

Pedagogisk rapport

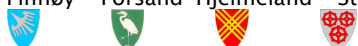
Grunnskole

Rapporten er unntatt offentlighet, jf. Offentligh.I § 13

- Pedagogisk rapport er obligatorisk vedlegg ved alle nye henvisninger av individualsaker fra grunnskole til PPT. (*Foresatte skal alltid ha kopi*)
- Når foresatte henviser egne barn i grunnskolealder, kan PPT be skolen om å komme med en pedagogisk rapport.
- Skjemaet skal og fylles ut når skolen ønsker at PPT skal gjøre en Sakkyndig vurdering av rett til spesialundervising etter §5-1

Rapporten gjelder:			
Navn		Fødselsdato	
Skole		Tlf.nr.	
Klasse		Kontaktlærer:	
Navn på den som har fylt ut rapporten:			

Pedagogisk rapport	
Elevers ferdigheter og kunnskaper	Sterke sider og interesser: <i>Beskriv elevens sterke sider. Hva er eleven spesielt interessert i? Hvilke fag og aktiviteter liker eleven?</i>
	Språklig: <i>Beskriv elevens språklige fungering. Hvordan er uttalen? Hvilket inntrykk har en av elevens ordforråd og begrepsforståelse?</i> <i>Tilleggsspørsmål for flerspråklige elever: Hvor lenge har eleven hatt opplæring i norsk? Hvordan fungerer eleven på morsmålet?</i>
	Faglig (i fag og deler av fag): <i>Beskriv elevens ferdigheter innenfor de fagområdene hvor en ser at eleven strever. Vær nøye med å beskrive konkret hvordan eleven fungerer. Hva får eleven til med hjelp? Hva klarer eleven uten hjelp?</i>



	<p>Trivsel, motivasjon og læring: <i>Trives eleven på skolen? Hvordan er elevens motivasjon for læring. Varierer elevens atferd i ulike fag? I hvilke undervisningssituasjoner fungerer eleven best?</i></p>
	<p>Evne til å arbeide målrettet i ulike undervisningssammenhenger: <i>Når arbeider eleven mest systematisk og målrettet?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Individuell oppgaveløsning?</i> <i>Selvvalgte læringsaktiviteter?</i> <i>Lærerstyrte læringsaktiviteter</i> <i>Gruppe/prosjektarbeid?</i> <i>Annet?</i> <p>Beskriv:</p>
<p>Sosial kompetanse: <i>Hvordan fungerer eleven sammen med jevnaldrende? Hvordan fungerer eleven sammen med voksne? Hvordan fungerer eleven i timene/friminuttene?</i></p>	
<p>Undersøkelser og vurderinger</p> <p><i>For alle: Språk 6-16 Anbefalte kartleggingsprøver i norsk og matematikk. Materiale som viser eleven sitt nivå i engelsk</i></p> <p><i>Ved behov: Addes Utdanningsdir. kartleggingsmaterieill for språklige minoriteter</i></p>	<p>Resultat fra kartleggingsprøver: <i>Beskriv både kvalitative og kvantitative resultater. Oppgi poengsummer og se dette i forhold til de normer som finnes. Hvis mulig, bør en oppgi resultater fra kartleggingsprøver både før og etter tiltak(gjerne samme prøven)</i></p>
	<p>Observasjon:</p>

	Andre vurderinger:
Tiltak som er prøvd i forkant av henvisningen	Hva er prøvd?:
	Hvor lenge?:
	Hvordan var tiltakene organisert?:
	Evaluering av tiltaket: <i>(hva fungerte/fungerte ikke og hvorfor?)</i>
Skolens vurdering av elevens utbytte av det ordinære opplærings-tilbudet: <i>For elever på ungdomstrinnet skal alltid karakterutskrift følge henvisningen som vedlegg.</i>	Fag/områder hvor eleven kan klare å nå kompetansemålene:
	Fag/områder hvor eleven ikke kan klare å nå kompetansemålene:
Samarbeid hjem/skole	Samarbeidsform og hyppighet:

Dato: _____

Underskrift: _____

Kontaktlærer

Rektor

Kopi til foresatt