



Tilvising til pedagogisk-psykologisk teneste

Kryss av eit av felta

(Sett kryss) Individsak:	(Sett kryss) Systemsak:
Fyll ut alle punkt i skjemaet. Hugs samtykkeerklæringa.	Fyll ut punkt 4 - 10.
Me minner om at tilvisingane som ikkje oppfyll dei krava som er nemnt på side 4, kan bli returnert til tilvisande instans.	

1. Tilvisinga gjeld

Namn:	Født:
Adresse:	Telefonnr.:
Nasjonalitet:	Språk:
(Sett kryss) Gut: Jente:	

2. Opplysningar om familien til barnet/eleven

Mor / føresett:	Far / føresett:
Adresse:	Adresse:
Postnr / stad:	Postnr / stad:
Tlf.:	Tlf.:
E-post adresse:	E-post adresse:
Namn/fødselsår på andre born i familien:	

3. Dagleg omsorg (Sett kryss)

Foreldreansvar (Sett kryss)

Mor:	Fosterheim:	Mor:	Begge foreldre:
Far:	Institusjon:	Far:	Anna:
Begge foreldra:	Anna:		

Underteikna erklærer å ha foreldreansvar åleine

Dato:	Signatur:
-------	-----------

4. Barnehage / Skule / Vaksenopplæring

Barnehage / Skule / Vaksenopplæring:	Telefonnr.:
Pedagogisk leiar / Kontaktlærer:	Avdeling, Klasse, Målform:
Skulen blir bedt om å skriva namn på spes.ped. ansvarleg og / eller sosiallærer:	

5. Kva ynskjer ein hjelp til av PPT? (NB! Sjå eventuelt vedlegg til tilvisingsskjema)

Treng du meir
plass, bruk side 5

6. Kvifor vert saka tilvist?

Treng du meir
plass, bruk side 5

7. Kva er problemet?

Treng du meir
plass, bruk side 5

8. Kva tenkjar ein at PPT skal bidra med?

Treng du meir
plass, bruk side 5

9. Tilvisinga er drøfta med PPT (NB! Dette SKAL gjennomførast)

Stad:

Dato:

10. Underskrifter

Dato:

Underskrift av den/dei som har
skreve tilvisinga:

Underskrift:

Dato:

Dersom saker er tilvist av
skule/barnehage, skal og
rektor/styrar skrive under:

Underskrift:

Føresette samtykkeerklæring

(For fosterbarn skal samtykkeerklæringa underskrivast av barneverntenesta)

Begge foreldra må underskrive, med mindre ein av foreldra har foreldreansvar aleine	<p>PPT for Midt-Ryfylke ynskjer å gjere merksam på at me har som målsetting at alt utgreiingsarbeid skal skje i tett dialog med dei føresette.</p> <p>Me samtykker i at _____ blir tilvist, og at PPT kan innhente informasjon fra barnehage/skule gjennom samtalar og observasjon, samt foreta dei pedagogiske/psykologiske testane som dei finn nødvendig.</p> <p>Me samtykker og i at PPT, dersom det er nødvendig for saksbehandlinga, kan samarbeide med andre hjelpetenester som allereie er aktive i forhold til barnet/ungdommen.</p>
1. Dato / Stad:	Underskrift:
2. Dato / Stad:	Underskrift:

Syn og hørsel

	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Viss barnet/eleven har ei funksjonsnedsetting (eks. syn, hørselnedsetting eller motoriske vanskar) ber me om å få tilsendt informasjon om dette. (eks. kopi av epikrise, audiogram, fysioterapautrapport eller liknande) ◦ Hørsel og syn skal førøvrig alltid vera kontrollert før tilvisinga til PPT. Dersom dette ikkje er gjort i løpet av dei siste 6 månadene er foreldra ansvarlege for å ta kontakt med helsevesenet og få barnets/eleven sitt syn og hørsel kontrollert. <p>Me bekreftar at hørsel og syn er kontrollert (evt. time for kontroll er bestilt). (Sett kryss)</p>
--	---

Ver vennleg å gje opp namn på kontaktperson dersom de er i kontakt med andre hjelpetenestar:

	Fastlege:	Spesialistteneste (eks. BUPA/Østerlide):
	Helsesyster:	Barnevern:
	Fysioterapaut:	Andre:

Informasjon om obligatoriske vedlegg når barnehage/skule/vaksenopplæring tilvisar.

- Tilvisingar som ikkje oppfyllar dei krav som er nemnde i dette skrivet kan verta returnert til tilvisande instans.
- PPT minner for øvrig om at før barnehaga/skular tilvisar ei sak til PPT skal dei alltid ha gjort eit stykke arbeid for å forstå, løyse eller avhjelpe dei vanskar eller problem barnet har.
- Sjå "Veiledning, spesialundervisning i grunnskule og videregående opplæring" KUF 2001, kap 6.
- Ved **systemsaker** skal punkta 4-10 fyllast ut.
 - Ved systemsaker skal skulen alltid gje informasjon om kva slag muligheter dei har for å leggje til rette for styrking/TPO.
 - Ved **individsaker** skal alle punkta i tilvisingskjemaet fyllast ut.

Ved individsaker skal det og alltid leggst ved følgande dokumentasjon:

Barnehage	Pedagogisk rapport
	TRAS
	ALLE MED
Grunnskule barn	Pedagogisk rapport
	Profilark frå Språk 6-16
	ADDES (kun ved problem med impulsivitet, oppmerksomheit eller hyperaktivitet)
Grunnskule ungdom	Pedagogisk rapport
	Karakterutskrift
	Profilark frå Språk 6-16
	ADDES (kun ved probleme med impulsivitet, oppmerksomheit eller hyperaktivitet)
Vaksen-opplæring	Oversikt over tidlegare gjennomført opplæring
	Evt. kopi av sakkunnig vurdering, IOP/halvårsrapport fra vgs
	Rapport frå evt kartlegging som vaksenopplæringa har gjennomført
	Oversikt over tilbod som vaksenopplæringa kan gje
Minoritet-språklege	Kor lenge har barnet/eleven budd i Noreg?
	Kor lenge har barnet/eleven gått i barnehage/skule
	Kva er barnet/eleven sitt morsmål? Kva språk snakkar foreldra?
	Har barnet/eleven fått norskopplæring? Morsmålsopplæring? (Hvis ja, kor lenge?)
	Forklar barnet/eleven si historie så godt som mogeleg, eksempelvis opphald v/asylmottak, født i Noreg og liknande

Tilleggsopplysningar