



STRAND KOMMUNE

Virksomhetens utdanningsplan i samfunnsmedisin for Strand kommune

1. Informasjon og forhold ved egen virksomhet

I Strand kommune er samfunnsmedisinsk tjeneste organisert under kommunalområde Levekår.

Kommunalsjef for levekår har det overordnede ansvaret for legen(e)s spesialistutdanning og godkjenning av læringsmålene.

2. Virksomhetens ansvar for utdanningsløpet for SamLIS (lege i spesialisering – samfunnsmedisin)

Virksomheten skal legge til rette for at utdanningen av SamLIS skjer innen faglig forsvarlige rammer, og på en måte som sikrer tilstrekkelig kvalitet og gjennomstrømming av utdanningsløpet. Virksomheten vil legge til rette for helhetlig utdanningsløp med læringsaktiviteter slik at alle læringsmålene oppnås i spesialiteten, enten i egen virksomhet eller gjennom avtale med andre.

Individuell utdanningsplan jf. spesialistforskriften §25a og b

Ved oppstart skal virksomheten sørge for at det utarbeides en individuell utdanningsplan med et utdanningsløp i samråd med SamLIS. Planen revideres ved behov. Virksomheten skal legge til rette for at utdanningen kan skje etter den individuelle planen.

➔ Mal for individuell utdanningsplan, se: [Virksomhetens utdanningsplan - SamLIS](#))

Veiledning og supervisjon jf. spesialistforskriften §§ 2 og 25 c) og d)

Virksomheten skal legge til rette for at SamLIS får nødvendig veiledning og supervisjon gjennom hele spesialistforløpet. Det skal oppnevnes individuell veileder som skal være spesialist i faget. Navn på individuell veileder føres inn i individuell utdanningsplan. Individuell veileder vil enten være spesialist i samfunnsmedisin som er tilknyttet kommunen, eller en ekstern veileder.

Veiledningen vil skje i samsvar med kravene i spesialistforskriften §§ 2 og 25. Veiledning forstås som refleksjon, råd, oppfølging av faglig progresjon under spesialiseringen og bidrar til

vurdering av SamLIS. Veiledningen innebærer planlagte og regelmessige samtaler mellom SamLIS og veileder. Dette kan skje ved fysiske møter, digitalt eller per telefon. Kommunen vil tilstrebe at veiledning hovedsakelig skjer ved fysiske møter, slik anbefalt i veilederhåndboken til Helsedirektoratet.

Veiledere må sette seg inn i reglene for spesialistutdanningen, og skal inneha kompetanse på individuell veiledning. Det er virksomheten som har ansvar å sørge for at veileder er kvalifisert, og tilby veilederkurs ved behov for kompetanseheving.

Det er i samfunnsmedisin ikke stilt andre krav enn at det skal gis nødvendig veiledning. Helsedirektoratet anbefaler at det gis veiledning i samme omfang som i allmennmedisin, minst 42 timer per år. Veiledningen skal skje jevnlig og tilbys så lenge utdanningen pågår.

Supervisjon skjer i det daglige arbeidet og forstås som å bistå, rådgi og vurdere SamLIS i konkrete arbeidssituasjoner, av leger eller andre fagpersoner som har kompetanse på feltet. SamLIS kan ha flere supervisører og de kan være ansatt i både egen og andre virksomheter.

➔ [Veiledning og supervisjon - Helsedirektoratet](#)

Virksomheten vil gjøre individuell vurdering av hva som er nødvendig veiledningstid for hver enkelt SamLIS (se individuell utdanningsplan).

Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål jf. spesialistforskriften § 26

Utdanningsvirksomheten skal sørge for at SamLIS får løpende vurdering av om læringsmålene er oppnådd og at oppnådde læringsmål dokumenteres.

I vurderingen skal leder innhente anbefalinger fra veileder og minst en av dem som har deltatt i supervisjon. Ansvar for vurderingen ligger i utdanningsvirksomhetens ledelse og kan ikke delegeres, men oppgaven med å vurdere og dokumentere hvert enkelt læringsmål kan delegeres.

Leder kan avholde vurderingskollegium for å foreta en helhetlig sluttvurdering av måloppnåelse for en gitt spesialiseringsperiode. Et vurderingskollegium består av leder, veileder, en eller flere supervisører samt eventuelt andre relevante medarbeidere. For å fremme tillit og transparens deltar SamLIS som hovedregel i møtet. I de tilfeller der SamLIS ikke deltar bør veileder gi god informasjon til SamLIS før og etter møtet, for å motvirke utrygghet og usikkerhet. Se Helsedirektoratets nasjonale veileder for kompetansevurdering av leger i spesialisering:

➔ [Veileder for kompetansevurdering av leger i spesialisering](#)

Bekreftelse på praktisk tjeneste, jf. spesialistforskriften § 25 e)

Virksomheten utsteder bekreftelse på gjennomført praktisk tjeneste under spesialisering.

→ [Helsedirektoratets bekreftelse på praktisk tjeneste](#)

Læringsarenaer for samfunnsmedisinske- og kliniske stillinger

Virksomhetens læringsarenaer med tilhørende læringsmål er i tabellene nedenfor. Disse må samsvare med utdanningsplanen som er sendt Helsedirektoratet ved søknad om å bli utdanningsvirksomhet. Dersom det skjer en endring av læringsarenaer og/eller læringsmål må Helsedirektoratet varsles om endringene til godkjenning@helsedir.no

Gå gjennom *alle* læringsmål (FKM og SAM) knyttet til de enkelte læringsarenaene.

Læringsmålene finner man her:

- [Anbefalt utdanningsplan for samfunnsmedisin](#)
- [Anbefalt utdanningsplan for felles kompetansemål for samfunnsmedisin](#)
- [Temahefte for samfunnsmedisin](#)

Strand kommune har utarbeidet utdanningsplaner etter maler fra Helsedirektoratet der læringsarenaer og kommentarer til læringsaktiviteter fremgår.

Samfunnsmedisinsk stilling (minimum 4 år)

Alle læringsmål må være mulig å oppnå på en eller flere læringsarenaer.

Læringsarena i kommunen: kommunal administrasjon - kommuneoverlegearbeid

Kandidaten vil gjennom sitt arbeid som kommuneoverlege i Strand kommune kunne oppnå alle læringsmål i spesialiseringen.

Type læringsarena	Samfunnsmedisinsk stilling
Lokalisasjon: Strand kommune	Kommuneoverlege
SAM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle læringsmål unntatt SAM 044 og 045 kan oppnås gjennom legens samfunnsmedisinske stilling i kommunen. Se vedlagt oversikt (Excel-fil) over læringsmål, læringsaktiviteter og kommentarer til disse.

FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle læringsmål unntatt FKM 19,21, 33 og 55 kan oppnås gjennom legens samfunnsmedisinske stilling i kommunen. Se vedlagt oversikt (Excel-fil) over læringsmål, læringsaktiviteter og kommentarer til disse.
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt. Supervisjon vil i stor grad foregå i samhandling med ulike supervisører innad i kommunen. Utdanningskandidaten vil på denne måten oppnå både teoretisk og praktisk kunnskap knyttet til alle aktuelle læringsmål.
Ny veileder ved denne arenaen	Ja: veileder vil være tilknyttet denne læringsarenaen da dette vil kunne være eneste læringsarena for kandidaten.

Klinisk tjeneste (cirka 1 år) i kommune eller sykehusavdeling/poliklinikk

Klinisk tjeneste oppnås på læringsarenaer der SamLIS får oppfylt SAM 044 og 045. Det kan være f.eks. fastlegekontor, sykehjem, kommunal øyeblikkelig hjelp døgnplasser, sykehusavdeling/poliklinikk. Felles kompetansemål 19, 21, 33 og 55 (som ikke oppnås gjennom kommunal administrasjon) vil også kunne oppnås gjennom klinisk arbeid i kommunen.

Klinisk tjeneste kan oppnås i egen virksomhet (i kommunen), evn ved annen læringsarena (avtalt med kommunalsjef). Det gjøres i så fall en individuell avtale om dette for den aktuelle kandidaten. Aktuelle læringsarenaer for de kliniske læringsmålene, samt FKM 19, 21, 33 og 55 i Strand kommune er:

Type læringsarena	Klinisk stilling
Lokalisasjon: Fastlegekontor i kommunen	Fastlege
SAM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Læringsmål kliniske ferdigheter: SAM 044, 045.
FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	FKM <i>alle</i> , inkludert 19, 21, 33, 55
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt
Ny veileder ved denne arenaen:	Nei

Type læringsarena	Klinisk stilling
Lokalisasjon: Familiens Hus	Lege på helsestasjon

SAM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Læringsmål kliniske ferdigheter: SAM 044, 045.
FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	FKM <i>alle</i> , inkludert 19, 21, 33, 55
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt
Ny veileder ved denne arenaen:	Nei

Type læringsarena	Klinisk stilling
Lokalisasjon: Legevakten	Legevaktslege
SAM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Læringsmål kliniske ferdigheter: SAM 044, 045.
FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	FKM <i>alle</i> , inkludert 19, 21, 33, 55
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt
Ny veileder ved denne arenaen:	Nei

Type læringsarena	Klinisk stilling
Lokalisasjon: Jonsokberget, sykeavdeling og rehabiliteringsavdeling	Sykehjemslege
SAM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Læringsmål kliniske ferdigheter: SAM 044, 045.
FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	FKM <i>alle</i> , inkludert 19, 21, 33, 55
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt
Ny veileder ved denne arenaen:	Nei