

Referat FAU- møte tirsdag 15. oktober

Tilstede: Gaute Garsjø, Camilla Barka, Anne- Marije Nordstrand, Katarina U. Gustavsen, Anne Torgersen, Ann Kristin B. Dale, Tonje Vetrhus Karlsen, Viktoria B., Ramona Helland, Therese H. Hetland, Amalie Lekvam, Karen Schmidt, Ragnhild Sofie Meltveit, Øystein Toppe.

Referent: Ann Kristin B. Dale

Godkjent referat fra sist møte.

Økonomi FAU	Disponibelt på konto er 41 710 kr, pluss inntektene fra 17. mai, som ble 34 800 kr. Mulig at FAU- midlene kan brukes til julegrøt. Ulf Stian Haugen kan komme flere dager å lage grønnet til trinnene. <i>Må være partallsuker. Går for uke 50. Mandag, tirsdag, torsdag og fredag.</i> Mulig å bruke midlene også til genser på 5. trinn. Sjekke med "Tess" på Tau om de kan skaffe god pris på gensere. Midler som er dedikert til aktivitet: Barnevakten: 10 000kr (gave fra Hjelmeland sparebank). Satt av til trinnene: 10 500 (1500 kr per trinn). Mulige inntekter fremover: - 17. mai - Søke om midler <i>Forslag:</i> - Søke om midler fra ulike sparebanker/ stiftelser, Lions osv. - Skrive søknad om midler til sponsing av skidag på trinn.
Kommunalt FAU (alle grunnskolene i Strand er representert)	Temaer som skal tas opp: - Samarbeid rundt 17. mai - Tilbakemelding på reflekskampanje <i>Forslag:</i> - Samkjøring av foredrag med Tau (som f.eks Barnevakten). - For eksempel servere kake på lærerens dag, servere jordbær til elevene (dette gjøres på Tau skole).
Årshjul for aktiviteter	Discokvelder i år også? 6. trinn i desember? 5. trinn mellom vinterferie og påske? Det er opp til foreldre på trinnene å organisere. Barnevakten- sosiale medier: I uke 48 tirsdag og onsdag. Tilpasser til trinnene de skal snakke til. Fra 3. trinn og oppover. Pris rundt 10 500 + transport. Reflekskampanje Julegrøt
Skolens økonomi	Hvordan merker vi som foreldre at skolen har mindre ressurser? - Mye kopier hjem i sekken. Utfordrende å motivere elevene med leksene hjemme når det er dårlig kvalitet på leksene.

	- Småbøker som blir gitt hjem i leselekse, er ofte ødelagt. - Foreldre til elever på STOLT- avdelingen syns de ansatte gjør en god jobb, men de merker at det mangler ressurser. - Stygt språk på utenlandsk. Unngå å plassere veldig mange med likt, utenlandsk språk i samme klasse. Merkes hjemme om assistent/ oversetter blir tatt bort. - <i>Skolen søker om IMDI- midler for å få ressurser. Midlene gjelder ukrainske flyktninger.</i> <i>Ble nevnt:</i> - <i>De ansatte merker at ressurser i form av miljøpersonell blir tatt bort. Lager best mulig skole ut fra de ressursene skolen har. Må gjøre det beste ut av det. Skolen har sett muligheter som de ikke så før den trange økonomien.</i>
Trafikksikkerhet	Det er blitt laget 'bøter' av elever, i form av håndskrevne lapper om at bileier ikke har lov til å stå der de står og oppfordring om å Vippse FAU Fjelltun et beløp som passer, som en type bot. Disse som er blitt lagt på feilparkerte biler av elever. <i>FAU ønsker at 'bøter' blir skrevet og delt ut for å redusere antallet som kjører og parkerer der de har fått beskjed om å ikke kjøre/parkere.</i> <i>Det er for mye trafikk på de ansattes parkering og mellom svømmehall og skolen. Her vil det komme flyttbar bom.</i>
Innmeldte saker	1. Enkelte foresatte syns det er for mye skjermtid på SFO. Er skjermbruken gjort på en slik måte at det stimulerer til utforskende, kreativ og skapende samhandling? (Etter gjeldende rammeplan for SFO) <i>Av og til lite folk på jobb. Brukt for å samle elevene. Noen av elevene trenger fred og ro. Må passe på at det ikke blir brukt som "hvilepute", og at barn får utfolde seg og være i aktivitet.</i> 2. Tenk om 5. klassinger (og oppover) hadde fått et fritidstilbud mandager kl. 12.15- 14.00? <i>Det finnes tilbud for 5.- 7. fra 12.15- 13.30. "Etter skoletid" i kirkekjelleren.</i> 3. Forslag om å foreslå en høyere alder enn 10 år for å få mobil. Hvilken alder skal barna få mobil? Hva tenker FAU? <i>Det vil komme anbefalinger fra høyere hold når det kommer til sosiale medier. Foreldre må følge godt med, og heve sitt eget kunnskapsnivå. Teknologien endres fort. FAU anbefaler å ha et bevisst forhold til barn og mobilbruk, gjerne ta det opp tidlig i nettverksmøter (allerede 1. klasse?) og bli enige.</i> <i>Katarina og Gaute ser nærmere på dette med bevisstgjøring av foreldre i forhold til sosiale medier. Skole hjelper til med videreformidling til foresatte.</i> 