Lokal forskrift om skoleregler og skoledemokrati i Strandaskolen

§ 1.Formål

Skolereglene skal medvirke til at elevene ved Strandaskolen har et trygt og godt skolemiljø, som skaper trivsel, inkludering og gir et godt grunnlag for læring. Reglementet skal også legge til rette for at elever og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen.

I alle saker som blir håndtert etter dette reglementet, skal hensynet til barnets beste ligge til grunn.

§ 2.Virkeområde

Reglementet gjelder for grunnskolene i Strand kommune.

Reglementet gjelder i skoletiden når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i timer og friminutt, men også når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel på leirskoler og på andre turer i skolens regi. Også det som skjer i det digitale rommet omfattes av reglementet. Reglementet gjelder også på skoleveien og i skoleskyssen. Hendelser utenfor skoletiden, som setter sitt preg på denne, kan også omfattes av reglementet.

§ 3.Elevenes rettigheter

Elevene har rett til å

- ha et godt lærings- og skolemiljø
- bli hørt og si sin mening
- bli behandlet på en ordentlig måte og bli vist respekt
- få ha sine eiendeler i fred.

§ 4.Elevenes plikter

Elevene har plikt til å

- bidra til å skape et godt lærings- og skolemiljø
- behandle andre på en ordentlig måte og vise andre respekt

- la andres eiendeler være i fred.

Skolen er en lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne, som sammen har et ansvar for å medvirke til at både elever og ansatte har et godt arbeidsmiljø. Alle skal følge vanlige regler i samfunnet, inkludert alminnelig god folkeskikk.

§ 5.Forventninger til foresatte

Dette er forventet av foresatte:

- støtter opp om lærernes jobb
- er gode rollemodeller og omtaler skolen, ansatte, medelever og andre mennesker på en respektfull måte
- er en bidragsyter til et godt skole- og læringsmiljø gjennom engasjement og initiativ
- setter seg inn i reglene i denne forskriften og tar ansvar når det gjelder å forklare hvorfor skoleregler er viktige å ha for egne barn.

§ 6.Regler for orden

Elevene skal

- møte presis
- følge skolens regler for melding av fravær
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden

§ 7.Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, inkludert

- være til stede i opplæringen

- behandle medelevene, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen, med respekt uavhengig av kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering osv. Dette gjelder også på digitale medier
- bidra til et godt skolemiljø
- bruke et hensynsfullt språk
- holde arbeidsro i timene
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, smartklokker, datamaskiner og digitalt utstyr
- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Oppførsel og handlinger som ikke aksepteres:

- å mobbe, plage, utøve rasisme eller på andre måter krenke andre
- å utøve eller true med fysisk vold
- å jukse eller forsøke å jukse
- å bruke mobil uten at dette er avtalt med lærer
- å drive med forsøpling, hærverk eller tagging
- å være borte fra skolen uten gyldig grunn
- å ha med snop, brus, energidrikk, chips eller søtsaker uten at dette er avtalt med lærer
- å ha med, bruke, være påvirket av eller drive med kjøp og sal av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- å ha med og/eller bruke varer som mindreårige ikke har lov å kjøpe, slik som for eksempel tobakk, snus og vaping
- å ha med og/eller bruke farlige gjenstander
- å bruke klær som helt eller delvis dekker ansiktet.

Særskilt om digitale enheter

Strandaskolen har felles regler for mobilbruk, hvor mobiltelefon ikke er tillatt i skoletiden (herunder innlevering av mobil ved skolestart).

Smartbriller og annet bærbart utstyr med funksjoner for foto, video, lydopptak, strømming, kommunikasjon, internettilgang eller kunstig intelligens skal ikke benyttes på skolens område i skoletiden uten særskilt tillatelse fra skolen.

Bestemmelsen gjelder elever, ansatte, innleid personell, besøkende og andre som oppholder seg på skolens område.

Chromebook skal som hovedregel bare brukes til læringsarbeid.

§ 8.Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Skolereglene er til for å verne om den enkelte elev og den enkelte sin rett til et godt skolemiljø. Dersom skolen må reagere skal skolereglene sikre at eleven blir møtt på en god måte og blir behandlet profesjonelt og rettferdig. Dersom en elev bryter reglene for god orden og oppførsel, skal skolen alltid handle med tanke på barnets beste.

Barnekonvensjonen fastsetter at saksbehandlingen skal være effektiv, barnevennlig og lett tilgjengelig. Dette betyr at håndteringen av saken ikke må ta for lang tid, det må brukes et språk som eleven kan forstå, og eleven må være kjent med hvordan saken skal håndteres.

Skolen skal alltid starte med en samtale med eleven og sørge for at eleven får snakke med noen han/hun/hen stoler på, i en situasjon som blir opplevd som trygg. Skolen kan ikke bruke andre reaksjonsformer enn de som er fastsatt her.

Strandaskolen vil bruke følgende reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

1. veiledning/samtale med elev
2. skriftlig og muntlig advarsel til elev og foresatte
3. pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
4. bortvisning fra undervisningen for en opplæringsøkt, men ikke mer enn to klokketimer
5. bortvisning for resten av dagen

6. bortvisning fra undervisningen for lengre tid enn resten av dagen–inntil tre dager på 8.–10. årstrinn
7. midlertidig eller permanent skolebytte

Fysisk refsing og kollektiv straff er ikke tillatt. Alle reaksjoner må være slik at elevene kan forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere. Reaksjonene skal stå i rimelig forhold til brudd i reglementet. Eleven skal om mulig bli gitt mulighet til å gjøre opp for seg.

Eleven plikter å etterleve pålagte reaksjoner. Ved manglende etterlevelse kan eleven pålegges nye reaksjoner.

§ 9.Vurdering av elevens orden og oppførsel

Vurderingen i orden og oppførsel skal gjøres ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

§ 10.Inndraging av gjenstander

Farlige og ulovlige gjenstander kan beslaglegges av skolen. Skolen kan også dra inn gjenstander som brukes til brudd på skolereglene. Ulovlige gjenstander skal overleveres til politiet. Andre beslaglagte gjenstander blir overlevert til elevens foresatte etter skoletid.

§ 11.Melding av straffbare forhold

Skolen vil normalt melde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om melding er tjenlig.

Elevens foresatte skal så raskt som mulig bli varslet muntlig samtidig som politiet blir anmodet om bistand. Foresatte skal uansett bli varslet skriftlig dersom det er søkt om

politiets bistand. Dersom den fornærmede er en medelev/ansatt, avgjør den fornærmede eller foresatte om forholdet skal meldes.

§ 12.Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

Eleven kan bli gitt anledning til å utbedre skadene selv dersom dette er å se som hensiktsmessig.

§ 13.Sakshåndtering ved bruk av reaksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen blir tatt på et forsvarlig grunnlag
- Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med en person eleven stoler på, og i en situasjon som blir opplevd som trygg
- Avgjørelsen skal grunngis (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig)
- Før avgjørelsen om bortvisning blir fattet, skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak
- Rektor avgjør om reaksjonene i § 7 nr. 3, 5 og 6 skal brukes. Rektor eller den rektor delegerer det til avgjør om reaksjonene i § 7 nr. 1, 2 og 4 skal brukes. Kommunalsjef for opplæring avgjør om reaksjonene i § 7 nr. 7 skal brukes.
- I alvorlige saker skal mindreåriges foreldre/foresatte varsles så langt det er mulig. Før foresatte blir varslet, skal eleven ha blitt hørt i trygge omgivelser.

Reaksjonene i § 7 nr. 5–7 er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven. Vedtaket kan klages på av foresatte etter forvaltningslova § 28. Fristen for å klage er 3 uker fra det tidspunkt de foresatte har mottatt enkeltvedtaket, jf. forvaltningslova § 29. En eventuell klage kan rettes til skolen som har fattet enkeltvedtaket. Dersom skolen ikke gjør om vedtaket, vil klagen bli sendt til Statsforvalteren i Rogaland som er klageinstans.

§ 14.Organisering av skoledemokrati

På hver grunnskole skal det være et foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.

På hver skole skal det være et skolemiljøutvalg. I skolemiljøutvalget på grunnskolen skal elevene, foreldrerådet, de ansatte, skoleledelsen og kommunen være representert. Skolemiljøutvalget skal være satt sammen slik at representantene for elevene og foresatte til sammen er i flertall.

Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfattet av taushetsplikt behandles i skolemiljøutvalget på grunnskolen. Når elevene ikke er til stede, skal foreldrerepresentantene ha dobbel stemme tilsvarende bortfallet av elevrepresentantenes stemmer, eller tallet på foreldrerepresentanter økes tilsvarende.

Det skal være elevråd på alle grunnskoler i samsvar med opplæringsloven.

§ 15.Iverksettelse

Denne forskriften gjelder fra 1. august 2026