



Pedagogisk rapport barnehage

Pedagogisk rapport er obligatorisk vedlegg ved alle nye henvisninger av individualsaker fra barnehage til pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT).

Denne pedagogiske rapporten gjelder

| | |
|-----------------------------|---|
| Navn (fornavn og etternavn) | Fødselsnummer (11 siffer) |
| Barnehage | Avdeling |
| Pedagogisk leder | Navn og tittel på den som fyller ut rapporten |

Hvilket barnehagetilbud tilbys barnet?

| | |
|--------------------------------|---|
| Ressurser på avdelingen | <i>Hvor mange ansatte er det på avdelingen, hvilken utdanning/kompetanse og særlige kvalifikasjoner innehar de? Hvor mange voksne er det utover grunnbemanning? Hvor mange barn er det på avdelingen? Alder?</i> |
| Satsingsområder og inkludering | <i>Hva er barnehagens satsingsområder? Hvordan jobber ansatte i avdelingen/barnehagen for å inkludere barnet?</i> |
| Pedagogisk innhold | <i>Hvordan legger barnehagen til rette for:</i> <ul style="list-style-type: none">• Omsorg/relasjonsbygging• Språklig utvikling• Sosial og emosjonell utvikling• Lek• Trivsel• Hverdagsaktiviteter |

| | |
|--------------|---|
| Organisering | <i>Hvordan er avdelingen organisert? Ukeplan, inndeling av dagen, smågrupper m.m.?</i> |
| Rutiner | <i>Hvordan forbereder avdelingen barnet på rutiner som måltid, samlingsstund, overganger og levering/henting?</i> |
| Medvirkning | <i>På hvilken måte får barnet påvirke barnehagehverdagen sin?</i> |

Barnets opplevelse av barnehagehverdagen (ikke de voksnes)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Barnets trivsel | <i>Hvordan uttrykker barnet trivsel i barnehagen?</i> |
| Barnets deltakelse | <i>Hvordan deltar barnet i lek, måltid, samlingsstund, tur og andre felles aktiviteter? Er det barn/voksne barnet liker ekstra godt å være sammen med?</i> |
| Barnet i barnehagemiljøet | <i>Hvordan uttrykker barnet det som er bra? Hvordan uttrykker barnet det som kan være krevende?</i> |
| Barnets stemme | <i>Hvordan har barnehagen fått tak i barnets stemme i de overnevnte punktene?</i> |
| Eventuell kommentar fra foresatte | <i>Gjelder alle fire punktene over.</i> |

Barnehagens vurdering av barnets barnehagehverdag

| | |
|---|---|
| Barnets utbytte av det ordinære barnehage tilbudet? | <i>Hvordan imøtekommer barnehagen barnets behov? Hvordan drar barnet nytte av:</i> <ul style="list-style-type: none">• Omsorg/relasjonsbygging• Språklig utvikling• Sosial og emosjonell utvikling• Lek• Trivsel• Hverdagsaktiviteter |
| Barnets sterke sider | <i>Hva er barnet spesielt interessert i? Hvilke aktiviteter liker barnet?</i> |
| Barnets utfordringer | <i>Hvilke ferdigheter strever barnet med? Beskriv konkret hvordan barnet fungerer. Hva får barnet til med hjelp? Hva klarer barnet uten hjelp?</i> |
| Barnets ferdigheter i lek | <i>Hvilke ferdigheter har barnet innen imitasjon, initiativ, parallelek/samlek, ulike former for lek, konflikthåndtering m.m.?</i> |
| Språklig utvikling | <i>Hvordan fungerer barnet språklig? Hvordan er barnets ordforråd og begrepsforståelse? Hvordan er barnet motivert for språkstimulerende aktiviteter? Hvordan er uttalen? For flerspråklige barn: Hvor lenge har barnet bodd i Norge? Hvordan fungerer barnet på morsmålet? Er barnet dyktigere på det ene eller andre målet?</i> |
| Motorisk utvikling | <i>Hvordan klarer barnet å følge jevnaldrende i motorisk lek og aktivitet? Grov- og finmotorisk.</i> |
| Sosial- og emosjonell utvikling | <i>Hvordan er relasjonen til voksne og jevnaldrende? Hvordan knytter og opprettholder barnet kontakt? Hvordan regulerer barnet følelser og atferd i samspill med andre?</i> |
| Selvstendighet | <i>Hvordan klarer barnet seg ved påkledning, toalettbesøk og måltider?</i> |
| Trivsel, motivasjon og læring | <i>Hvordan trives barnet i barnehagen? Hvordan er barnets motivasjon til nye aktiviteter og til aktiviteter barnet ikke velger selv? Varierer barnets atferd i ulike situasjoner?</i> |
| Samarbeid hjem og barnehage | <i>Hvordan fungerer dialogen mellom hjemmet og barnehagen? Deler foresatte barnehagens oppfatning av barnets fungering?</i> |

Barnehagen må legge ved utskrift av barnets aktuelle kartlegginger (Alle med, TRAS, mål- og tiltaksplan m.m.).

Iverksatte tiltak og effekt for barnet

| | |
|--|---|
| Hva er prøvd ut? | <i>Beskriv hva de voksne har gjort annerledes. Vis til mål- og tiltaksplan eller pedagogisk analyseverktøy, for å komme frem til konkrete tiltak.</i> |
| Hvordan har tiltakene vært organisert? | <i>Alle tiltak bør være prøvd ut over en viss periode før man evaluerer. Konkretiser situasjonene, hvem deltar og varighet.</i> |
| Evaluering av tiltakene | <i>Hva viser evalueringen av tiltakene som er iverksatt?</i> |

Eventuelle kommentarer fra foresatte

| |
|--|
| |
|--|

Jeg bekrefter med dette innholdet i rapporten:

Dato: _____ Underskrift: _____ (den som har fylt ut rapporten)

Dato: _____ Underskrift: _____ (pedagogisk leder)

Dato: _____ Underskrift: _____ (styrer)

Foresatte skal ha kopi av rapporten.