KFU Referat 2. april 2025, Jørpeland Ungdomsskole

Tilstede: Kåre Halsne (JUS), Gaute Garsjøe (FJE), Michelle Hølleslid (TUS), Kine Krogh Olesen (NSO), Line Helland (TBS), Ursula Andersen (TUS), Midhat Syed (TBS)

Sak 1. Godkjenning av innkalling og saksliste

* Innkalling godkjent

Sak 2. Godkjenning av referat fra forrige møte

* Referat godkjent

Sak 3. Erfaring fra FUG møter på skolene.

* Positivt tilbakemelding fra foreldregruppene på NSO, TBS og FJE.
* Workshop for FAU og ansatte hadde god struktur og var prosess-orientert, med spesifikk fasitt på ulike problemstillinger (f. eks. opprettelser av bankkonti for FAU). FUG er et viktig ressurs som bør utnyttes framover.
* FJE ønsker å gjenta foreldreforedraget, men tidligere i skoleåret (typ august/september) til å orientere foreldre om deres rollen i skoledemokratiet.
* FJE brukte tolk (arabisk og ukrainsk) som satt i samme rommet, men kunne med fordel har vært i egne rom til å minke støy.

Sak 4. Innspill til skriv om forventninger til foreldrene i Strand.

* NSO:
	+ Forventninger til bhg: god bemanning. Barnehagen skal være et trygt sted for de minste.
	+ Forventninger til foreldre i bhg/skole:
		- Sikre meldinger om fravær/avtaler til skolen kommer i god tid før skolestart.
		- Inkludere alle foresatte i sosiale anledninger. Sikre at de som ikke møter opp til vanlig er invitert og.
	+ Forventninger til skolehelsetjenester: tydelig kommunikasjon ang hvor og hva tid avtaler er, og arbeidet som helsesykepleier gjøre på skolen.
	+ Forventninger til kulturskolen:
		- Implementere IST for mer effektiv kommunikasjon. Send meldinger i god tid.
		- Kommunisere støtteordninger bedre
	+ Koble på frivillige organisasjoner som idrettslag, korps, svømming, speider, drill, kampsport, trial osv.
* FJE: Legger inn info om kontakthierarki eller sikre at meldinger sendt på IST fanges opp av vikarer når lærerne har fravær.
* TAU:
	+ Informere om fritidsaktiviter.
	+ Forventninger til foreldrene i bhg/skole:
		- Elevene skal komme til skolen forberedt for skoledagen (at de har sovet nok, spist frokost, har ladet chromebooker, og har hatt en god start til dagen).
		- Foreldrene skal følge med på informasjon skolen deler på IST/lekseplanen.
* TUS: Inkludere ressurser til å orientere foreldrene om deres ansvar i mobbesakene og ressurser som er tilgjengelige.

Sak 5. Informasjon angående språkvalg som skal utredes.

Er det en utfordring med gruppesammensetningen i Strandaskolen sett fra foreldrenes ståsted?
Ja, vi opplever at målform noen ganger er underordnet andre perspektiver som foreldre opplever som viktig. Dette kan noen ganger handle om hvem de ønsker sitt barn skal gå sammen med og hvordan de tror de kan unngå at sitt barn havner med barn de kan oppleve som problematiske eller utfordrende med tanke på klasse- og læringsmiljø. På de mindre skolene kan kjønnsfordeling og være problematisk i enkelte klasser hvor det er fåtall av det ene kjønnet og da færre elever å spille på ved sosialt uro.

Kan KFU (kommunalt foreldreutvalg) si noe mer om hva dere kjenner til som bakgrunn for for valg av skriftspråk (bokmål-nynorsk) fra foresattes perspektiv?

* + Sosialt/venner
	+ Voksenopplæring for innvandrer er på bokmål
	+ Dialekten er nærmere nynorsk enn bokmål
	+ Elevene må ha nynorsk på ungdomsskolen alikevel og det er vanskeligere å lære
	+ Målform - gambling på:
		- * Tilgang til ressurser (autokorrekt funker bedre på bokmål)
			* Fagbøker er lettere å få tak i på bokmål
			* Enklere å få tak i bokmålslærere
			* Fordeling av elevmassen, innvandring/innflytting
	+ Barnehage ansatte som gir råd om å gå på det ene målformet pga gamle rykter
	+ Mentaliteten/verdier/holdninger hos foreldre/voksne: det er de som lager stigma/diskriminere.

Vi undrer oss om dette noen ganger kan handle mer om holdninger, enn om viktigheten av målform?

Har KFU forslag til tiltak som kan settes inn?
Informasjon - oppdatert informasjon til foreldre i forkant av valg av målform i 1. og 7. klasse som dekker hvordan skolen ser på gruppesammensetning.
Slå ihjel myter om at Bokmål er mer trøblete klasser enn Nynorsk.
Invitere barnehagene til treff med barn og foreldre i god tid før valg av målform.
Hvorfor er Nynorsk klasser benevnet som A og B? Signaliseres at Nynorsk har høyere status, enn bokmålklassene som havner lenger ned i alfabetet. (Vi har opplevd at innvandrere tror at A er eliteklasse mens C og D er for mindre begavede.)

Flere felles fag på tvers av klasser på trinnet. Samle/skjevfordele i de fagene det er mulig.
Større samarbeid og fokus på trinn fellesskap enn klassefellesskap gjennom hele skoleløpet.

Utsette valget av språk eller gi elevene en sjanse til å bytte klasse i 2. trinn.

Når elevene registrere språkvalget, sette det opp som «1) Skolen bestemmer til å optimere gruppesammensetning. 2) Bokmål. 3) Nynorsk»

Er dette noe KFU/FAU kan bidra med?

Informasjonsmøtene kan organiseres/ledes av FAU, men skolene bør dele mer informasjon innledningsvis.

Foreslå folkeavstemning på valgform

Sak 6. Felles retningslinjer ang mobilbruk i skolen.

* Det ønskes en felles veiledning for skjermbruk for Strandaskolen. Vi bruker veilederen fra Ekeberg Skole som utgangspunkt: [Artikkel om Digitaliserings veileder - Google Dokumenter](https://www.dataforeningen.no/wp-content/uploads/2024/09/Digitaliserings-veileder-for-FAU-Ekeberg-skole.pdf)
* Det ønskes at alle FAUene i Strand komme med tilbakemelding ved neste møtet om der er ønsket endringer i dette. Hvis ikke, tar vi det samme i bruk i Strandaskolen.

Sak 7. Oppfølging av elever med utfordringer i lys av innsparinger i kommunen.

* 6-7 millioner kroner i innsparinger på FJE har gått ut over styrking og sosial støtte for elever. FAU på Fjelltun kommuniserer bekymring til skoleadministrasjonen og statsforvalteren, og følger opp med et leserinnlegg, som KFU støtter. Foreldregruppen i kommunen krever at opplæringsloven er følget, at det er tilstrekkelig bemanning på skolene, og at lærerne har et arbeidsmiljø som er konstruktiv for arbeidet de gjøre, og er i tråd med loven.

Sak 8. Hvilket tilbud har en til barn som ikke klarer å være på skolen.

* Det er flere støtteordninger, og informasjonen ligger på kommunens websider:
* Skolenærværsplanen som alle skolene jobber etter for å forebygge ufrivillig skolefravær: [Skolenærværsplan](https://strand.bedreinnsats.no/wp-content/uploads/sites/46/2021/05/Revidert-rutine-bekymringsfullt-fravaer_Skolenaervaersplan_2023.pdf)
* Informasjon om Koordinerende enhet: [Trenger du hjelp til koordinering? - Strand kommune](https://www.strand.kommune.no/tjenester/helse-omsorg-og-familie/koordinerte-tjenester/trenger-du-hjelp-til-koordinering/)
* Informasjon om individuell plan og koordinator: [Individuell plan og koordinator - Strand kommune](https://www.strand.kommune.no/tjenester/helse-omsorg-og-familie/koordinerte-tjenester/individuell-plan-og-koordinator/)
* Noen barn kan også ha rett på barnekoordinator: [Barnekoordinator - Strand kommune](https://www.strand.kommune.no/tjenester/helse-omsorg-og-familie/koordinerte-tjenester/barnekoordinator/)
* I tidlig innsatssaker kan det være aktuelt med en stafettlogg og en stafettholder:
	+ [Stafettlogg](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fstrand.bedreinnsats.no%2Fwp-content%2Fuploads%2Fsites%2F46%2F2024%2F02%2FBrosjyre-stafettlogg.docx&wdOrigin=BROWSELINK)
	+ [Stafettholder](https://strand.bedreinnsats.no/wp-content/uploads/sites/46/2020/12/Stafettholder-1.pdf)
* Informasjon om Ungdomslos og Familieterapi: [Familieteam - Strand kommune](https://www.strand.kommune.no/tjenester/helse-omsorg-og-familie/barn-og-familie/familieteam/)
* Kommunens tiltaksoversikt knyttet til barn og unge: [Tiltaksoversikt barn og unge i Strand – Strand – BTI](https://strand.bedreinnsats.no/tiltaksoversikt-barn-og-unge-i-strand/)
* Oversikt over kontaktpersoner:  [Kontaktpersoner – Strand – BTI](https://strand.bedreinnsats.no/kontaktpersoner/)
* Lenke til BTI-veilederen, som er kommunens veileder for hvordan vi skal gå fram ved bekymring/uro for barn og unge: [Strand – BTI – Bedre tverrfaglig samhandling for barn og unge i Strand kommune](https://strand.bedreinnsats.no/)
* Ulike verktøy som brukes i kommunens arbeid med barn og unge: [Verktøy – Strand – BTI](https://strand.bedreinnsats.no/verktoy/)
* Det ble også nevnt at det trengs mer informasjon om hva skolehelsetjenesten kan tilby. Legger derfor også ved informasjon om skolehelsetjenesten: [Skolehelsetjenesten - Strand kommune](https://www.strand.kommune.no/tjenester/barnehage-og-skole/skolehelsetjenesten/)

Sak 9. Eventuelt

* Ønske om å organisere et stort felles foredrag for Strandaskolen (typ Marco El-Sefadi eller Helsasista). Staal og MIL positivt om å støtte dette. Sikte på foredrag i August. Line holder i dette.