

# Bølla

- En historie om hvordan andres  
væremåte påvirker meg og andre!

- En historie om følelser!



## Sosial kompetanse og å gjenkjenne andres følelser

Rundt omkring på markedet finner vi flotte, fargerike og gode bøker om blant annet sosial kompetanse og følelser. Om økonomien er stram, kan disse ofte lånes på biblioteket. Utover dette er det utrolig hva du kan få til på egenhånd, med litt kreativitet og enkle tegninger!

### Bølla

I historien om Bølla møter du også tre andre barn på en lekeplass. En etter en møter disse barna på denne sinte og litt skumle gutten som gjør krav på sandkassa.

Historien tegnet jeg selv på A3 ark for sånn ca. 15 år siden. Bildene er store og tydelige. De er løse, med en tekst bak som står til bildet som vises, som i en flippover. Dette innebærer at den som leser har en tekst den kan støtte seg til, samtidig som at barna ser det aktuelle bildet. Teksten er svært enkel. Den både beskriver bildene og tar barna aktivt med seg. Teksten er inspirert av Bukkene Bruse hvor spesielt frasene «da kommer jeg og tar deg» og «nei, ikke ta meg» kjennes igjen. Gjenkjennende, litt skummel tekst og store tydelige bilder gjør den ofte populær hos alle barn fra 1- 6 år. Historien legger til rette for samtale mellom barn og voksen om følelser, empati og rolletaking ut i fra barnets alder og forutsetninger. Historien passer like godt i samling med flere, som alene med ett eller få barn.

*Dette er Bølla.*

*Bølla er sint!*

*Kan du se det?*

*Hvordan kan du se det?*



*Dette er Tim.*

*Tim er en glad gutt.*

*Kan du se at han er glad?*

*Tim vil også leke i sandkassen.*

Mange ganger ønsker vi at barna selv skal få beskrive de følelsene vi ser på bildene. Dette er det ikke alle barn som har forutsetninger til å kunne. Disse tenker jeg trenger at noen forteller dem hvilke følelser som vises. Sammen kan vi snakke om hvordan de ulike følelsene kan vises igjen hos andre. Hvor mye barna bidrar selv og hvor mye den voksne beskriver for dem må vurderes med tanke på modenhet og språklige ferdigheter. Men husk å gi barna tid til å bidra før du eventuelt begynner å beskrive for dem!

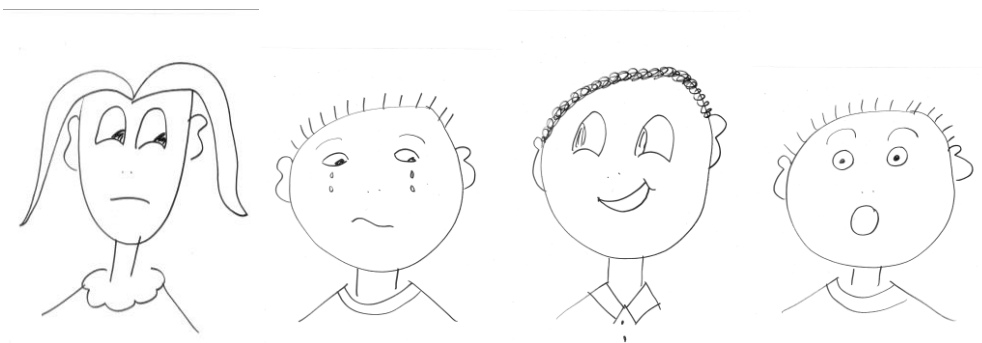
**EX:**

**Den voksne:** *Kan du se at han er glad?*

**Pause** hvor barnet *kan* komme med sin respons

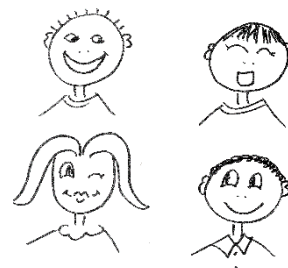
**Den voksne:** Gi respons på det barnet sier, eller begynn å beskriv for barnet det du ser og pek med fingeren på der du beskriver for å sikre deg et felles fokus.

*Jeg kan se at munnen går oppover og øynene er store.. Da smiler han. Når vi smiler er vi ofte glade...*



**Fokus/ nøkkelord:**

Følelser, sint, glad, redd, lei/ trist og overrasket.



Dette var litt om Bølla og tanker om hvordan denne kan brukes.