samme gjelder bussholdeplassen, som “beslaglegger” et område på ca 26 x 70 meter. Inne på skolenes område er det lite som begrenser bilkjøring, og det er parert biler rundt omkring på området. Det er få skjermede områder uten mulighet for biltrafikk. Denne blandingen av gang- og trafikkområder skaper et uryddig trafikkbilde, med utrygghetsfølelse, potensiale for konfliktsituasjoner og i verste fall ulykker.

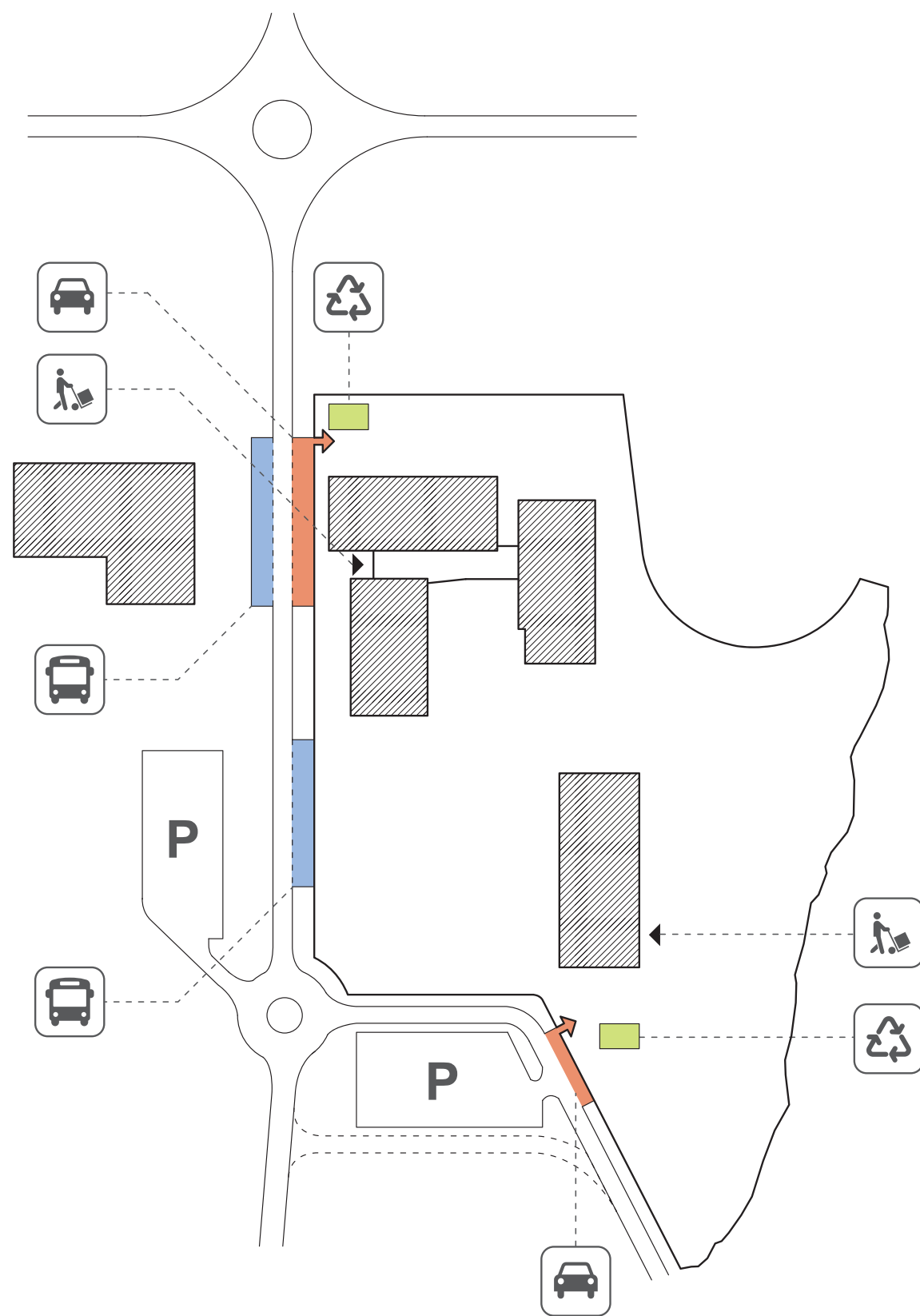
I vårt konkurranseforslag er det gjort en generell opprydding av disse forholdene, der det har vært sterkt fokus på trafiksikkerhet og separering av de ulike aktivitetene. Forslaget viser en løsning der en kombinerer landskapselementer, parkering og kjøreareal etter et prinsipp der biltrafikk og tilhørende parkering legges i ytterområdene, og lar det være større bilfrie soner i midten. Her slipper kun brann- og utrykningsbiler inn.

All parkering til barne- og ungdomsskolen er lagt syd for Bedehusvegen. Dette gjelder også korttidsparkering for de som må følge barna inn på skolen. Kiss&ride ligger både langs Bedehusveien (ungdomsskolen) og langs Rv13 Ryfylkeveien (barneskolen). Det er foreslått en fotgjengerkryssing av Bedehusveien i plan. Undergang synes nødvendig grunnet lav hastighet og lite trafikk i Bedehusveien. Om nødvendig kan man opphøye vegbanen i området slik at hastigheten dempes ytterligere. Det er vist flere sykkelparkeringsområder ved både barneskolen og ungdomsskolen. Sykkelparkeringsplassene er både frittstående og overdekket.

Avkjøringen til Strand videregående skoler trukket sydover og slått sammen med Bedehusvegen til ei ny rundkjøring. Rundkjøringens størrelse og form er tilpasset framkommelighet for større biler og med tilbaketrukne fotgjengerkryssinger. Parkeringen ved den videregående skolen er lokalisert omtrent som i dag, men med en ryddigere avgrensning i forhold til kjørearealet. Det er vist en snuplass lengst nord på p-plassen.

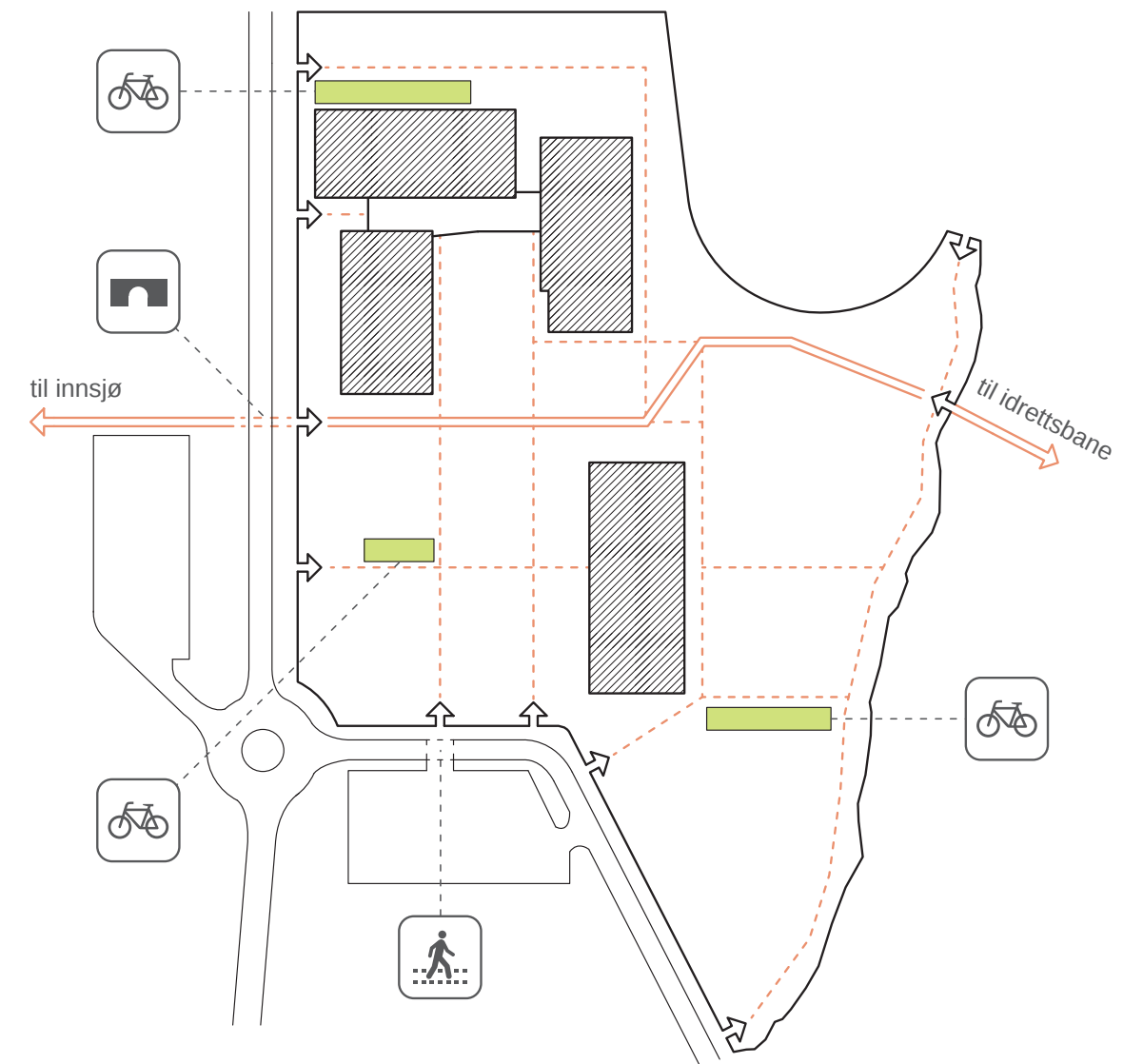
Det er planlagt busslommer med kun en smal grøntrabatt mellom lomme og kjørebane, noe som reduserer tverrsnittet vesentlig i forhold til dagens løsning. Løsningen er i prinsippet lik på begge sider av riksveien, i det det også er vist en ny busslomme på vestsiden av riksveien. Dette gjør det nødvendig å trekke busser inn på skoleområdet på vestsiden. Fotgjengerkryssing av vegen er forutsatt å skje gjennom en sentralt plassert undergang som er universelt utformet med ramper i tillegg til trapper på begge sider. Med en slik sentral plassering av den planfrie kryssingen mener vi at det ikke er behov for to separate underganger slik konkurranseprogrammet ber om. En større undergang med godt tilrettelagte sidarealer på begge sider vil etter vårt syn gi en bedre løsning for brukerne. Løsningens hovedgrep med å skille bilparkering fra gangområdene medfører en vesentlig forbedring av dagens situasjon. Også bussløsningen gir en mer kompakt og bedret trafiksikkerhet med gode løsninger for de reisende som skal til/fra skolen. De interne gangforbindelsene er godt tilpasset det eksterne gang- og sykkelvegnettet. Mellom bilparkeringen i syd og barneskolen er det plassert en sentral gangakse over Bedehusvegen og inn på skoleområdet.

Renovasjonsbil benytter kiss&ride som oppstillingsplass nær skur for søppelbeholdere for begge skoler. Varelevering vil også skje fra kiss&ride, og ved spesielle behov kan de kjøre inn til dør for varelevering på ungdomsskolen og barne-/kulturskolen.



- Bussholdeplass
- Kiss and ride / innkjøring
- Varelevering
- Miljøstasjon
- Eksisterende veibane

- Harde trafikkanter holdes utenfor et klart avgrenset område av skolegården



- Sykkelparkering
- Ny tverrforbindelse
- Gang- og sykkelstier

- Trygge forbindelser for myke trafikkanter

LANDSKAP OG UTEAREALER

DEN GULE LØPER

Den gule løper er superparkens attraksjon og et hjerte i Taus nye møteplass. Løperen strekker seg fra adkomst nede ved Bedehusveien helt opp på plassen omgitt av barneskolens fløyer. Den gule løper er en terrengpark tilrettelagt med lekearmaturer for et bredt spekter av aktiviteter og idrett. Nærmest ungdomskolen er terrenget formet til en skatepark, bmx og parkour. På midtre del er det en nedsenket ballbane som vinterstids kan islegges. En sentralt plassert fontene plass legger til rette for vannlek. Nærmest barneskolen er det utstyrt for ulike fysiske aktiviteter som klatring og balansering. Løperen har kantet og bølget gummidekke foruten skatepark som er utformet i plasstøpt betong. De enkelte gummiformene har ulike fargevalører i gult. Det er også sittemuligheter på løperen. Gangveier følger langs løperen og krysser over. Farger på lekeutstyr kobles mot de ulike avdelinger i skolebyggene.

SKOLEHAGEN OG SFO

SFO har adkomst nord for skolebygget og et eget uteområde tilrettelagt for lek, læring og aktivitet. SFO's adkomst ligger med nærhet til bussholdeplass og kiss&ride.

Barneskolens skolehage ligger langs denne atkomsten og danner en grønn buffer mot Tautunet omsorgsboliger. I skolehage dyrkes frukttrær, bærbusker og urter, og det er plass for bikuber, insektshotell, natureng, utekjøkken og vindmølle. Det er foreslått arealer for undervisning i større og mindre grupper i skolehagen. Naturens skiftninger og vegetasjonsbruk er også viktige arenaer for læring. På asfalten kan det male ruter med bokstaver og tall, kompassrose og sjakkbrett som kan brukes i undervisningen. Det er tilrettelagt med møblerte soner for ro og samtale og for de minste barna.

SKOLEGÅRDEN

Ungdomsskolens skolegård, som primært ligger på østsiden av bygget, gir mer rom for plasskrevende aktiviteter for de store barna. Her er det en baner for bordtennis, basket og fotball foruten mange sittemuligheter. Elveparken gir en grønn myk innramming av denne del av skolegården.

SKOLETERRASSENE

Terrassene under takutspringet på barneskolen og ved ungdomsskolens hovedinngang har tredekke og er møblert. Den overbygde terrassen gir skjerming for vær og vind.

KOLLEN

To amfier ligger på eksisterende kolle, som også fungerer som et utsiktspunkt. Amfiene orienterer seg mot to scenepodier på henholdsvis barne- og ungdomsskolen. De kan benyttes til større samlinger som første skoledag og 17. mai. En åpen paviljong troner på toppen av kollen.

PARKEN

Parken ligger som et grønt pusterom og buffer mot riksveien. Her bevares en mindre kolle, terreng, kampesteiner og i størst mulig grad trær. Parken suppleres med vegetasjon. Den store gressplen gir muligheter for picknick, hvile i hengekøyer, lek som bordtennis og strandvolleyball. Parken har også en åpen paviljong som kan fungere som letak i dårlig vær.

100 METER SKOGEN OG ELVEPARKEN

Skogen, som er en grønn sone mellom skolegården og elven, inngir til naturopplevelser. Beplantningen utvides også til sonen langs idrettsbanen og omsorgsboligene. Dagens sti gjennom skogen beholdes. Skogsbunnen har en del avdekket berg og kampesteiner, og sammen med vegetasjonen utgjør denne delen av skoleanlegget et verdifullt bidrag til anleggets mangfold. Inngrep her begrenses til eventuell tynning av vegetasjon og sitteelementer.

IDRETT

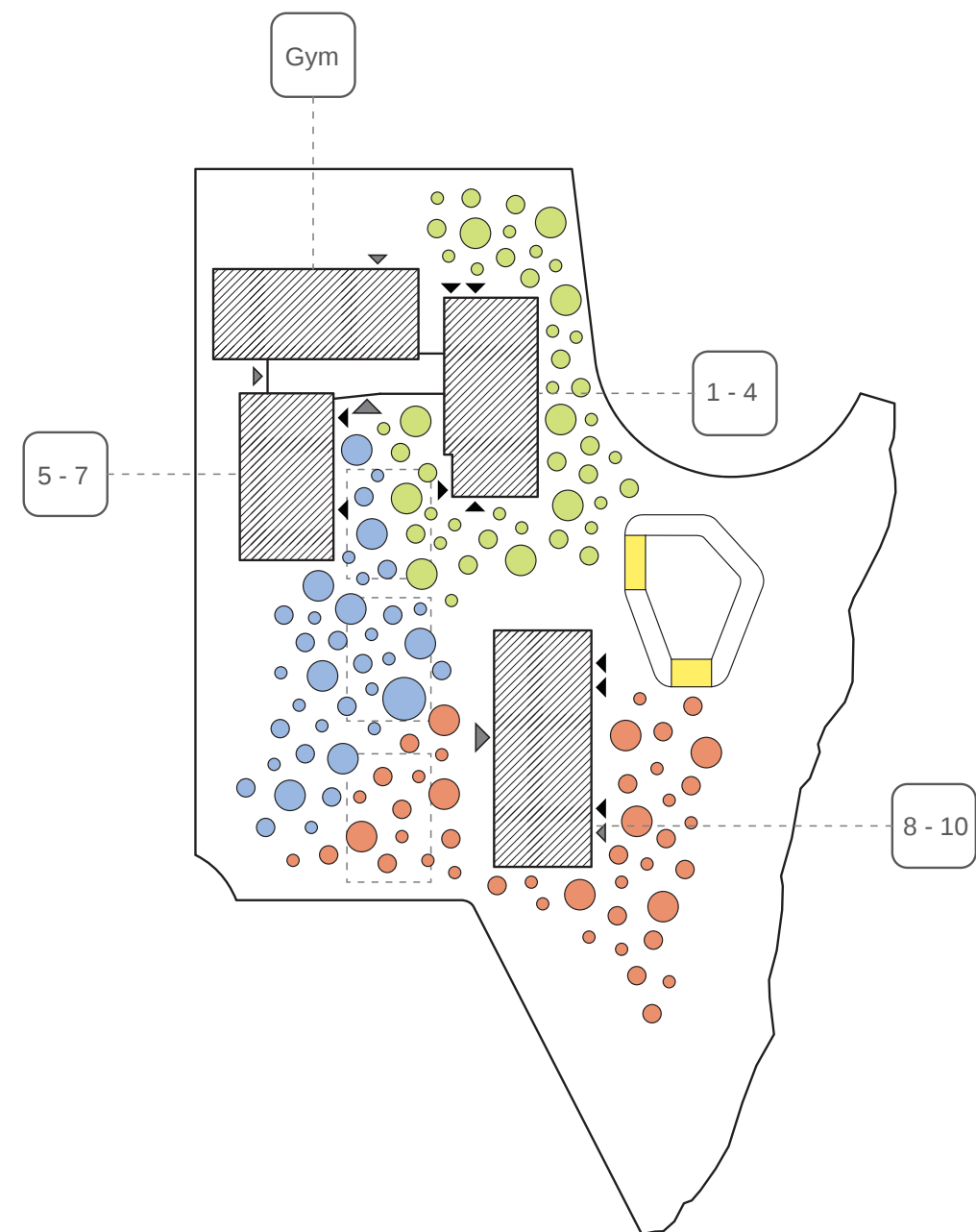
Idrettsaktivitetene er fordelt i skoleanlegget i tilknyttet de ulike alderstrinn i relasjon til skolebyggene. På den gule løper er det tilrettelagt for fri fysisk aktivitet, ballbane/isbane, parkour, BMX og skatepark. Utenfor løperen ligger sandvolleyball, basket, fotballbane og bordtennis.

BROEN OVER ÅA

Det tilrettelegges for en ny gangforbindelse på bro over Åa til fremtidig idrettsanlegg øst for elven. Gangadkomsten går sentralt gjennom skoleanlegget, gjennom skogen eller via idrettsbanen nord for skoletomten.

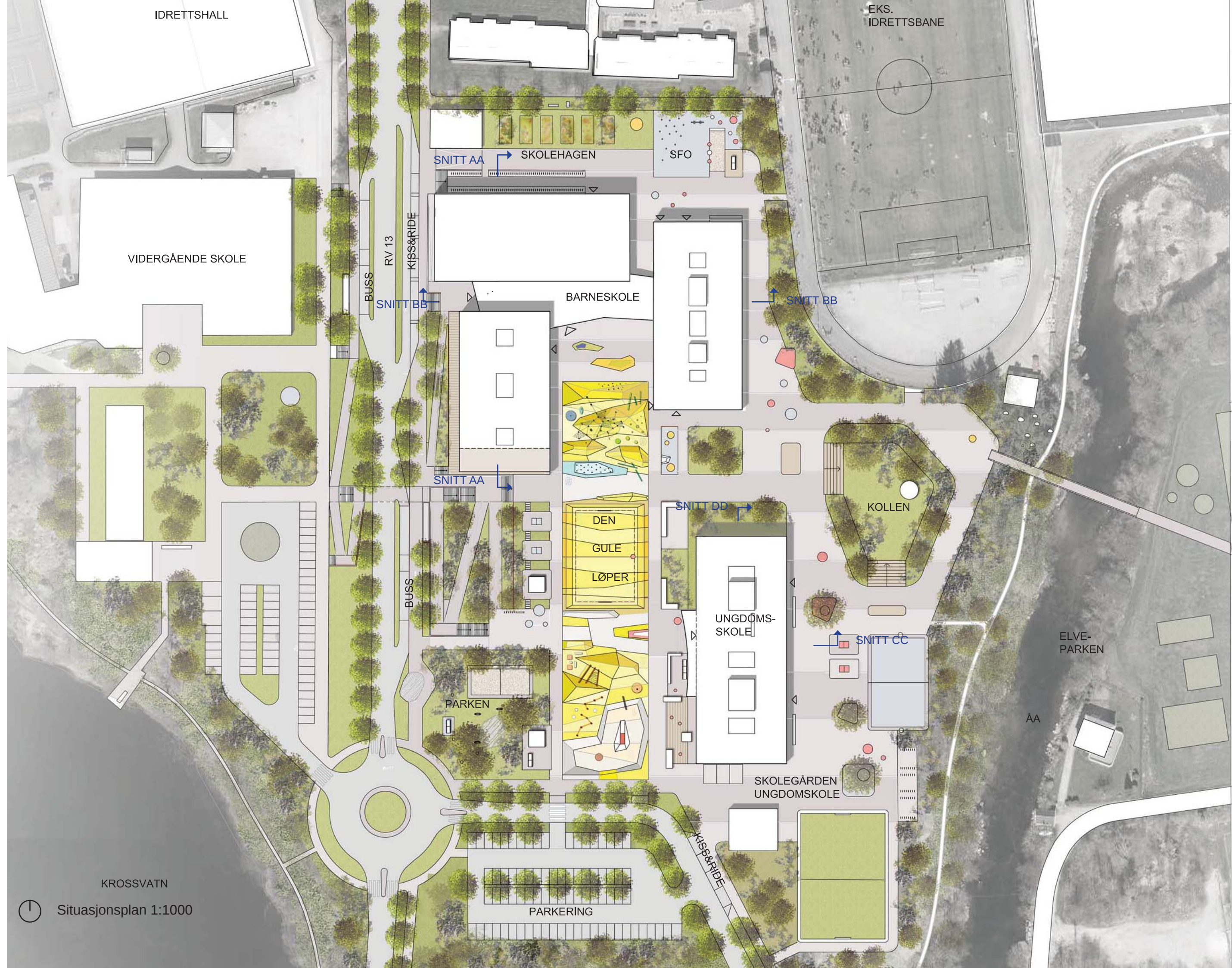
UNIVERSELL TILGJENGELIGHET

Løsninger skal ivareta alle hovedgrupper av funksjonsnedsettelse. Muligheter for aktiviteter, stillhet, ro, sikkerhet og trygghet skal være tilgjengelig for alle. Tiltakene skal være godt integrert, og en berikelse for anlegget.



- | | |
|---|--|
|  Primærområde 1. - 4. |  Primærområde 5. - 7. |
|  Primærområde 8. - 10. |  Uteamfi |

- Uteområder koblet til klassetrinnenenes innganger



BEPLANTNING

Det nye skoleanlegget omgis av eksisterende vegetasjon i parken i vest og skog langs elven i øst og sør. Deler av vegetasjonen forsterkes. I øvrig skoleområde plantes omfattende nyplantinger av busker og trær i variabel størrelse og ulike arter for å gi anlegget en grønn ramme.

DESIGN, ESTETIKK, MØBLERING OG MATERIALBRUK

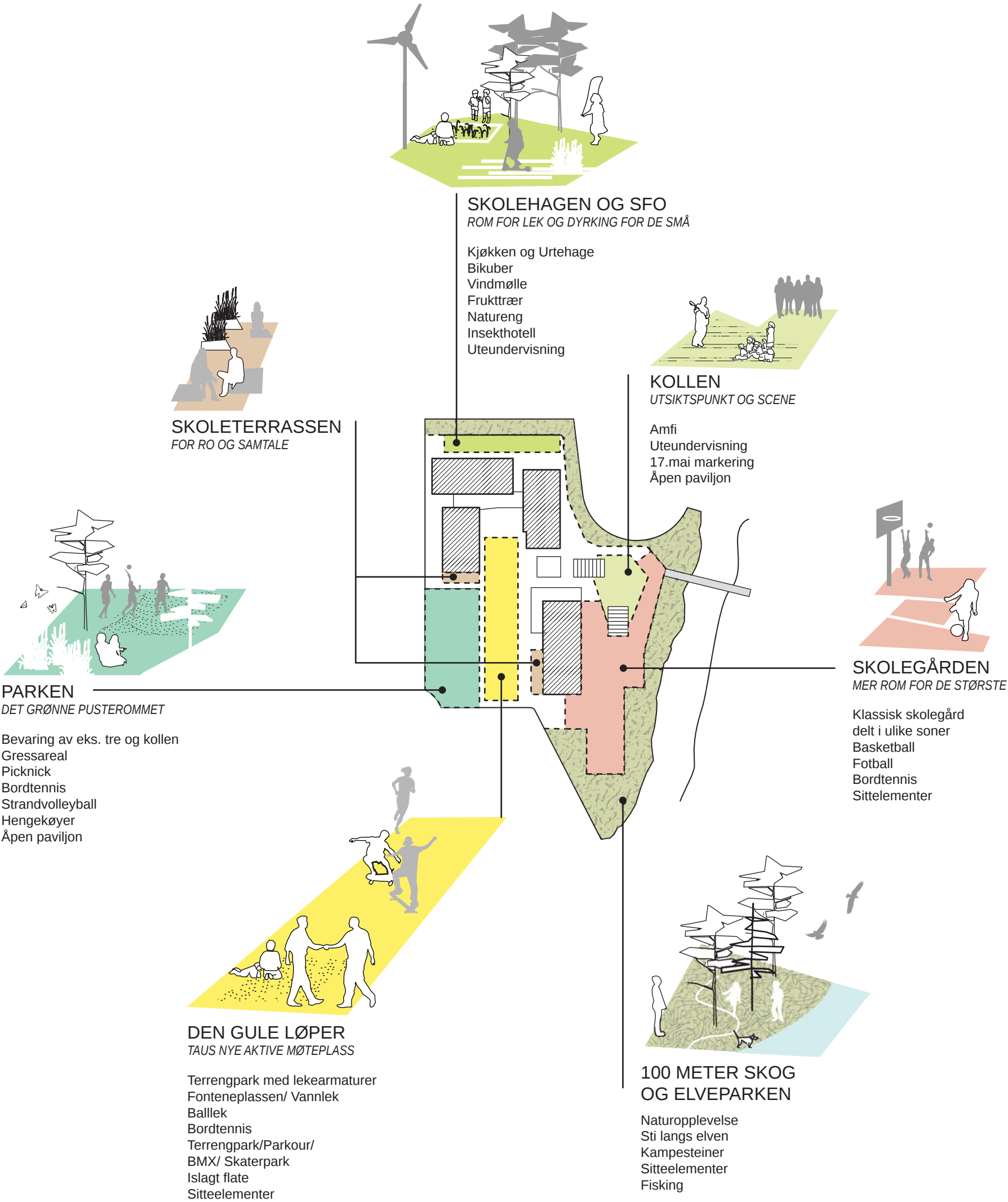
Det velges materialer og løsninger som har varig estetisk verdi. I anlegget er det foreslått å benytte kjente materialer, med en solid detaljering, og lite behov for vedlikehold. Hoveddekket i skolegård, atkomst- og parkeringsarealer er asfalt, gummidekke i ulike fager, plasstøpt betong, singel, sand, tredekke og med kantavgrensninger. Møbler og utstyr skal ha spennende, men solid detaljering og tilrettelegges for fleksibel bruk. I amfi, trapper og frittstående benker er det foreslått betong med innslag av tre på sitteplassene.

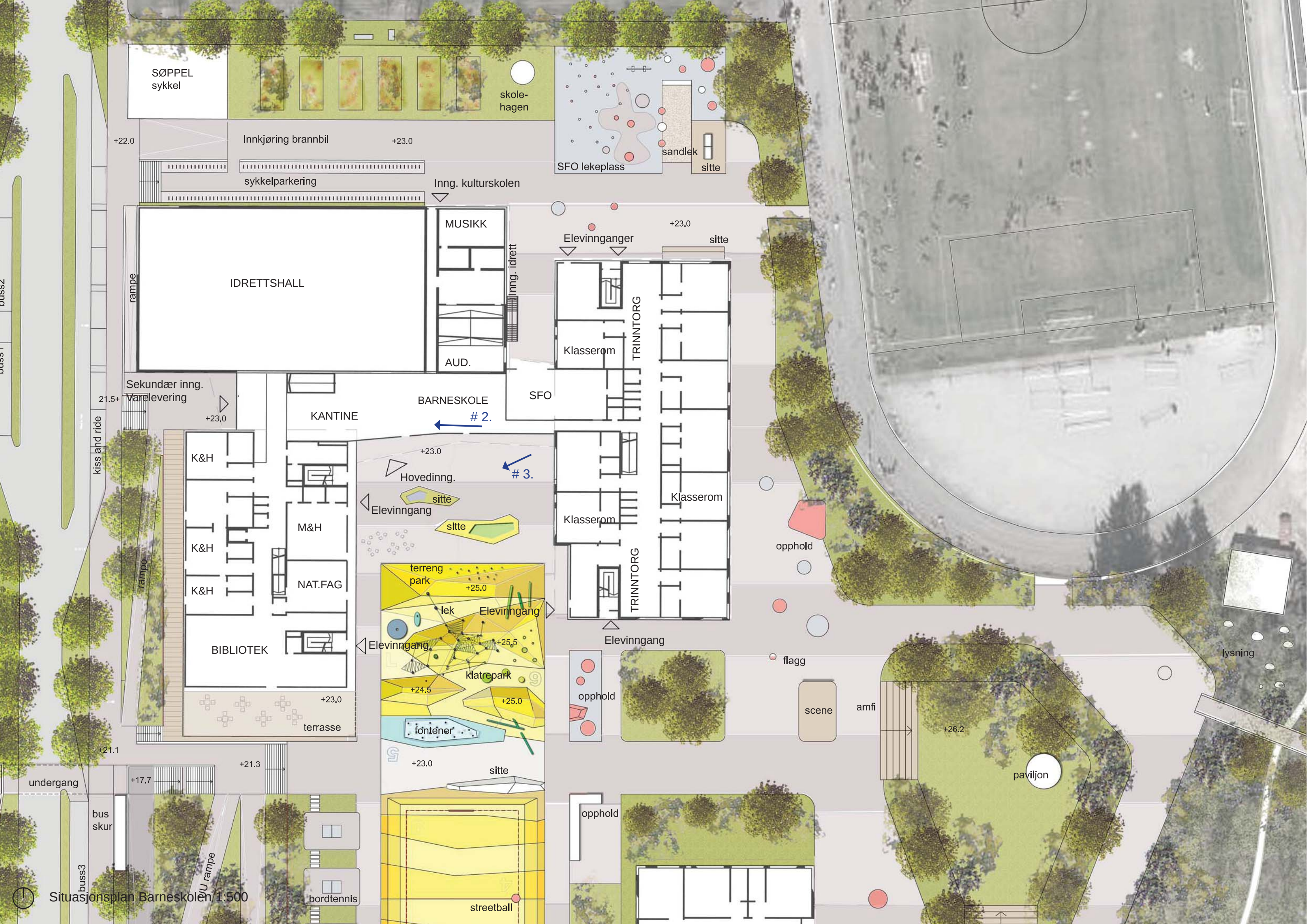
MILJØ, OVERVANNSHÅNDTERING OG SNØDEPONI

Skolens uteområde bør ha en klar miljøprofil. Det er lagt opp til en åpen overvannsløsning. Nær opp til skolebygget er det primært fast dekke, og vannet ledes overalt bort fra bygget til vegetasjonsfelt eller vannrenner som leder til permeable dekker der vannet kan innfiltreres i grunnen. Det er flere områder som kan benyttes til snødeponi, for eksempel i skoleparken og lengst sør i ungdomskolens skolegård. Snøen kan aktivt benyttes til vinteraktiviteter som ski- og akebakke.

BELYSNING

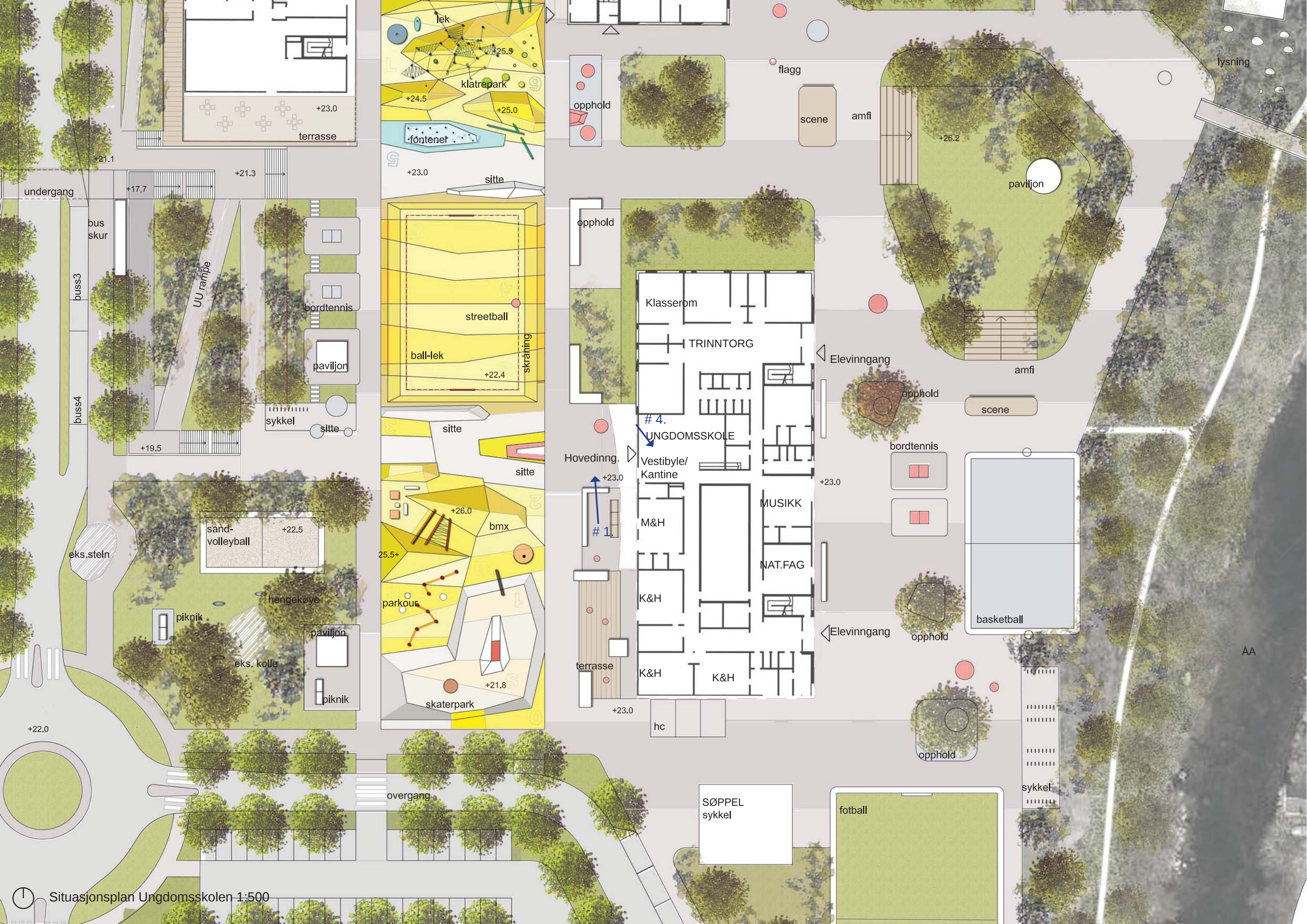
Belysningen skal både skape trygghet, oversikt og god lesbarhet i anlegget hele året. Samtidig skal det være et stemningsskapende element i anlegget. Den gule løper belyses med store master plassert i et irregulært mønster. Langs øvrige gangveiene og adkomster er uttrykket mer stramt og regelmessig. Effektbelysning av trær, møbler og enkeltelementer bidrar til å skape variasjon.







1. Den gule løper går fra ungdomsskolen til barneskolen



undergang

bus
skur

buss3

buss4

UU rampe

bordtennis

paviljon

sykkel

sitte

sand-
volleyball

+22.5

eks.stein

piknik

hengekøye

eks. kolle

paviljon

piknik

+22.0

overgang

Situasjonsplan Ungdomsskolen 1:500

lek

klatrepark

+24.5

+25.0

fontener

+23.0

sitte

streetball

ball-lek

+22.4

skråning

sitte

sitte

bmX

+26.0

25.5+

parkour

+21.8

skaterpark

opphold

opphold

Hovedinng.

+23.0

1.

terrasse

+23.0

hc

SØPPEL
sykkel

flagg

scene

amfi

+26.2

paviljon

amfi

scene

Elevinngang

opphold

bordtennis

+23.0

Elevinngang

opphold

basketball

opphold

sykkel

lysning

ÅA

SKOLENES ORGANISERING

TAU BARNESKOLE

VESTIBYLE OG KANTINE

Vestibylen knytter sammen skolens 3 volumer. Hovedinngang er fra forplass mot syd i enden av den gule løper. Biinngang er direkte fra Ryfylkevegen parkallè og godt synlig fra denne. Vestibylen er skolens «storstue» med kantine, møteplasser og felles læringsareal. Rommet har varierende høyde og bredde og store åpninger mot utearealer og utsyn mot syd, vest og nord. Det er lagt vekt på at vestibylen skal virke åpen, lys og lett å orientere seg i. Kantinekjøkkenet med serveringsdisk henvender seg direkte mot vestibyle og ligger i tilknytning til mat og helse. Dette kjøkkenet vil kunne fungere både for servering av skolens elever og som kafè i forbindelse med arrangementer utenom skoletid.

AUDITORIUM

Skolens auditorium er plassert i direkte sammenheng med vestibyle og kan åpnes og stenges av etter behov med foldevegg. Rommet er samlokalisert med musikk og drama med henblikk på sambruk. Avdelingen har egen inngang fra nord for innlasting av tungt utstyr og slik at det kan brukes uavhengig av skolen blant annet som kulturskole.

MUSIKK- OG DRAMA

Musikk og drama ligger i på bakkeplan inntil auditorium. Musikkrom vil derved kunne fungere som bakscene ved arrangementer i amfi. Øverom er plassert mellom de 2 musikkrommene. Avdelingen har også god forbindelse til åpen kafèscene i vestibyle.

BIBLIOTEK

Bibliotek er plassert på bakkeplan mot syd i vestre fløy godt synlig fra Ryfylkevegen, undomsskolen og Den gule løper som Superparkens blikkfang. Biblioteket er lett tilgjengelig også for eksterne brukere etter skoletid, og har direkte utgang til overdekket uteplass orientert mot syd og vest. Biblioteket må bli et sted for inspirasjon både for skole og nærmiljø!

MAT OG HELSE

Mat og helse er plassert sammen med kantinekjøkken og vil kunne ha sambruk med dette. Hvis ønskelig kan rommet ha egen utgang til forplass.

NATURFAG

Naturfag er lokalisert i 1. etasje med nærhet til mat og helse, bibliotek og kunst og håndverk. Lager/ forberedelsesrom ligger direkte inntil naturfagsrommet.

KUNST OG HÅNDVERK

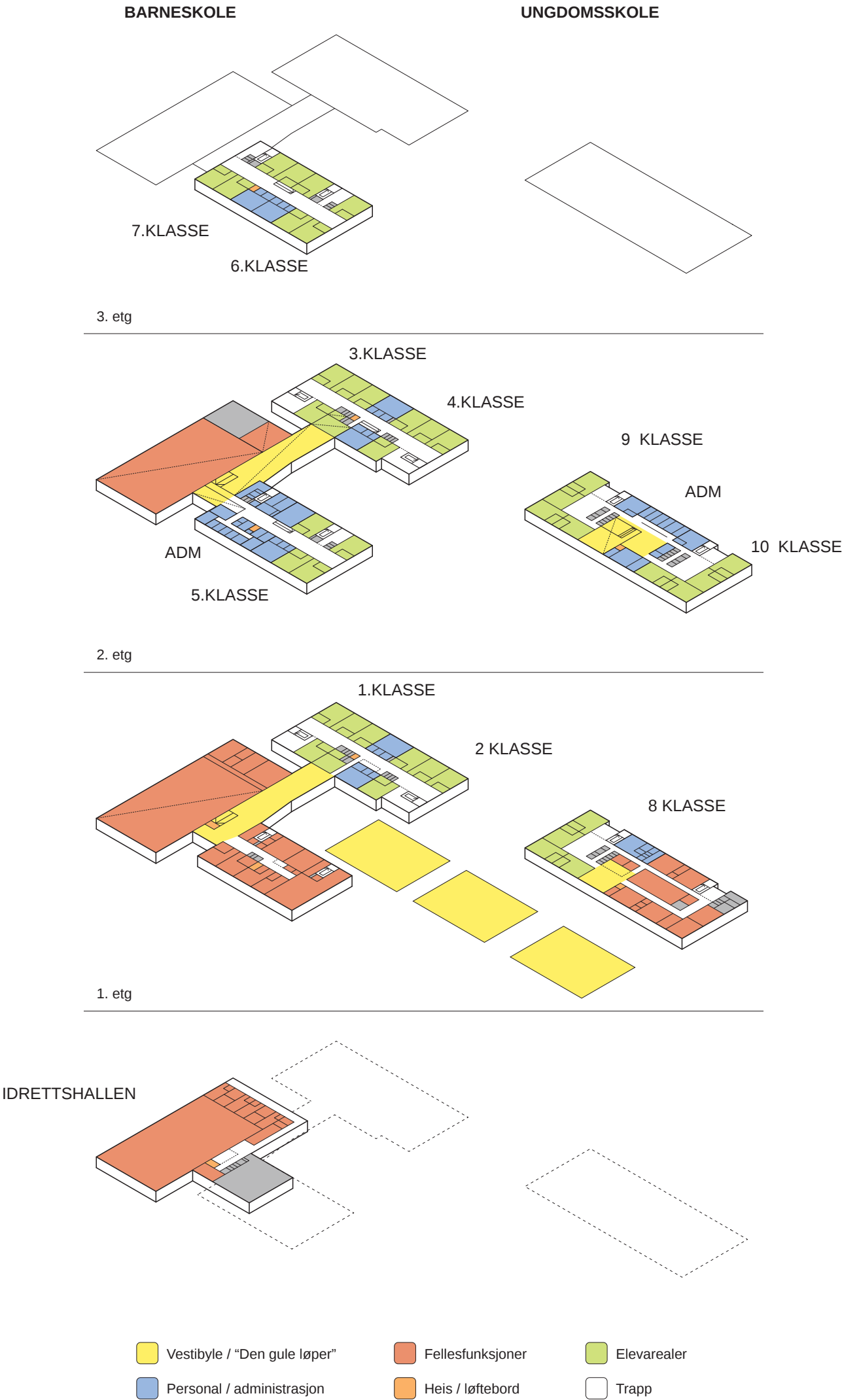
Avdeling for kunst og håndverk ligger sentralt mot vest i 1. etasje med nærhet til biinngang/ varemottak, mat og helse og naturfag. Fagområdet består av 4 verksteder med tilstøtende maskinrom og lager. Rommene kan ha egen utgang til terrasse mot vest for utendørs prosjektarbeid.

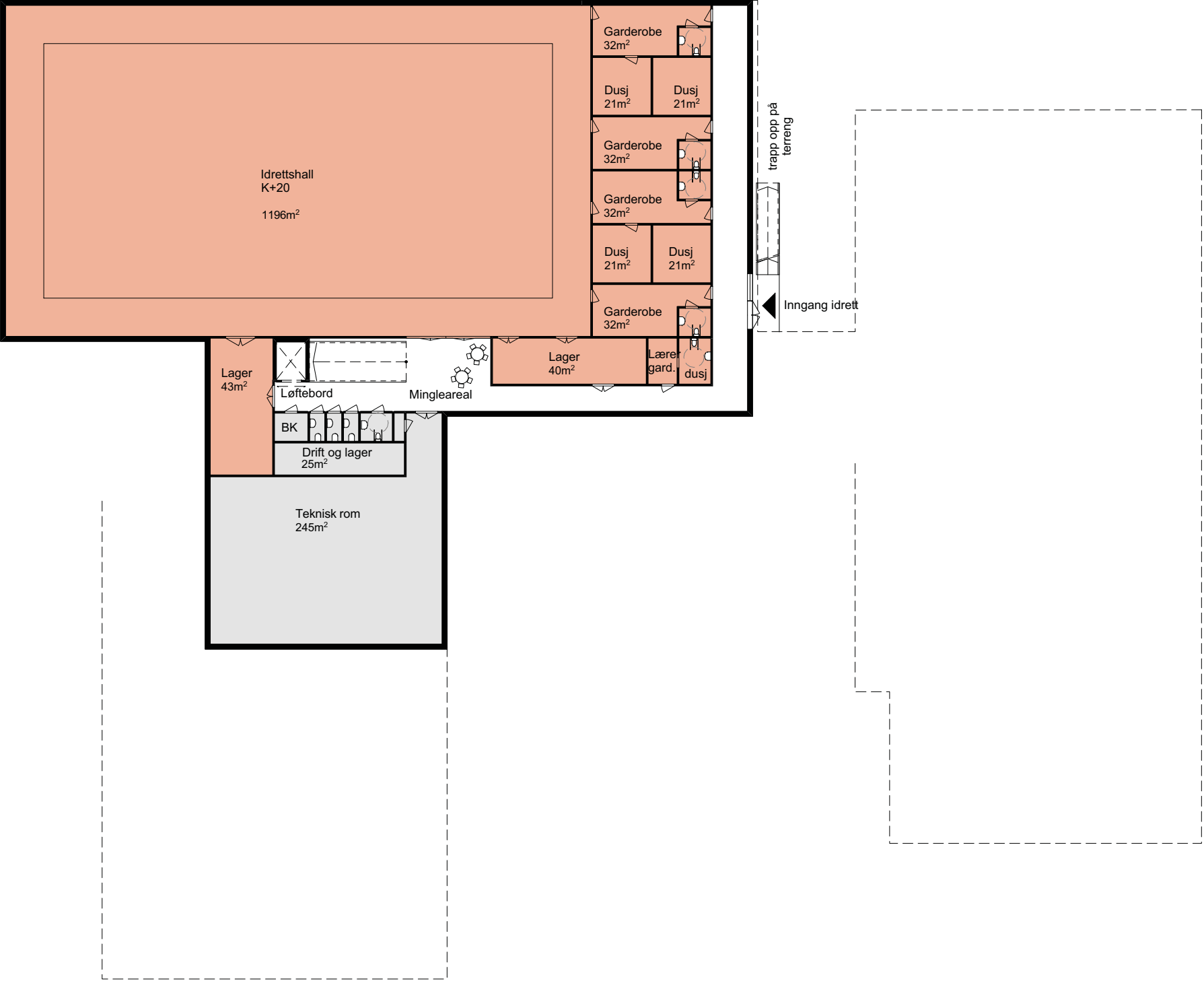
ADMINISTRASJON OG HELSEAVDELING

Administrasjon ligger i 2 etasje i vestre fløy med nærhet til hovedinngang, biinngang og vestibyle. Administrasjon har atkomst fra vestibyle og egen personalinngang fra østsiden som leder inn til personalgarderobe. Helseavdeling ligger samlokalisert med administrasjon lett tilgjengelig fra vestibyle.

LÆRINGS- TRINNAREAL

Læringsarealer for trinnene er plassert i endene av hver fløy slik at de får dagslys fra 3 sider. Desentraliserte Innganger leder inn i grovgarderobe som igjen leder inn til et sentralt “avdelingstorg” med elevskap, miniamfi og sittegrupper. Klasserom langs yttervegger har en tilnærmet kvadratisk form som gir mulighet for fleksibel møblering. Klasserommene har en nisje ved innganger med høyskap, vaskerenne og søppelsortering. Grupperom er integrert i klasserommene med mulighet for dør fra klasserom og/ eller fra trinntorgene. Læringsrommene er organisert med henblikk på fleksibel bruk og ulike læringsformer.





⌚ Plan U etg. 1:400

SFO

Ligger sentralt i østre fløy i direkte tilknytning til 1. og 2. trinn med nærhet til utearealer både mot nord og syd. SFO har egen atkomst fra nord noe skjermet fra resten av skoleanlegget noe som gir en oversiktlig hente-bringesituasjon. SFO- rommet kan åpnes mot vestibyle med foldevegg. Det er lagt opp til sambruk mellom SFO- rom og vestibyle.

LÆRERARBEIDSPLASSE

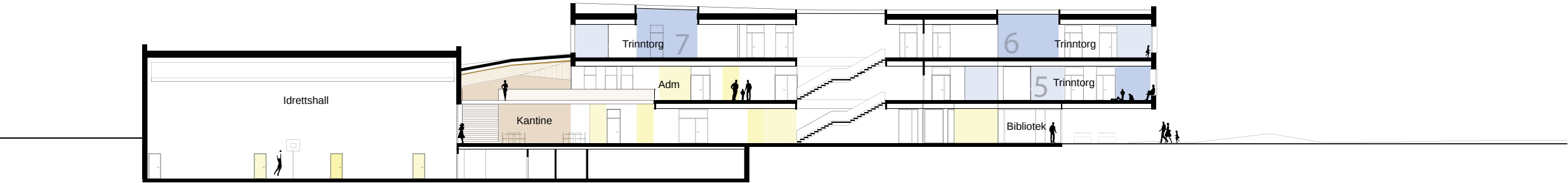
Arbeidsplasser for lærere ligger desentralisert i de 3 avdelingene med nærhet til vestibyle. Teamrommene har direkte tilgang til kopi- og samtalerom.

PERSONALROM OG GARDEROBE

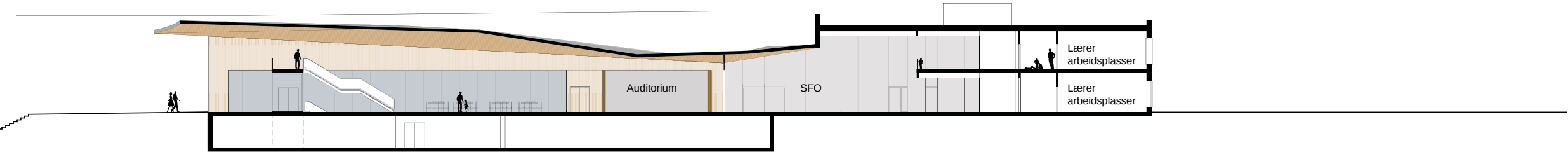
Personalrom og møterom er lokalisert i 2 etasje ved administrasjon. Denne plasseringen gjør at personalet har mulighet til å trekke seg litt tilbake. Personalet vil også kunne bruke kantine sammen med elevene. Personalgarderobe med dusjmulighet er plassert ved administrasjon i tilknytning til personalinngang. Det er også medtatt mindre garderober ved innganger til lærerarbeidsplasser.

FLERBRUKSHALL

Flerbrukshall med garderobeanlegg ligger mot nord i underetasje for å dempe volumet sett fra omsorgsboligene. Hallen har direkte innsyn fra vestibyle slik at denne viktige funksjonen synliggjøres i anlegget. Etter skoletid er det lagt til rette for sambruk av vestibyle med kafè som ligger nære biinngang og trapp/ heis ned til hall og garderober.



Snitt AA



Snitt BB

SNITT AA

K+23

SYKKELPARKERING

K+22

K+23

1.TRINN

3.TRINN

SNITT BB

SNITT BB

Kiss'n ride

SEKUNDÆRINNGANG
VARELEVERING

Løftbord
ned

Kantine
180m²

SCENE
Allrom
136m²

SFO
130m²

HOVEDINNGANG

7.TRINN
PERSONALINNGANG

K+21,5

K+23

servering

Kantine kjøkken
29m²

Lager

Gard.

Vask
9m²

Lager
9m²

Mat og helse
89m²

Naturfag
91m²

Arbeidsplasser

Lager

INFO

Bibliotek
270m²

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser

Lager

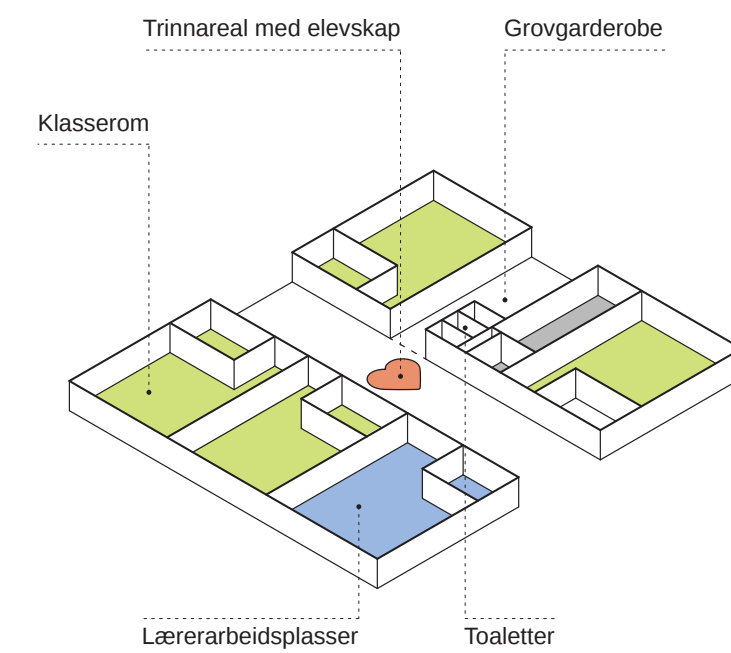
Arbeidsplasser

Lager

Arbeidsplasser



2. Kantine og vestibyle barneskolen



Organisering av trinnareal



Fasade vest. 1:400



Fasade syd. 1:400



Plan 3 etg. 1:400

VESTIBYLE, AMFI OG KANTINE

Vestibyle over 2 plan ligger sentralt plassert vestvendt mot forplass og Den gule løper. Dette er et allrom som består av hovedinngang, åpent amfi, kantine / kafé og utstillingsgalleri. Rommet har romlig variasjon med varierende høyder stor glassåpning godt synlig fra Ryfylkevegen og superparken. Det er lagt vekt på at vestibylen skal vært et punkt i bygget som alle avdelinger og trinn henvender seg mot. Kantinekjøkken med serveringsdisk ligger sentralt i anlegget i 1. etasje i direkte tilknytning til mat og helse og henvender seg direkte mot vestibyle. Dette kjøkkenet vil kunne fungere både for servering av skolens elever og som kafé i forbindelse med arrangementer utenom skoletid. Spiseplasser er i vestibyle på 2 plan med mulighet for underdeling i soner for de enkelte trinn og ansatte.

MUSIKK OG DRAMA

Musikkrom ligger i 1. etasje med nærhet til amfi. Musikkrom vil derved kunne fungere som en bakscene ved arrangementer i amfi. Øverom er plassert inntil musikkrom. Avdelingen kan også ha egen inngang fra øst for innlasting av tungt utstyr.

MAT OG HELSE

Mat og helse er plassert i 1. etasje vegg i vegg med kantinekjøkken og vil kunne brukes i sambruk med dette. Rommet har dører direkte utgang til forplass mot vest.

KUNST OG HÅNDVERK

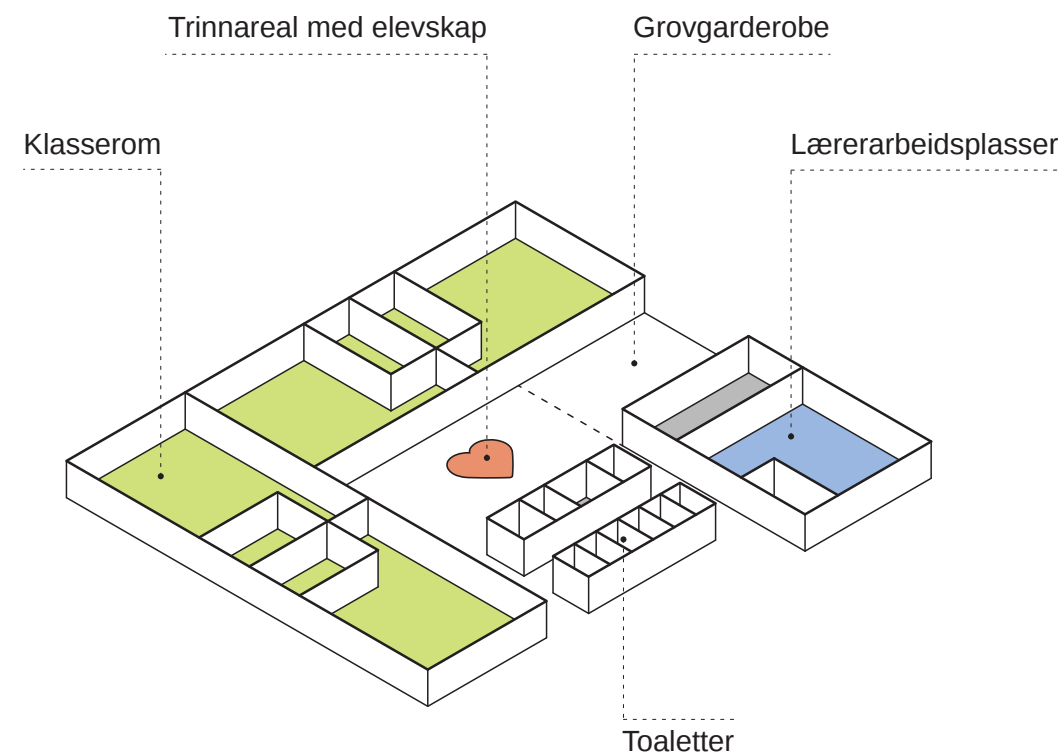
Avdeling for kunst og håndverksrommene ligger sentralt mot nord i 1. etasje med nærhet til mat og helse og driftsinngang. Fagområdet består 3 arbeidsrom med tilstøtende maskinrom og lager. Arbeidsrommene kan ha dører direkte ut hvis det er ønskelig.

NATURFAG

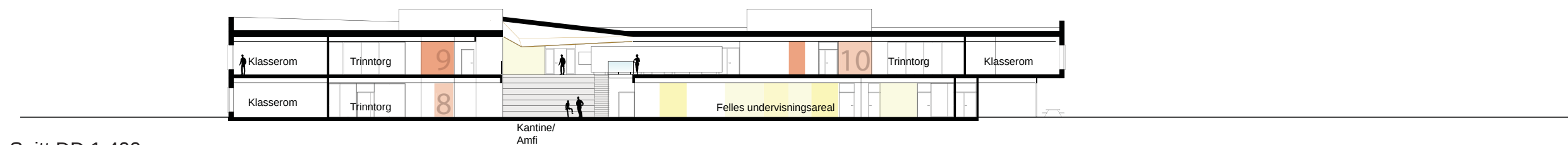
Naturfag er lokalisert i 1. etasje mot sydøst med nærhet til avdeling for kunst og håndverk. Også dette rommet kan ha dør direkte ut.

AUDITORIUM/ TILFLUKTSROM

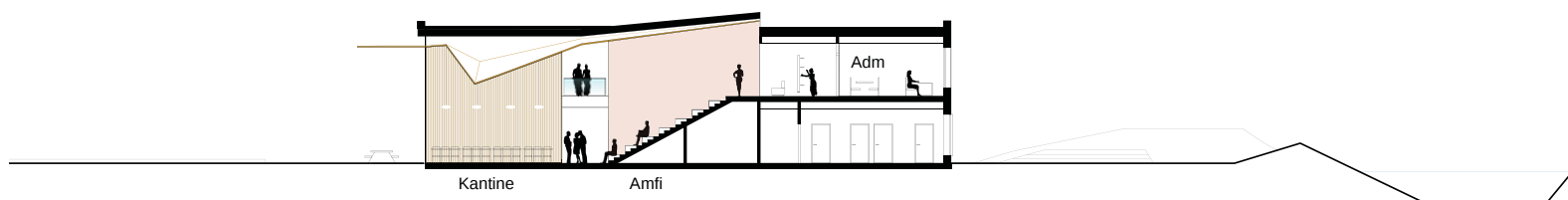
Det anbefales å rehabilitere eksisterende auditorium i tilfluktsrom. Ligger lokalisert sammen med spesialrom med nærhet til vestibyle og musikkavdeling.



Organisering av trinnareal



Snitt DD 1:400



Snitt CC 1:400

SNITT DD ↗

SNITT CC ↖

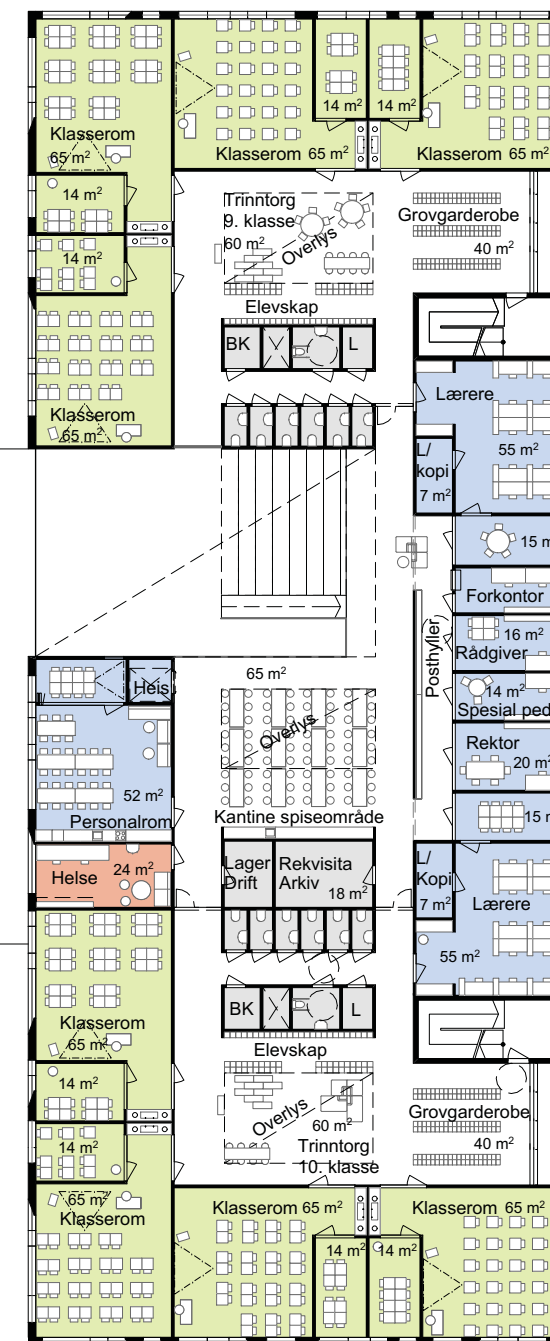
HOVEDINNGANG



SNITT DD ↘

Plan 1 etg. 1:400

SNITT CC ↗



Plan 2 etg. 1:400

ADMINISTRASJON OG HELSEAVDELING

Administrasjon ligger sentralt i 2. etasje med nærhet til hovedinngang og vestibyle. Kontor for helsesøster/ ppt/ logoped er plassert ved personalrom mot vest

PERSONALROM OG GARDEROBE

Personalrom og møterom er lokalisert i 2 etasje ved øvre vestibyle mot vest.

Garderobe med dusjmulighet ligger 1. etasje med personalinngang fra øst.

Det er også medtatt mindre garderober ved innganger til de enkelte lærerarbeidsplasser.

LÆRINGS- OG TRINNAREALER

Læringsarealer for trinnene ligger i endende av bygget i 1 og 2 etasje med dagslys fra 3 sider.

Innganger er direkte fra terreng og via trapper som leder inn i grovgarderober som igjen leder inn til et sentralt “avdelingstorg” med elevskap og sittegrupper. Klasserom ligger rundt avdelingstorgene. Nisje ved inngang til klasserommene har vaskerenne og søppelsortering.

Grupperom ligger på yttervegger integrert i klasserommene. Det vil også være mulig å legge noen grupperom direkte mot trinntorgene hvis det er ønskelig.

LÆRERARBEIDSPLASSE

Arbeidsplasser for lærere ligger desentralisert i de 3 avdelingene med nærhet til vestibyle. Det er tilgang til kopirom og møterom direkte fra arbeidsrommene.

DRIFT OG TEKNISKE ROM

I barneskolen er renholdsrom er plassert i underetasje ved flerbrukshall med nærhet til heis. I tillegg er det bøttekott i hver etasje i hver fløy. Varelevering foreslås via biinngang fra vest. Det er god tilgjengelighet for drift og vedlikehold av alle fasader med lift. For å unngå bruk av tunge kjøretøy inn mot skolen anbefales det en egen lagerbod og søppelskur ved busslomme ved Ryfylevegen nord nordvest for skolen. Ventilasjonsanlegg foreslås desentraliserte med rom for flerbrukshall i underetasje og rom for østre og vestre fløy på tak. Øvrige tekniske rom er innpasset i underetasje ved inngang til flerbrukshall. Utforming av ventilasjonssjakter og el- skap vil bli fulgt opp i videre prosjektering. Det er vist foreløpig plassering sentralt mot hovedganglinjer. I ungdomsskolen er renholdsrom er plassert i 1. etasje ved driftsinngang. I tillegg er det bøttekott i 2. etasje.Varelevering er fra sydøst med nærhet til kontor for vaktmester. For å unngå bruk av tunge kjøretøy inn mot skolen anbefales det en egen lagerbod og søppelskur ved avkjøringslomme i Bedehusveien. Ventilasjonsrom er desentraliserte og plassert på tak. Øvrige tekniske rom er innpasset ved driftsinngang i 1. etasje. Det er også her god tilgjengelighet drift og vedlikehold av alle fasader med lift.

UNIVERSELL UTFORMING

Enkel organisering av skolenes hovedfunksjoner er vektlagt slik at det er lett å orientere seg i anlegget. Godt synlige hovedinnganger fra atkomstveier, parkering og busslomme bidrar også til at bygget virker oversiktlig. I barneskolen er det vist 3 heiser for å ivareta UU. I ungdomsskolen vil 1 heis være tilstrekkelig. Ledelinjer i gulv og kontraster i innvendig materialbruk vil bli fulgt opp i videre prosjektering.

DAGSLYS

Skolenes rektangulære bygningsformene er valgt for å ivareta gode dagslysforhold. Større rom er proporsjonert med henblikk på best mulig dagslys. Vinduer med stor høyde er vektlagt for å få dagslys langt inn i rommene. Optimalisering og mer detaljert beregning av daglys for de enkelte rom vil bli fulgt opp i videre prosess.

FLERBRUK OG SAMBRUK

Det er i planløsningene lagt til rette for sambruk av rom. I vestibyler er det spesielt lagt vekt på sambruk både for skolen og eksterne brukere som lokale kulturhus. I læringsarealene er det lagt opp til en struktur der grupperom kan ha ulike størrelser og tilgjengelighet for variert bruk. Dette må bearbeides i videre brukerprosess. Flere av spesialrommene som mat og helse, musikkrom, amfi og flerbrukshall kan ha egne innganger for å ivareta sambruk også etter skoletid.

Fasade vest. 1:400



Fasade øst 1:400





FLEKSIBILITET

Fleksibel bruk på kort sikt vil bli ivaretatt av skolen har et variert tilbud av rom og møblering.

Fleksibilitet i forhold til framtidige behov er ivaretatt med enkle konstruksjoner og bygningsformer. Faste installasjoner som sjakter, el-skap og toaletter samt ganglinjer er sentralt plassert slik at det er enkelt å bygge om og/ eller å fjerne skillevegger i soner med undervisningsrom. Byggets relativt enkle struktur legger også til rette for å kunne bearbeide og justere planløsningene i en videre prosess med oppdragsgiver og brukere.

MATERIALBRUK BYGNINGER

Det foreslås generelt solide materialer med begrensede driftskostnader. Som hovedkledning av fasader foreslås det primært tre; enten varmebehandlet kjerneved av furu, Kebony, Accoya eller tilsvarende som alle krever begrenset vedlikehold. Trekledning kan gi anlegget en lett og varm karakter og vil få en naturlig patina. Alternativt kledning kan være en lys, gylden tegl som er vedlikeholdsfri. Vinduer og glassfelt utføres i aluminiumsbeslått tre. Utvendig solavskjerming løses med persiennner med dagslyskontroll eller screenduk. På tak foreslås papptekking med Sedumdekke. Sedum beskytter membranen mot solpåkjenning og bidrar til fordrøyning av takvannet.

Innvendige vegger i områder med stor slitasje foreslås kedd med trespiler i kombinasjon med x-finer. Dører utføres med heltre karmen og kompakt laminat på dørblader. Innvendige glassfelt bør ha heltre karmen for å tåle slitasje. Gulv i vestibyler forslås utført i lys slipt betong eller epoxybasert terrazzo. Gulv i auditorier, musikkrom og bibliotek anbefales utført i massiv industriparkett. For øvrige arealer anbefales banebelegg i lyddempet gummi eller linoleum. Himlinger i vestibyle foreslås i en kombinasjon av trespiler og x-finer med integrerte akustiske elementer. Rimeligere akustiske himlinger i mineralull eller treullsementplater kan benyttes i generelle undervisningsarealer. Toaletter og garderober samt kantinekjøkken bør ha fliser på vegger og gulv.

KONSTRUKSJON, ENERGI OG MILJØ

KONSTRUKSJONER

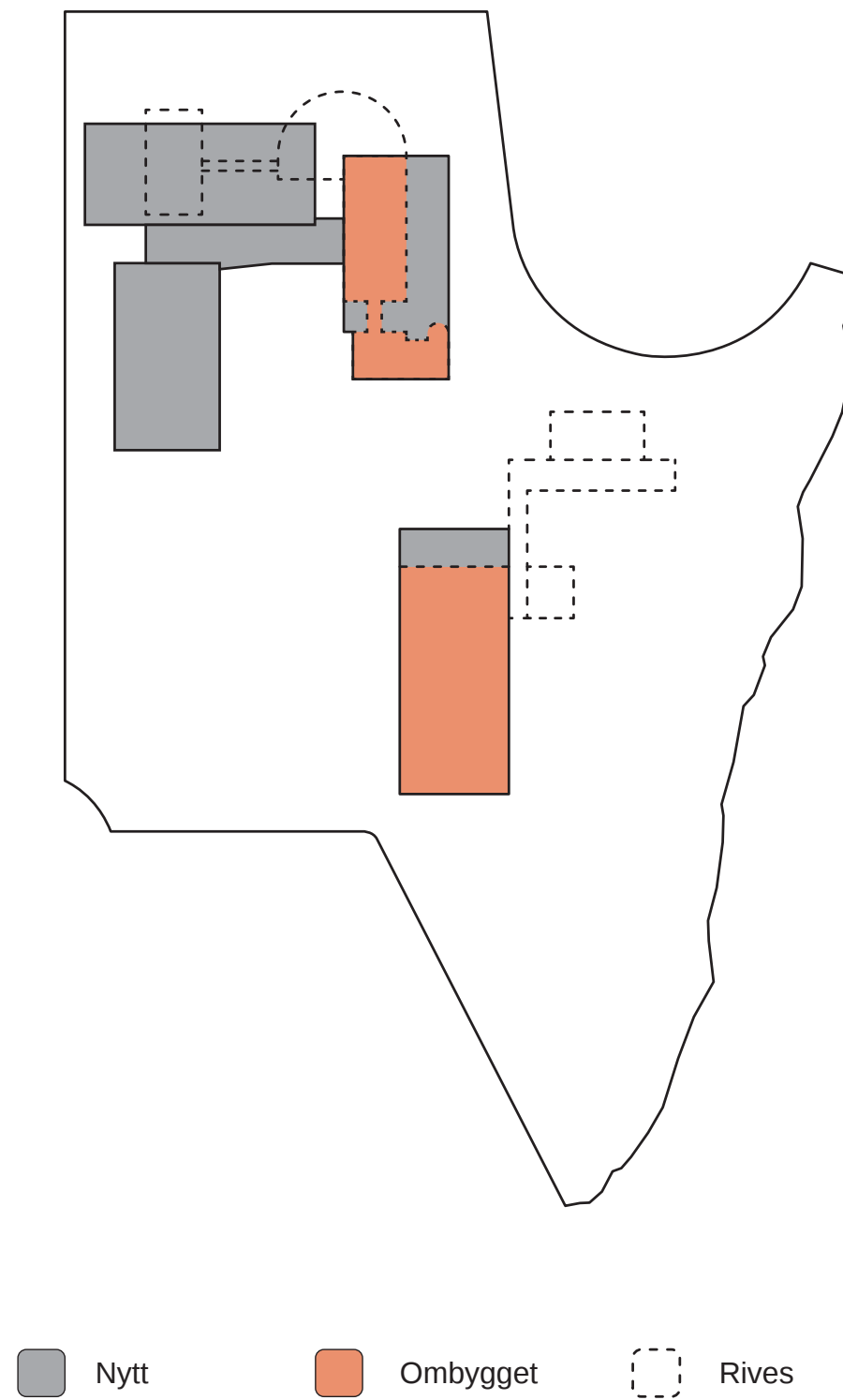
Opp til bakkenivå i flerbrukshall anbefales plasstøpt betong som konstruksjon. Over bakken er det lagt opp til prefabriert konstruksjon med hulldekker i betong med økonomiske spennvidder og hatteprofiler og søyler i stål. Flerbrukshall med større spenn har fagverksdragere i stål eller tre. Tak kan utformes som ståldekker eller lettak.

ENERGIEFFEKTIVISERING

Bygningene har relativt enkle og kompakte former med mye volum i forhold til ytterflater. Samtidig er vindusflater dimensjonert for å gi tilstrekkelig med dagslys slik at internbelastningen til lys kan minimaliseres. Det er også lagt inn overlys for å få mest mulig dagslys også i de indre soner av bygningene. Glassene vil bli prosjektert med hensyn på å få høyest mulig dagslys i forhold til solvarmetransmisjon. Dette i kombinasjon med strenge krav til U-verdier i vegger og vinduer, minimal infiltrasjon og minimering av kuldebroer vil gi energieffektive bygninger. Gjennom bruk av integrerte kommunikasjonsløsninger som sørger for behovsstyrt ventilasjon og lys sammen med utvendige avskjermingsløsninger skal dette minimere internlasten og kjølebehovet vesentlig. De utvendige avskjermingsløsningene bør utformes slik at de reflekterer mest mulig det synlige lyset opp i tak og inn i bygningen uten å skape irriterende blinding. Vi vil tilstrebe å få til lavtemperaturvarme i størst mulig grad. Det vil si enten bruk av gulvvarme eller konvektorer. Ved å plassere ventilasjonsaggregater på tak vil en ha korte føringsveier for sprednett og fjerne behovet for plasskrevende inntak- og avkastkanaler. Dette reduserer areal som må oppvarmes, og gir fleksible løsninger med gode himlingshøyder. Tekniske rom på tak kan lett tilpasses energioptimalt og mer plasskrevende utstyr, og legger til rette for at tekniske oppgraderinger blir enklere i fremtiden. Det er forutsatt behovsstyrt ventilasjon av skolen noe som gjenspeiles i valgt plassering av ventilasjonsrom hvor hvert aggregat ventilerer hver fløy. Også lysarmaturer behovsstyres slik at de tilpasser seg naturlig sollys og skrur seg av når det ikke er behov. Dette vil gi redusert strømforbruk og legger til rette for mer bruk av naturlig sollys, noe som gir en behagelig effekt for et undervisningsmiljø.

MILJØ

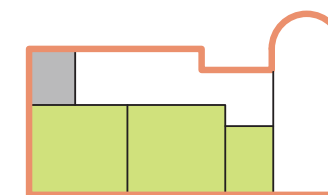
Det vil i oppstartsfasen bli utarbeidet en miljøoppfølgingsplan (MOP) for prosjektet som tilkjenner oppdragsgivers spesifikke mål og krav til hvordan viktige miljøforhold skal ivaretas gjennom alle faser i prosjektet. Alternative løsninger med konsekvenser for miljø skal vurderes. Vi vil ta ansvar for at de krav oppdragsgiver har identifisert innarbeides i prosjekteringsarbeidet. Det er avgjørende å samordne miljøstrategier for alle fag og integrere dette i prosjektets overordnede kvalitetsstyringssystem, som igjen sikrer systematisk oversikt og dokumentasjon ned på den enkelte saksbehandlers nivå. I forbindelse med endelig valg av løsninger og materialer, vil det bli gjort alternative vurderinger ut fra hensyn til miljø- og ressurseffekter, samt at det bør tas hensyn til fleksible løsninger som kan gi redusert avfall og økt gjenbruk ved ombygging og riving av del av eksisterende bygningsmasse. Det vil også bli lagt vekt på å benytte materialer med miljøgodkjenning og løsninger som krever minst mulig bruk av ressurser i forbindelse med renhold og drift. Godt innelima oppnås med å benytte materialer med minst mulig emisjoner/ avgassing. Riktig dimensjonert dagslys som gir lys langt inn i rommene i kombinasjon med god solavskjerming vil også være viktig for innelimaet. Gode akustiske forhold med tilstrekkelig lyddempende flater og god lydisolasjon mellom rommene vil bli fulgt opp i videre prosjektering. Funksjonelle grovgarderober ved elevinnganger er vektlagt for å ivareta prinsipp om ren skole. Overdekninger, rister og matter ved alle innganger betyr mye for å redusere omfang av smuss i bygget.



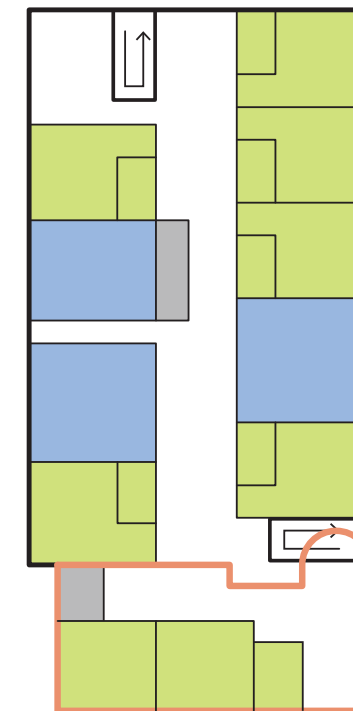
TILPASNING TIL EKSISTERENDE BYGNINGER

I illustrasjoner er det vist nye fasader på E- bygget som en opsjon. Dette vil bidra til at det nye skoleanlegget framstår som helhetlig og i henhold til TEK 10. Det vil også være mulig å beholde eksisterende fasader. Eksisterende planløsning av E- bygget er vist endret noe slik at det blir best mulig integrert i den nye løsningen. Det kan også løses med å beholde plan slik den er.

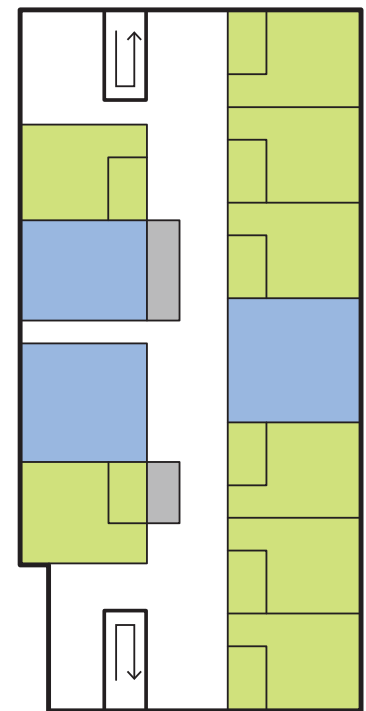
C- bygget bygges til i bredden mot øst slik at planløsningene blir mer effektive og fleksible og mer lik de øvrige bygningsvolumene. A- bygget på ungdomsskolen bygges til noe i lengden mot nord. Det lille B- bygget mot nordøst anbefales revet da det gir en ineffektiv plan. Det kan også innarbeides i prosjektet hvis det er ønskelig. Det er tatt utgangspunkt i at det primært er konstruksjoner/ råbygg som bevares av eksisterende bygg.



BYGG E



Eksisterende planløsning



Forslag til ny planløsning

Illustrasjonen viser bygg D som kan bevares med den eksisterende planløsning og fasader.

AREALER

Prosjektets netto- og brutto areal samt brutto / nettofaktor framkommer av egen tabell. Det er lagt vekt på en arealeffektiv og relativt kompakt løsning som samtidig ivaretar skolens program og gode dagslysforhold. Relativt romslige vestibyler er prioritert i forslaget.



AREALSKJEMA BARNESKOLE og IDRETTSHALL

P	ROMNAVN	PROGRAMMERT AREAL	SUPERPARKEN	KOMMENTARER
	NETTOAREAL - GENERELT LÆRINGS- OG TRINNAREAL	3430	3430	
1	GENERELT UNDERVISNING	2800	2800	
	Klasserom		1825	28 klasserom av 65 m2
	Grupperom		420	28 grupperom av 15 m2
	Trinnareal		419	7 torgareal av 60 m2
	Allrom (ved vestibylen)		136	20 m 2 per trinn er tatt ut av generelt undervisning areal til ALLROM
2	ELEV GARDEROBER	630	630	
3	NETTOAREAL - SFO	140	138	
	NETTOAREAL - SPESIALISERT LÆRINGSAREAL	1067	1077	
4	MAT OG HELSE	119	118	nær kantinekjøkken
5	BIBLIOTEK	262	270	felles for barneskole og ungdomsskole: 175+87= 262 m2
6	NATURFAG	91	91	
7	MUSIKK OG DRAMA	175	174	2 musikkrom, 2 øverom
8	KUNST OG HÅNDVERK	294	295	2 grov verksteder, 2 lager,4 temarom (maling, tekstil, maskin, keramik)
9	AUDITORIUM	126	129	sambruk mellom auditorium og vestibylen
	NETTOAREAL - PERSONAL OG ADMINISTRATION	868	925	
10	ADMINISTRASJON	119	119	6 kontorer, venteområde, kopirom, arkiv
11	LÆRER ARBEIDSPLASSE	420	478	desentraliserte arbeidsplasser og møterom for lærerne, 68 m2 per trinn
12	MØTEROM	161	134	
13	PERSONALROM	84	85	
14	PERSONAL GARDEROBE OG TOALETTER	84	109	desentraliserte garderober for lærerne
	NETTOAREAL - ANDRE FUNKJONER	441	396	
15	KANTINE	210	209	
16	ALLROM	0	0	SE GENERELT UNDERVISNING
17	HELSE / PPT/ LOGOPED	84	96	2 kontor, helsestasjon, logoped, lager, hcwc
18	DRIFT / LAGER	147	91	
	SUM NETTOAREAL BARNESKOLE UTEN IDRETTSAREAL	5946	5966	
	TEKNISK ROM	595	591	Eksisterende på tak, over musikkavdeling og i underetasje
	SUM BRUTTOAREAL BARNESKOLE UTEN IDRETTSHALL	8324	8310	
	Brutto/ Netto FAKTOR BARNESKOLE UTEN IDRETTSHALL	1,40	1,39	
	NETTOAREAL - IDRETTSHALL	1538	1540	
19	Idrettshall	1196	1196	1 håndballbane med netto 20x40 meter med tilhørende sikkerhetsone
20	Materiell lager	70	83	2 rom
21	Gardrobe Lærer	16	17	
22	Gardrobe	120	126	4 garderober av 32m2 hvert
23	Dusj	96	84	4 dusjrom av 21m2 hvert
24	Toaletter	40	34	8 stk, inkl. 5 hcwc
	SUM BRUTTOAREAL IDRETTSHALL	2153	1858	
	SUM NETTOAREAL BARNESKOLE MED IDRETTSHALL	7484	7506	
	SUM BRUTTOAREAL BARNESKOLE MED IDRETTSHALL	10478	10168	
	Brutto/ Netto FAKTOR BARNESKOLE MED IDRETTSHALL	1,40	1,35	

AREALSKJEMA UNGDOMSSKOLE

P	ROMNAVN	PROGRAMMERT AREAL
	NETTOAREAL - GENERELT LÆRINGS- OG TRINNAREAL	1488
1	GENERELT UNDERVISNING	1240
	Klasserom	
	Grupperom	
	Trinnareal	
	Allrom (ved vestibylen)	
2	ELEV GARDEROBER	248

	NETTOAREAL - SPESIALISERT LÆRINGSAREAL	518
4	MAT OG HELSE	87
5	BIBLIOTEK	0
6	NATURFAG	87
7	MUSIKK OG DRAMA	102
8	KUNST OG HÅNDVERK	242
9	AUDITORIUM	0

	NETTOAREAL - PERSONAL OG ADMINISTRATION	428
10	ADMINISTRASJON	87
11	LÆRER ARBEIDSPLASSE	186
12	MØTEROM	68
13	PERSONALROM	47
14	PERSONAL GARDEROBE OG TOALETTER	40

	NETTOAREAL - ANDRE FUNKJSONER	356
15	KANTINE	102
16	ALLROM	0
17	HELSE / PPT/ LOGOPED	25
18	DRIFT / LAGER	87
	TILFLUKTSROM	142

	SUM NETTOAREAL UNGDOMSSKOLE	2790
	TEKNISK ROM	279
	SUM BRUTTOAREAL UNGDOMSSKOLE	3906
	Brutto/ Netto FAKTOR UNGDOMSSKOLE	1,40

SUPERPARKEN
1485
1236
783
168
195
90
249

KOMMENTARER

12 klasserom av 65m2 hvert
12 grupperom av 14m2 hvert
3 torgarealer av 60m2 hvert
30m2/trinn tatt ut av generelt undervisning areal til ALLROM

519
92
0
79
114
234
0

sambruk med kantinekjøkken
felles for barneskole og ungdomsskole: 175+87= 262m2
Inkl lager
Inkl lager og øverom
Grovverksted x 2, maskinrom, tekstil/tegning, keramikk, lager
SE TILFLUKTSROM

410
86
185
42
52
45

6 kontorer, venteområde, kopirom, arkiv
desentraliserte arbeidsplasser og møterom for lærerne, 55m2/trinn
fordelt på lærerarbeidsplasser
desentraliserte garderober for lærerne

393
125
0
24
100
144

Spiseareal fordelt på 2 etg.
SE GENERELT UNDERVISNING
Markert i plan med L for Lager og BK for bøttekott
Må tilfredsstille krav til tilfluktsom. Brukes som auditorium

2807
279
3985
1,42

Eksisterende på tak





STED

Tau skoler ligger sør for Tau sentrum på en slette langs elven Åa mellom fjorden og heiene. Skoletomten avgrenses i vest av Rv. 13, i nord av Tautunet omsorgsboliger. I sør og vest avgrenses tomten av elven. På skoletomten er det vegetasjonsgrupper og en frodig skog med bergnauser langs elven. På tomten er det også karakteristiske hauger og store kampesteiner. Ved skolen er det i dag store og utfyllende arealer til kjøreveger og parkering hvor bussholdeplassen beslaglegger et stort område.

KONSEPT

SUPERPARKEN

Ambisjonen er at det nye skoleanlegget skal tilføre Tau nye bymessige og grønne kvaliteter i form av en attraktiv møteplass for lek, læring og fysisk aktivitet. Den nye «superparken» skal fungere både som skolegård og som en pulserende aktivitetspark for lokalbefolkningen utenom skoletiden. Parkens stramme organisering rundt «den gule løperen» gir anlegget et urbant preg. En ny tverrforbindelse under fylkesveien ved bussholdeplassene knytter sammen grøntområdet langs Krossvatnet, Stand VGS, Tau skoler og områdene øst for Åa sammen. Superparken skal fremstå som spennende, variert og utfordrende og samtidig lett lesbar, inkluderende og oversiktlig. Alle trinn har sine egne utsoner i tilknytning til elevvingangene, men det er også lagt opp til omfattende sambruk på tvers av trinn og de 2 skolene. Tydelige og trafikksikre adkomster til skoleanlegget er vektlagt.

ORGANISERING AV SKOLEBYGGENE

Skolebygningene plassering som et slags åpent, grønt kvartal er tenkt som en del av en større tettstedsutvikling på Tau. Barneskolen er utformet som en U nedskalert i 3 volumer; barnetrinn mot øst, flerbrukshall mot nord og mellomtrinn med spesialrom og administrasjon mot vest. Vestibylen knytter volumene sammen. Auditoriet kan åpnes mot vestbyle og vil ha utsyn mot forplass og den gule løper. Biblioteket ligger godt eksponert på bakkeplan i enden av vestre fløy som skolens blikkfang. Ungdomsskolen er i hovedsak løst innenfor eksisterende råbygg, som et enkelt, rektangulært volum. Ny vestibyle med amfi over 2 plan liggers sentralt i bygget med utsyn til forplass. Spesialrom ligger på på bakkeplan mot syd og vest. Begge skoler har desentraliserte elevvinganger. Enkle rektangulære volumer med kommunikasjon og faste installasjoner i midtsoner gir fleksible arealer for undervisning.

UTTRYKK OG MATERIALER

Skolenes fasader danner en visuelt relativt rolig ramme rundt Den gule løper. Det er lagt vekt på at de 2 skolene skal framstå som et helhetlig anlegg både i materialbruk, formspråk og skala.

Leselighet av byggene fra avstand er tilstrebet. Hovedinnganger til vestibyler er framhevet med store glassfelt og takform med varierende høyder. Spesialrom på bakkeplan har store vindusåpninger slik at byggene får en utadvendt karakter. Ellers er det varierte vindusåpninger i ulike liv og noe variasjon i høyde på gesimer. Som hovedkledning av fasader foreslås det primært tre; enten varmebehandlet kjemvevd av furu, Kebony, Accoya eller tilsvarende som alle krever begrenset vedlikehold. Trekledning

kan gi anlegget en lett og varm karakter og vil få en naturlig patina. Alternativt kledning kan være en lys, gylden tegl som er vedlikeholdsfri. Fasadene har innslag av 4 farger for å gi de enkelte avdelinger et særpreg. Innvendige trekledninger anbefales i områder med stor slitasje.

TRAFIKK, ATKOMST OG PARKERING

Dagens situasjon ved skolen er at det er store og utflytende arealer til kjøreveger og parkering. Det samme gjelder bussholdeplassen, som "beslaglegger" et område på ca 26 x 70 meter. Inne på skolenes område er det lite som begrenser bilkjøring, og det er parert biler rundt omkring på området. Det er få skjermede områder uten mulighet for biltrafikk. Denne blandingen av gang- og trafikkområder skaper et uryddig trafikkbilde, med utrygghetsfølelse, potensiale for konfliktsituasjoner og i verste fall ulykker.

I vårt konkurranseforslag er det gjort en generell opprydding av disse forholdene, der det har vært sterkt fokus på trafikksikkerhet og separering av de ulike aktivitetene. Forslaget viser en løsning der en kombinerer landskapselementer, parkering og kjøreareal etter et prinsipp der biltrafikk og tilhørende parkering legges i ytterområdene, og lar det være større bilfrie soner i midten. Her slipper kun brann- og utrykningsbiler inn.

All parkering til barne- og ungdomsskolen er lagt syd for Bedehusvegen. Dette gjelder også korttidsparkering for de som må følge barna inn på skolen. Kiss&ride ligger både langs Bedehusveien (ungdomsskolen) og langs Rv13 Ryfylkeveien (barneskolen). Det er foreslått en fotgjengerkryssing av Bedehusveien i plan. Undergang synes nødvendig grunnet lav hastighet og lite trafikk i Bedehusveien. Om nødvendig kan man opphøye vegbanen i området slik at hastigheten dempes ytterligere. Det

er vist flere sykkelparkeringsområder ved både barneskolen og ungdomsskolen. Sykkelparkeringsplassene er både frittstående og overdekket.

Avkjøringen til Strand videregående skoler trukket sydover og slått sammen med Bedehusvegen til ei ny rundkjøring. Rundkjøringens størrelse og form er tilpasset framkommelighet for større biler og med tilbaketrunkne fotgjengerkryssinger. Parkeringen ved den videregående skolen er lokalisert omtrent som i dag, men med en ryddigere avgrensning i forhold til kjørearealet. Det er vist en snuplass lengst nord på p-plassen.

Det er planlagt busslommer med kun en smal grøntrabatt mellom lomme og kjørebane, noe som reduserer tverrsnittet vesentlig i forhold til dagens løsning. Løsningen er i prinsippet lik på begge sider av riksveien, i det det også er vist en ny busslomme på vestsiden av riksveien. Dette gjør det nødvendig å trekke busser inn på skoleområdet på vestsiden. Fotgjengerkryssing av veien er forutsatt å skje gjennom en sentralt plassert undergang som er universelt utformet med ramper i tillegg til trapper på begge sider. Med en slik sentral plassering av den planfrie kryssingen mener vi at det ikke er behov for to separate underganger slik konkurranseprogrammet ber om. En større undergang med godt tilrettede sidarealer på begge sider vil etter vårt syn gi en bedre løsning for brukerne. Løsningens hovedgrep med å skille bilparkering fra gangområdene medfører en vesentlig forbedring av dagens situasjon. Også bussløsningen gir en mer kompakt og bedret trafikksikkerhet med gode løsninger for de reisende som skal til/fra skolen. De interne gangforbindelsene er godt tilpasset det eksterne gang- og sykkelvegnettet. Mellom bilparkeringen i syd og barneskolen er det plassert en sentral gangakse over Bedehusvegen og inn på skoleområdet.

Renovasjonsbil benytter kiss&ride som oppstillingsplass nær skur for søppelbeholdere for begge skoler. Varelevering vil også skje fra kiss&ride, og ved spesielle behov kan de kjøre inn til dør for varelevering på ungdomsskolen og barne-/kulturskolen.

LANDSKAP OG UTEAREALER

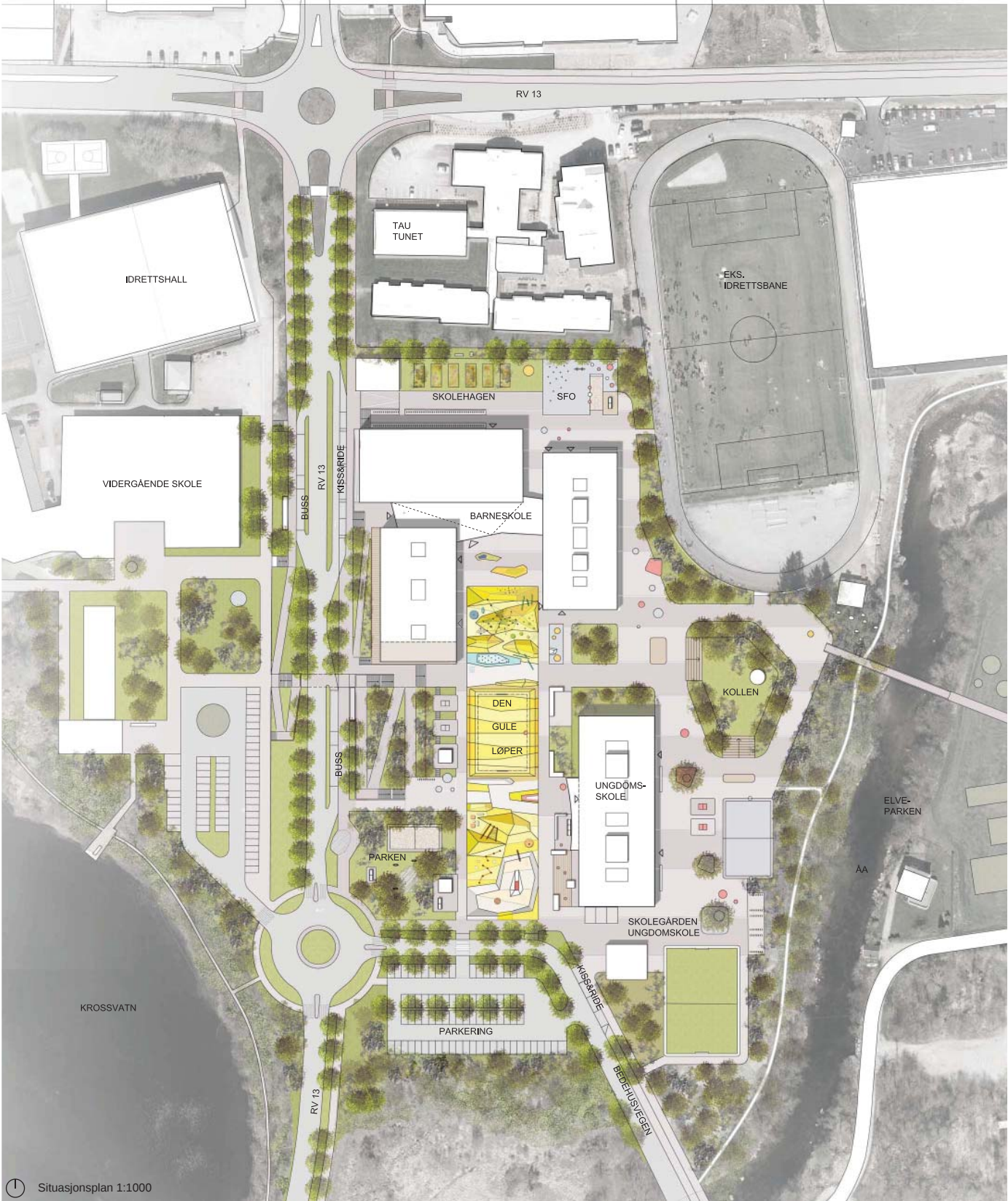
DEN GULE LØPER

Den gule løper er superparkens attraksjon og et hjerte i Taus nye møteplass. Løperen strekker seg fra adkomst nede ved Bedehusveien helt opp på plassen omgitt av barnskolens fløyer. Den gule løper er en terrengpark tilrettelagt med lekearmaturer for et bredt spekter av aktiviteter og idrett. Nærmest ungdomsskolen er terrenget formet til en skatepark, bmx og parkour. På midtre del er det en nedsenket ballbane som vinterstids kan islegges. En sentralt plassert fontene plass legger til rette for vannlek. Nærmest barneskolen er det utstyrt for ulike fysiske aktiviteter som klatring og balansering. Løperen har kantet og bølget gummidekke foruten skatepark som er utført i plasstøpt betong. De enkelte gummiformene har ulike fargevalgører i gult. Det er også sittemuligheter på løperen. Gangveier følger langs løperen og krysser over. Farger på lekestyr kobles mot de ulike avdelinger i skolebyggene.

SKOLEHAGEN OG SFO

SFO har adkomst nord for skolebygget og et eget uteområde tilrettelagt for lek, læring og aktivitet. SFO's adkomst ligger med nærhet til bussholdeplass og kiss&ride.

Barnskolens skolehage ligger langs denne atkomsten og danner en grønn buffer mot Tautunet omsorgsboliger. I skolehage dyrkes frukttrær, bærbusker og urter, og det er plass for bikuber, insektshotell, natureng, utekjøkken og vindmølle. Det er foreslått arealer for undervisning i større og mindre grupper i skolehagen. Naturens skiftninger og vegetasjonsbruk er også viktige arenaer for læring. På asfalten kan det male ruter med bokstaver og tall, kompassrose og sjakkbrett som kan brukes i undervisningen. Det er tilrettelagt medmøblerte soner for ro og samtale og for de minste barna.



SKOLEGÅRDEN

Ungdomsskolens skolegård, som primært ligger på østsiden av bygget, gir mer rom for plasskrevende aktiviteter for de store barna. Her er det en baner for bordtennis, basket og fotball foruten mange sittemuligheter. Elveparken gir en grønn myk innramming av denne del av skolegården.

SKOLETERRASSENE

Terrassene under takutspringet på barneskolen og ved ungdomsskolens hovedinngang har tredekke og er møblert. Den overbygde terrassen gir skjerming for vær og vind.

KOLLEN

To amfier ligger på eksisterende kolle, som også fungerer som et utsiktspunkt. Amfiene orienterer seg mot to scenepodier på henholdsvis barne- og ungdomsskolen. De kan benyttes til større samlinger som første skoledag og 17. mai. En åpen paviljong troner på toppen av kollen.

PARKEN

Parken ligger som et grønt pusterom og buffer mot riksveien. Her bevares en mindre kolle, terreng, kampesteiner og i størst mulig grad trær. Parken suppleres med vegetasjon. Den store gressplen gir muligheter for picknick, hvile i hengekøyer, lek som bordtennis og strandvolleyball. Parken har også en åpen paviljong som kan fungere som letak i dårlig vær.

100 METER SKOGEN OG ELVEPARKEN

Skogen, som er en grønn sone mellom skolegården og elven, inngir til naturopplevelser. Beplantningen utvides også til sonen langs idrettsbanen og omsorgsboligene. Dagens sti gjennom skogen beholdes. Skogsbunnen har en del avdekket berg og kampesteiner, og sammen med vegetasjonen utgjør denne delen av skoleanlegget et verdifullt bidrag til anleggets mangfold. Inngrep her begrenses til eventuell tynning av vegetasjon og sittelementer.

IDRETT

Idrettsaktivitetene er fordelt i skoleanlegget i tilknyttet de ulike alderstrinn i relasjon til skolebyggene. På den gule løper er det tilrettelagt for fri fysisk aktivitet, ballbane/isbane, parkour, BMX og skatepark. Utenfor løperen ligger sandvolleyball, basket, fotballbane og bordtennis.

BROEN OVER ÅA

Det tilrettelegges for en ny gangforbindelse på bro over Åa til fremtidig idrettsanlegg øst for elven. Gangadkomsten går sentralt gjennom skoleanlegget, gjennom skogen eller via idrettsbanen nord for skoletomten.

UNIVERSELL TILGJENGELIGHET

Løsninger skal ivareta alle hovedgrupper av funksjonsnedsettelse. Muligheter for aktiviteter, stillhet, ro, sikkerhet og trygghet skal være tilgjengelig for alle. Tiltakene skal være godt integrert, og en berikelse for anlegget.

BEPLANTNING

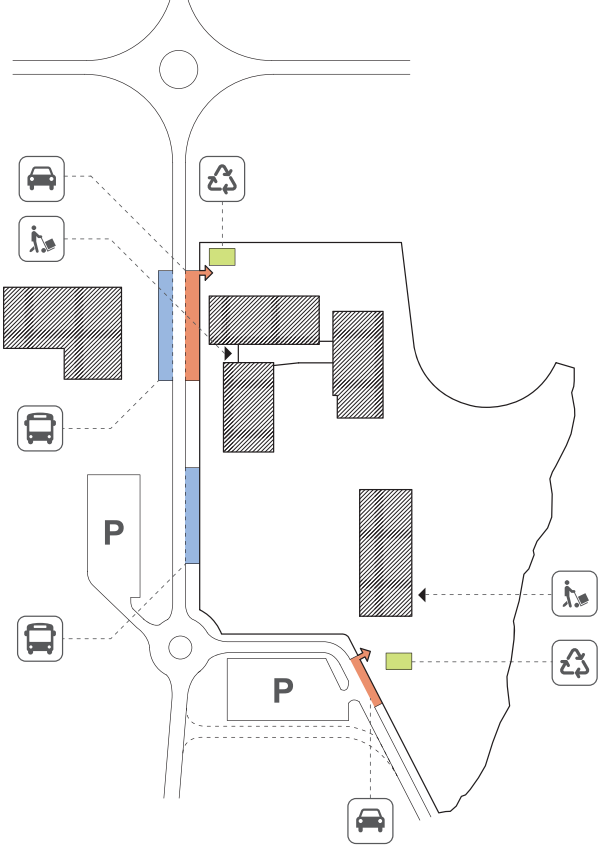
Det nye skoleanlegget omgis av eksisterende vegetasjon i parken i vest og skog langs elven i øst og sør. Deler av vegetasjonen forsterkes. I øvrig skoleområde plantes omfattende nyplanter av busker og trær i variabel størrelse og ulike arter for å gi anlegget en grønn ramme.

DESIGN, ESTETIKK, MØBLERING OG MATERIALBRUK

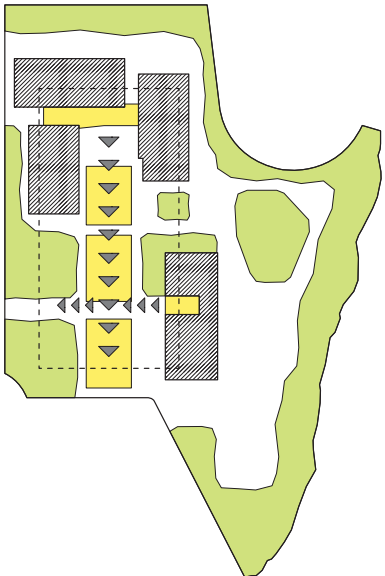
Det velges materialer og løsninger som har varig estetisk verdi. I anlegget er det foreslått å benytte kjente materialer, med en solid detaljering, og lite behov for vedlikehold. Hoveddekket i skolegård, atkomst- og parkeringsarealer er asfalt, gummidেকে i ulike farger, plasstøpt betong, singel, sand, tredekke og med kantavgrensninger. Møbler og utstyr skal ha spennende, men solid detaljering og tilrettelegges for fleksibel bruk. I amfi, trapper og fritstående benker er det foreslått betong med innslag av tre på sitteplassene.

MILJØ, OVERVANNSHÅNDTERING OG SNØDEPONI

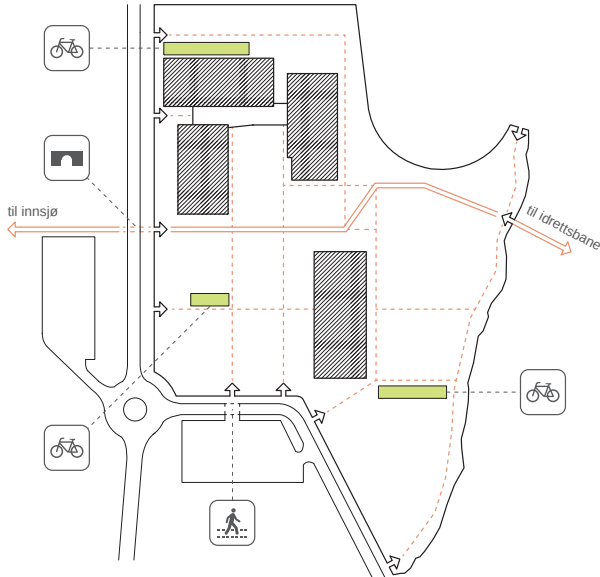
Skolens uteområde bør ha en klar miljøprofil. Det er lagt opp til en åpen overvannsløsning. Nær opp til skolebygget er det primært fast dekke, og vannet ledes overalt bort fra bygget til vegetasjonsfelt eller vannrenner som leder til permeable dekker der vannet kan infiltreres i grunnen. Det er flere områder som kan benyttes til snødeponi, for eksempel i skoleparken og lengst sør i ungdomsskolens skolegård. Snøen kan aktivt benyttes til vinteraktiviteter som ski- og akebakke.



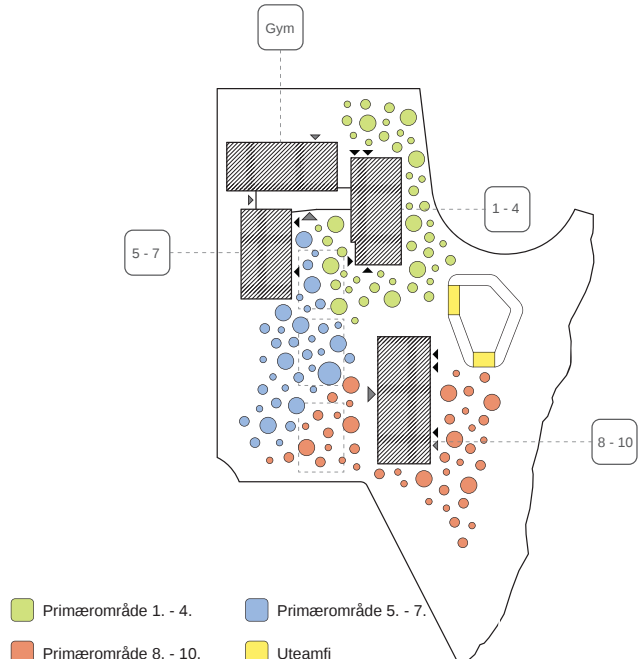
- Harde trafikanter holdes utenfor et klart avgrenset område av skolegården



- Barne og ungdomsskole linkes sammen med uteområdene. Vestilbyler vender mot "den gule løper"



- Trygge forbindelser for myke trafikanter



- Uteområder koblet til klassetrinnenes innganger

AUDITORIUM

Skolens auditorium er plassert i direkte sammenheng med vestibyle og kan åpnes og stenges av etter behov med foldevegg. Rommet er samlokalisert med musikk og drama med henblikk på sambruk. Avdelingen har egen inngang fra nord for innlastning av tungt utstyr og slik at det kan brukes uavhengig av skolen blant annet som kulturskole.

MUSIKK- OG DRAMA

Musikk og drama ligger i på bakkeplan inntil auditorium. Musikkrom vil derved kunne fungere som baksene ved arrangementer i amfi. Øverom er plassert mellom de 2 musikkrommene. Avdelingen har også god forbindelse til åpen kafescene i vestibyle.

BIBLIOTEK

Bibliotek er plassert på bakkeplan mot syd i vestre fløy godt synlig fra Ryfylkevegen, ungdomsskolen og Den gule løper som Superparkens blikkfang. Biblioteket er lett tilgjengelig også for eksterne brukere etter skoletid, og har direkte utgang til overdekket uteplass orientert mot syd og vest. Biblioteket må bli et sted for inspirasjon både for skole og nærmiljø!

MAT OG HELSE

Mat og helse er plassert sammen med kantinekjøkken og vil kunne ha sambruk med dette. Hvis ønskelig kan rommet ha egen utgang til forplass.

BELYSNING

Belysningen skal både skape trygghet, oversikt og god lesbarhet i anlegget hele året. Samtidig skal det være et stemningsskapende element i anlegget. Den gule løper belyses med store master plassert i et irregulært mønster. Langs øvrige gangveiene og adkomster er uttrykket mer stramt og regelmessig. Effektbelysning av trær, møbler og enkeltelementer bidrar til å skape variasjon.

SKOLENES ORGANISERING

TAU BARNESKOLE

VESTIBYLE OG KANTINE

Vestibylen knytter sammen skolens 3 volumer. Hovedinngang er fra forplass mot syd i enden av den gule løper. Binngang er direkte fra Ryfylkevegen parkallé og godt synlig fra denne. Vestibylen er skolens «storstue» med kantine, møteplasser og felles læringsareal. Rommet har varierende høyde og bredde og store åpninger mot utearealer og utsyn mot syd, vest og nord. Det er lagt vekt på at vestibylen skal virke åpen, lys og lett å orientere seg i. Kantinekjøkken med serveringsdisk henvender seg direkte mot vestibyle og ligger i tilknytning til mat og helse. Dette kjøkkenet vil kunne fungere både for servering av skolens elever og som kafé i forbindelse med arrangementer utenom skoletid.



NATURFAG

Naturfag er lokalisert i 1. etasje med nærhet til mat og helse, bibliotek og kunst og håndverk. Lager/ forberedelsesrom ligger direkte inntil naturfagsrommet.

KUNST OG HÅNDVERK

Avdeling for kunst og håndverk ligger sentralt mot vest i 1. etasje med nærhet til biingang/ varemottak, mat og helse og naturfag. Fagområdet består av 4 verksteder med tilstøtende maskinrom og lager. Rommene kan ha egen utgang til terrasse mot vest for utendørs prosjektarbeid.

ADMINISTRASJON OG HELSEAVDELING

Administrasjon ligger i 2 etasje i vestre fløy med nærhet til hovedinngang, biingang og vestibyle. Administrasjon har atkomst fra vestibyle og egen personalinngang fra østsiden som leder inn til personalgarderobe. Helseavdeling ligger samlokalisert med administrasjon lett tilgjengelig fra vestibyle.

LÆRINGS- TRINNAREAL

Læringsarealer for trinnene er plassert i endene av hver fløy slik at de får dagslys fra 3 sider. Desentraliserte innganger leder inn i grovgarderober som igjen leder inn til et sentralt "avdelingsstorg" med elevskap, miniamfi og sittegrupper. Klasserom langs yttervegger har en tilnærmet kvadratisk form som gir mulighet for fleksibel møblering. Klasserommene har en nisje ved innganger med høyskap, vaskerene og søppelsortering. Grupperom er integrert i klasserommene med mulighet for dør fra klasserom og/ eller fra trinntorgene. Læringsrommene er organisert med henblikk på ekskludert bruk og ulike læringsformer.

SFO

Ligger sentralt i østre fløy i direkte tilknytning til 1. og 2. trinn med nærhet til utearealer både mot nord og syd. SFO har egen atkomst fra nord noe skjermet fra resten av skoleanlegget noe som gir en oversiktlig hente- bringesituasjon. SFO- rommet kan åpnes mot vestibyle med foldevegg. Det er lagt opp til sambruk mellom SFO- rom og vestibyle.

LÆRERARBEIDSPLASER

Arbeidsplasser for lærere ligger desentralisert i de 3 avdelingene med nærhet til vestibyle. Teamrommene har direkte tilgang til kopi- og samtalerom.

PERSONALROM OG GARDEROBE

Personalrom og møterom er lokalisert i 2 etasje ved administrasjon. Denne plasseringen gjør at personalet har mulighet til å trekke seg litt tilbake. Personalet vil også kunne bruke kantine sammen med elevene. Personalgarderobe med dusjmulighet er plassert ved administrasjon i tilknytning til personalinngang. Det er også medtatt mindre garderobes ved innganger til lærerarbeidsplasser.

FLERBRUKSHALL

Flerbrukshall med garderobeanlegg ligger mot nord i underetasje for å dempe volumet sett fra omsorgsboligene. Hallen har direkte innsyn fra vestibyle slik at denne viktige funksjonen synliggjøres i anlegget. Etter skoletid er det lagt til rette for sambruk av vestibyle med kafé som ligger nære biingang og trapp/ heis ned til hall og garderobes.

TAU UNGDOMSSKOLE

VESTIBYLE, AMFI OG KANTINE

Vestibyle over 2 plan ligger sentralt plassert vestvendt mot forlass og Den gule løper. Dette er et allrom som består av hovedinngang, åpent amfi, kantine / kafé og utstillingsgalleri. Rommet har romlig variasjon med varierende høyder stor glassåpning godt synlig fra Ryfylkevegen og superparken. Det er lagt vekt på at vestibylen skal vært et punkt i bygget som alle avdelinger og trinn henvender seg mot. Kantinekjøkken med serveringsdisk ligger sentralt i anlegget i 1. etasje i direkte tilknytning til mat og helse og henvender seg direkte mot vestibyle. Dette kjøkkenet vil kunne fungere både for servering av skolens elever og som kafé i forbindelse med arrangementer utenom skoletid. Spiseplasser er i vestibyle på 2 plan med mulighet for underdeling i soner for de enkelte trinn og ansatte.

MUSIKK OG DRAMA

Musikkrom ligger i 1. etasje med nærhet til amfi. Musikkrom vil derved kunne fungere som en bakscene ved arrangementer i amfi. Øverom er plassert inntil musikkrom. Avdelingen kan også ha egen inngang fra øst for innlasting av tungt utstyr.

MAT OG HELSE

Mat og helse er plassert i 1. etasje vegg i vegg med kantinekjøkken og vil kunne brukes i sambruk med dette. Rommet har dører direkte utgang til forlass mot vest.

KUNST OG HÅNDVERK

Avdeling for kunst og håndverksrommene ligger sentralt mot nord i 1. etasje med nærhet til mat og helse og driftsinngang. Fagområdet består 3 arbeidsrom med tilstøtende maskinrom og lager. Arbeidsrommene kan ha dører direkte ut hvis det er ønskelig.

NATURFAG

Naturfag er lokalisert i 1. etasje mot sydøst med nærhet til avdeling for kunst og håndverk. Også dette rommet kan ha dør direkte ut.

AUDITORIUM/ TILFLUKTSROM

Det anbefales å rehabilitere eksisterende auditorium i tilfluktsrom. Ligger lokalisert sammen med spesialrom med nærhet til vestibyle og musikkavdeling.

ADMINISTRASJON OG HELSEAVDELING

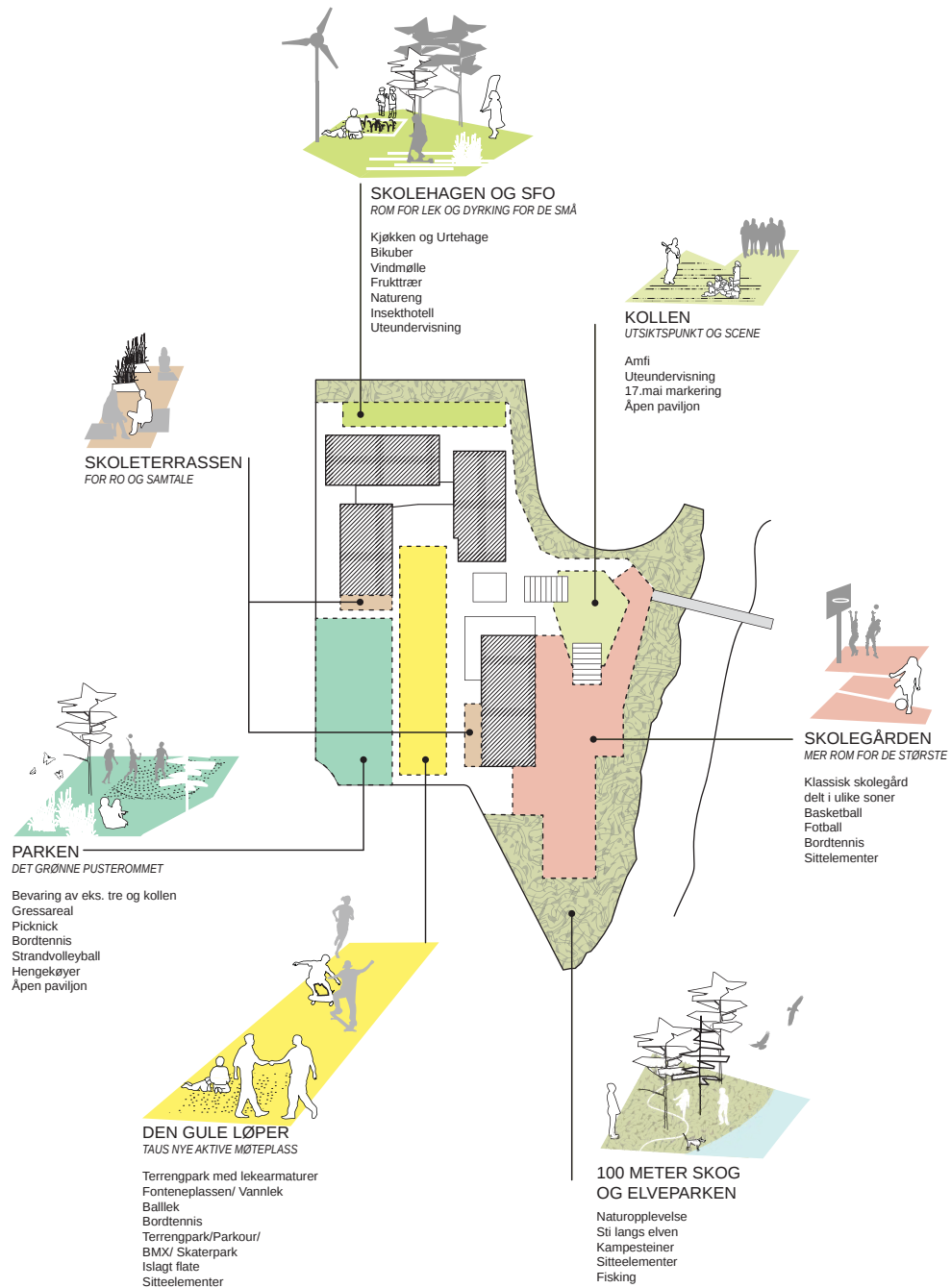
Administrasjon ligger sentralt i 2. etasje med nærhet til hovedinngang og vestibyle. Kontor for helsesøster/ ppt/ logoped er plassert ved personalrom mot vest

PERSONALROM OG GARDEROBE

Personalrom og møterom er lokalisert i 2 etasje ved øvre vestibyle mot vest.

Garderobe med dusjmulighet ligger 1. etasje med personalinngang fra øst.

Det er også medtatt mindre garderobes ved innganger til de enkelte lærerarbeidsplasser.



LÆRINGS- OG TRINNAREALER

Læringsarealer for trinnene ligger i endene av bygget i 1 og 2 etasje med dagslys fra 3 sider.

Innganger er direkte fra terreng og via trapper som leder inn i grovgarderober som igjen leder inn til et sentralt "avdelingsstorg" med elevskap og sittegrupper. Klasserom ligger rundt avdelingsstorgene. Nisje ved inngang til klasserommene har vaskerene og søppelsortering.

Grupperom ligger på yttervegger integrert i klasserommene. Det vil også være mulig å legge noen grupperom direkte mot trinntorgene hvis det er ønskelig.

LÆRERARBEIDSPLASER

Arbeidsplasser for lærere ligger desentralisert i de 3 avdelingene med nærhet til vestibyle. Det er tilgang til kopirom og møterom direkte fra arbeidsrommene.

DRIFT OG TEKNISKE ROM

I barneskolen er renholdsrom er plassert i underetasje ved flerbukshall med nærhet til heis. I tillegg er det bøttekott i hver etasje i hver fløy. Varelevering foreslås via biingang fra vest. Det er god tilgjengelighet for drift og vedlikehold av alle fasader med lift. For å unngå bruk av tunge kjøretøy inn mot skolen anbefales det en egen lagerbod og søppelskur ved busslomme ved Ryfylkevegen nord nordvest for skolen. Ventilasjonsanlegg foreslås desentraliserte med rom for flerbukshall i underetasje og rom for østre og vestre fløy på tak. Øvrige tekniske rom er innpasset i underetasje ved



UNIVERSELL UTFORMING

DAGSLYS

FLERBRUK OG SAMBRUK

FLEKSIBILITET

MATERIALBRUK BYGNINGER

KONSTRUKSJON, ENERGI OG MILJØ

ENERGIEEFFEKTIVISERING

MILJØ

Det vil i oppstartsfase bli utarbeidet en miljøoppmålingsplan (MOP) for prosjektet som tilkjenner oppdragsvisers spesifikke mål og krav til hvordan viktige miljøforhold skal ivaretas gjennom alle faser i prosjektet. Alternative løsninger med konsekvenser for miljø skal vurderes. Vi vil ta ansvar for at de krav oppdragsgiver har identifisert innarbeides i prosjekteringsarbeidet. Det er avgjørende å samordne miljøstrategier for alle lag og integrere dette i prosjektets overordnede kvalitetsstyringssystem, som igjen sikrer systematisk oversikt og dokumentasjon ned på den enkelte saksbehandlers nivå. I forbindelse med endelig valg av løsninger og materialer, vil det bli gjort alternative vurderinger ut fra hensyn til miljø- og ressurseffekter, samt at det bør tas hensyn til fleksible løsninger som kan gi redusert avfall og økt gjensidig ved ombygging og riving av del av eksisterende bygningsmasse. Det vil også bli lagt vekt på å benytte materialer med miljøgodkjenning og løsninger som krever minst mulig bruk av ressurser i forbindelse med renhold og drift. Godt inneklima oppnås med å benytte materialer med minst mulig emisjoner/avgassing. Riktig dimensjonert dagslys som gir lys langt inn i rommene i kombinasjon med god solavskjerming vil også være viktig for inneklimaet. Gode akustiske forhold med tilstrekkelig lydpendende flater og god lydisolasjon mellom rommene vil bli fulgt opp i videre prosjektering. Funktionelle grønderogrober ved elevinnganger er vektlagt for å ivareta prinsipp om ren skole. Overdekninger, rister og matter ved alle innganger betyr mye for å redusere omfang av smuss i bygget.

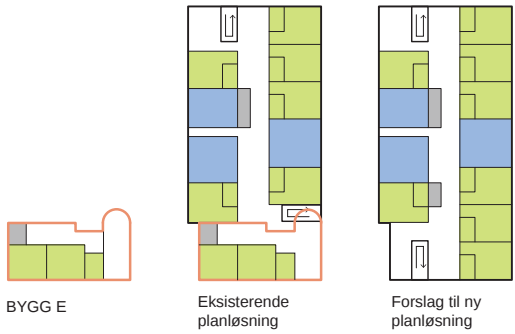
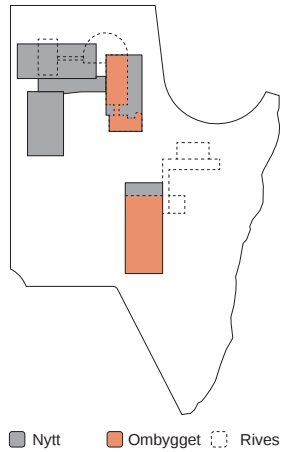


3. Hovedinngang barneskolen

TILPASNING TIL EKSISTERENDE BYGNINGER

I illustrasjoner er det vist nye fasader på E- bygget som en opsjon. Dette vil bidra til at det nye skoleanlegget framstår som helhetlig og i henhold til TEK 10. Det vil også være mulig å beholde eksisterende fasader. Eksisterende planløsning av E- bygget er vist endret noe slik at det blir best mulig integrert i den nye løsningen. Det kan også løses med å beholde plan slik den er.

C- bygget bygges til i bredden mot øst slik at planløsningene blir mer effektive og fleksible og mer lik de øvrige bygningsvolumene. A- bygget på ungdomsskolen bygges til noe i lengden mot nord. Det lille B- bygget mot nordøst anbefales revet da det gir en ineffektiv plan. Det kan også innarbeides i prosjektet hvis det er ønskelig. Det er tatt utgangspunkt i at det primært er konstruksjoner/ råbygg som bevares av eksisterende bygg.



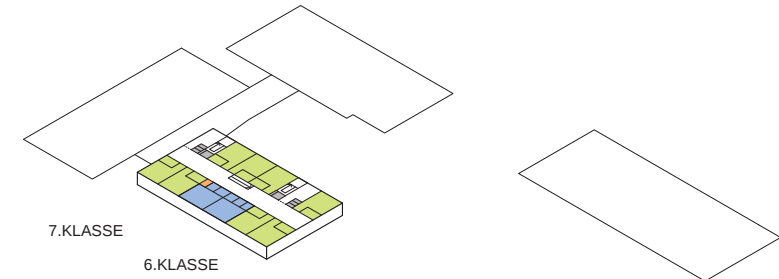
Illustrasjonen viser bygg E som kan bevares med den eksisterende planløsning og fasader.

MOTTO: SUPERPARKEN PLAN OG DESIGN KONKURRANSE FOR SKOLEOMRÅDET TAU

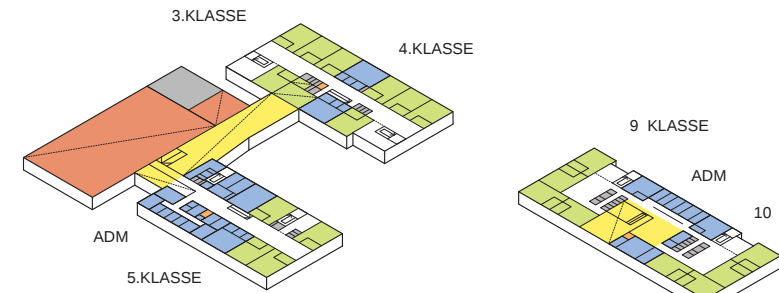


BARNESKOLE

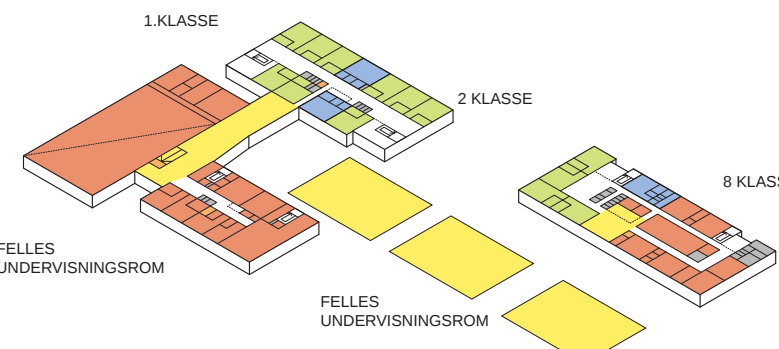
UNGDOMSSKOLE



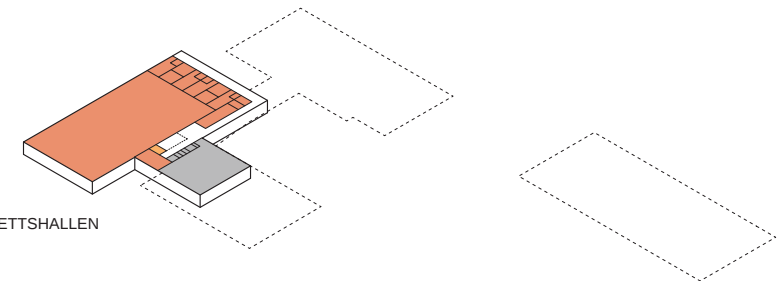
3. etg



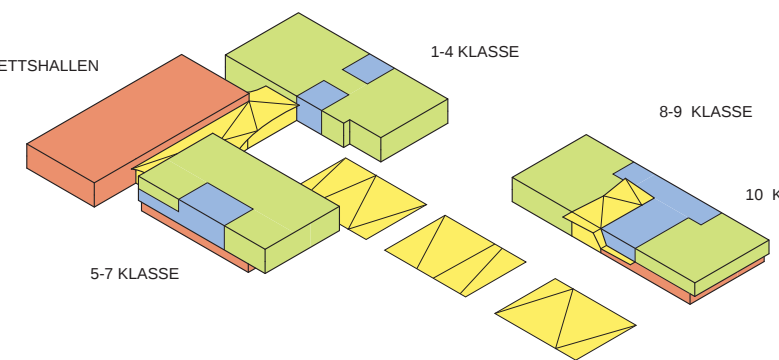
2. etg



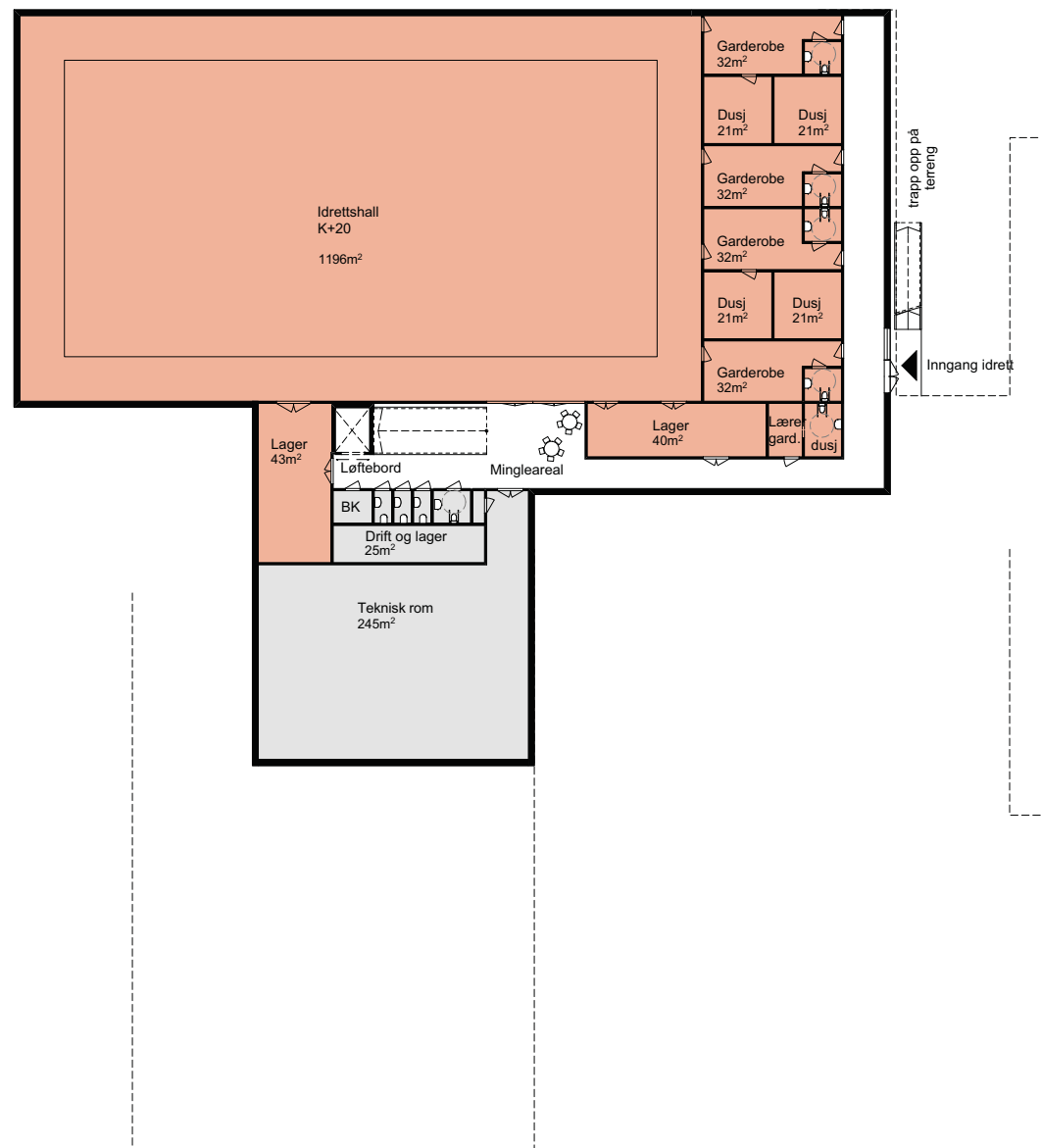
1. etg



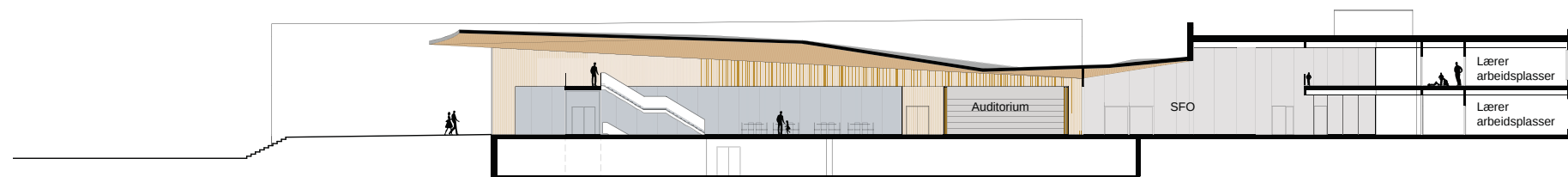
IDRETTSHALLEN



Organisering av felles læringsarealer, trinnarealer og administrasjon

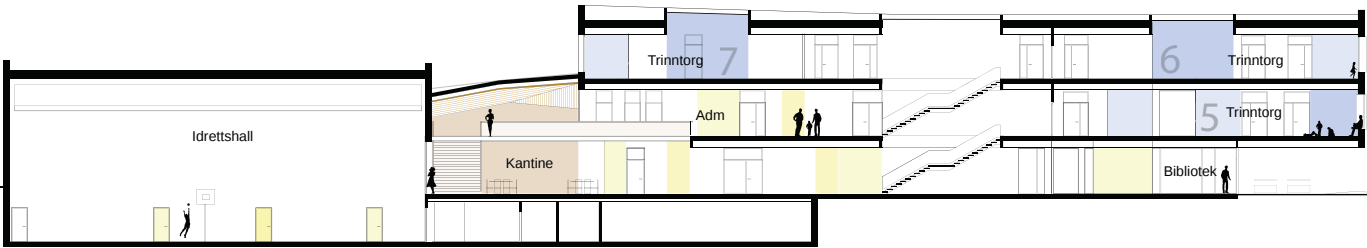


Snitt BB Barneskolen 1:250

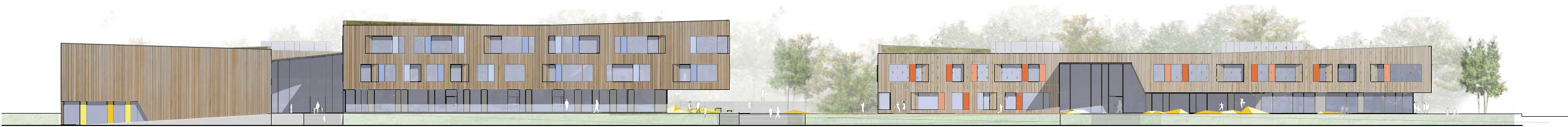


Fasade Barneskolen syd 1:250





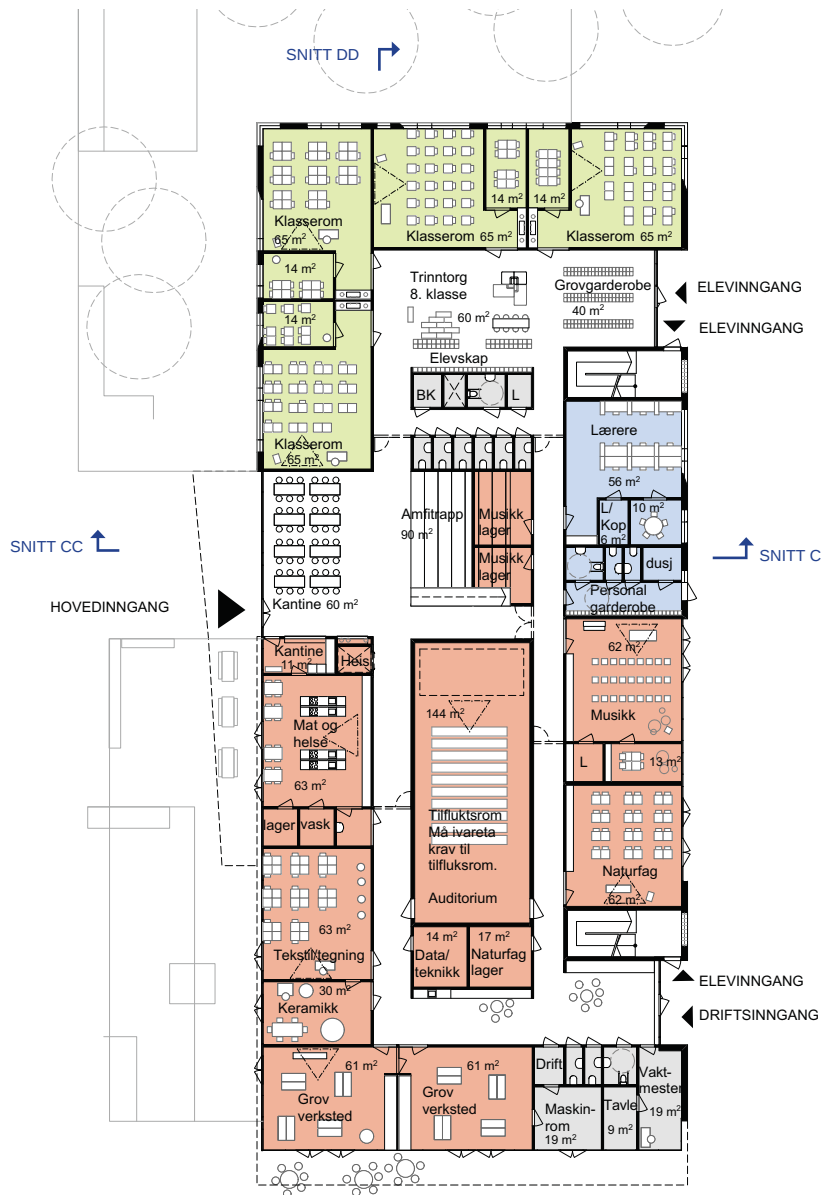
Snitt AA Barneskolen 1:250



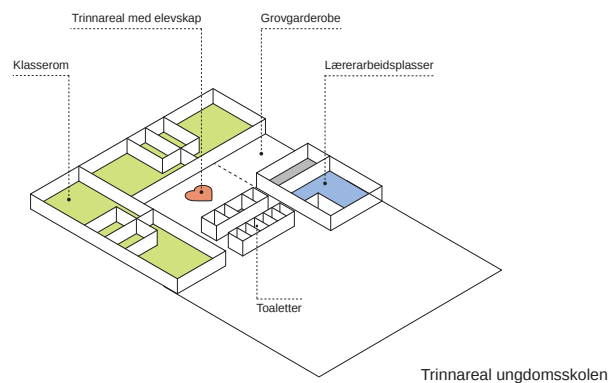
Fasade vest Barneskolen 1:250



Fasade vest ungdomsskolen 1:250



SNITT DD



Trinnareal ungdomsskolen

Fasade øst. Ungdomsskolen 1:250



Plan 2 etg. 1:250



4. Kantine og vestibyle ungdomsskolen

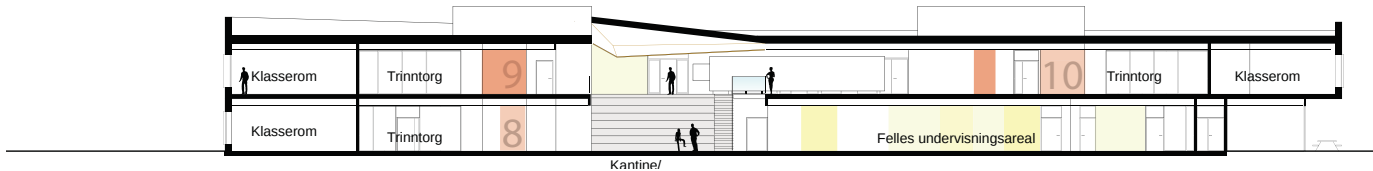
AREALER

Prosjektets netto- og brutto areal samt brutto / nettofaktor framkommer av egen tabell. Det er lagt vekt på en arealeffektiv og relativt kompakt løsning som samtidig ivaretar skolens program og gode dagslysforhold. Relativt romslige vestibler er prioritert i forslaget.

AREALSKJEMA UNGDOMSSKOLE		PROGRAMMERT AREAL	SUPERPARKEN	KOMMENTARER
P	ROMNAVN	AREAL	1485	
1	NETTOAREAL - GENERELT LÆRINGS- OG TRINNAREAL	1485	1236	
2	GENERELT UNDERVISNING	1240	783	12 klasserom av 65m2 hvert
3	Klasserom	1240	168	12 grupperom av 14m2 hvert
4	Trinnareal	1240	105	3 grupperom av 60m2 hvert
5	Altrom (ved vestiblen)	1240	90	30m2/brutto ut av generell undervisning areal til ALLROM
6	ELEV GARDEROBER	248	249	
7	NETTOAREAL - SPESIALISERT LÆRINGSAREAL	518	519	
8	MAT OG HELSE	87	92	sambruk med kantinekjøkken
9	BIBLIOTEK	0	0	felles for barneskole og ungdomsskole: 175x87= 262m2
10	NATURFAG	87	79	inkl lager
11	MUSIKK OG DRAMA	102	114	inkl lager og øverom
12	KUNST OG HÅNDVERK	242	234	Groverversted x 2, maskinrom, tekstil/tegnings, keramikk, lager
13	AUDITORIUM	0	0	SE TILFLUKTSROM
14	NETTOAREAL - PERSONAL OG ADMINISTRATION	428	410	
15	ADMINISTRASJON	87	86	6 kontorer, ventestområde, kopirom, arkiv
16	LÆRER ARBEIDSPASSER	186	185	desentraliserte arbeidsplasser og møterom for lærerne, 55m2/trinn
17	MØTEROM	68	42	fordelt på lærerarbeidsplasser
18	PERSONALROM	47	52	
19	PERSONAL GARDEROBE OG TOILETTER	40	45	desentraliserte garderober for lærerne
20	NETTOAREAL - ANDRE FUNKSJONER	356	393	
21	KANTINE	102	125	Spisearbeid fordelt på 2 etg.
22	ALLROM	0	0	SE GENERELT UNDERVISNING
23	HELSE / PPT / LOGOPED	25	24	
24	DRIFT / LAGER	87	100	Markert i plan med L for Lager og BK for bakkett
25	TILFLUKTSROM	142	144	Må tilfredsstille krav til tilfluktsrom. Brukes som auditorium
26	SUM NETTOAREAL UNGDOMSSKOLE	2790	2807	
27	TEKNIKSRUM	279	279	Ekstiterende på tak
28	SUM BRUTTOAREAL UNGDOMSSKOLE	3906	3985	
29	Brutto/ Netto FAKTOR UNGDOMSSKOLE	1,40	1,42	

AREALSKJEMA BARNESKOLE OG IDRETTSHALL		PROGRAMMERT AREAL	SUPERPARKEN	KOMMENTARER
P	ROMNAVN	AREAL	3430	
1	NETTOAREAL - GENERELT LÆRINGS- OG TRINNAREAL	2800	2800	
2	GENERELT UNDERVISNING	2800	1925	28 klasserom av 65 m2
3	Klasserom	2800	620	28 grupperom av 15 m2
4	Trinnareal	2800	410	7 hogstare av 60 m2
5	Altrom (ved vestiblen)	2800	136	20 m2 per trinn er tatt ut av generell undervisning areal til ALLROM
6	ELEV GARDEROBER	630	630	
7	NETTOAREAL - SFO	140	138	
8	NETTOAREAL - SPESIALISERT LÆRINGSAREAL	1067	1077	
9	MAT OG HELSE	113	118	nær kantinekjøkken
10	BIBLIOTEK	262	270	felles for barneskole og ungdomsskole: 175x87= 262 m2
11	NATURFAG	91	91	
12	MUSIKK OG DRAMA	175	174	2 musikkrom, 2 øverom
13	KUNST OG HÅNDVERK	294	295	2 grov verksteder, 2 lager, 4 temarom (maling, tekstil, maskin, keramikk)
14	AUDITORIUM	126	129	sambruk mellom auditorium og vestiblen
15	NETTOAREAL - PERSONAL OG ADMINISTRATION	868	925	
16	ADMINISTRASJON	110	119	6 kontorer, ventestområde, kopirom, arkiv
17	LÆRER ARBEIDSPASSER	420	478	desentraliserte arbeidsplasser og møterom for lærerne, 68 m2 per trinn
18	MØTEROM	161	134	
19	PERSONALROM	84	85	
20	PERSONAL GARDEROBE OG TOILETTER	84	109	desentraliserte garderober for lærerne
21	NETTOAREAL - ANDRE FUNKSJONER	441	396	
22	KANTINE	210	209	
23	ALLROM	0	0	SE GENERELT UNDERVISNING
24	HELSE / PPT / LOGOPED	84	96	2 kontor, helsestasjon, logoped, lager, hwc
25	DRIFT / LAGER	147	91	
26	SUM NETTOAREAL BARNESKOLE UTEN IDRETTSHALL	5946	5966	
27	TEKNIKSRUM	595	597	Ekstiterende på tak, over musikkavdeling og i underetasje
28	SUM BRUTTOAREAL BARNESKOLE UTEN IDRETTSHALL	8324	8310	
29	Brutto/ Netto FAKTOR BARNESKOLE UTEN IDRETTSHALL	1,40	1,39	
30	NETTOAREAL - IDRETTSHALL	1538	1540	
31	Idrettshall	1196	1196	1 håndballbane med netto 20x40 meter med tilhørende sikkerhetsone
32	Materiallager	70	83	2 rom
33	Garderober Lærer	16	17	
34	Garderober	120	126	4 garderober av 32m2 hvert
35	Duall	96	84	4 dugrom av 21m2 hvert
36	Toiletter	40	34	8 stk, inkl 5 hwc
37	SUM BRUTTOAREAL IDRETTSHALL	2153	1858	
38	SUM NETTOAREAL BARNESKOLE MED IDRETTSHALL	7484	7506	
39	SUM BRUTTOAREAL BARNESKOLE MED IDRETTSHALL	10478	10168	
40	Brutto/ Netto FAKTOR BARNESKOLE MED IDRETTSHALL	1,40	1,35	

Snitt CC Ungdomsskolen. 1:250



Snitt DD Ungdomsskolen. 1:250