

## Framdriftsrapport til Bufdir – levert i tilskuddsportalen 10.06.20

**Vi bekrefter at kommunen har gjennomført en kartlegging som forutsatt i Rundskriv 19/2019.**

Ja

### **HVORDAN ER KARTLEGGINGEN GJENNOMFØRT?**

#### **Metode**

Viser til fremdriftsplan presentert i søknad. Vi arbeider etter denne.

Nå i juni har vi forankret prosjektet politisk og administrativ. Prosjektet var tema på det politiske møtet i levekårsutvalget i februar. I tillegg ble det lagt fram for rådmannens ledergruppe i starten av juni. Prosjektleder tiltrådte i stillingen 11.mai. Videre er det foretatt en kartlegging av kommunens samhandling, kompetanse og tilbud knyttet til tidlig identifikasjon og oppfølging av utsatte barn og unge.

Selve kartleggingen er gjennomført ved å ta utgangspunkt i tjenestenivåene i modellen som skal utvikles, kommunenivå, etatsnivå og individnivå. Videre har vi kartlagt systematisk hva Strand kommune har av planer, rutiner og verktøy knyttet til utsatte barn og unge på de nevnte nivåene. Denne kartleggingen har gitt oss innsikt i at Strand kommune har behov for en bredere og dypere kartlegging spesielt på individnivået som tar for seg den enkelte ansattes kunnskap, ferdigheter og erfaring med arbeidet med utsatte barn og unge. På bakgrunn av dette har vi bestilt BTI-undersøkelsen av KoRus Vest avdeling Stavanger. Denne undersøkelsen er planlagt gjennomført i løpet av høsten 2020, og vil gi kommunen en bredere kunnskap om styrker og utfordringer på området. Samtidig vil en slik undersøkelse som går ut bredt til alle ansatte som arbeider direkte eller indirekte med barn og unge være nyttig for implementeringsprosessen som kommer senere.

#### **Tjenester**

Vi har kartlagt alle tjenester som hører inn under kommunalavdelingene Opplæring og Levekår: barnehager, skoler, PPT, Familiens hus, barnevern, NAV, psykiatri og helse.

#### **Tjenestenivå**

Som nevnt under metode har vi tatt utgangspunkt i nivåinndelingen for vår metode for kartlegging. Vi har derfor kartlagt både kommunenivå, etatsnivå og individnivå. Oppsummert viser kartleggingen vår at Strand kommune har flere relevante planer og styringsdokumenter på kommunenivå som retter seg mot utsatte barn og unge. Den viktigste planen er Oppvekstplanen for 2018-2030. Når det gjelder kartlegging på etatsnivå har vi innhentet

informasjon om tverretatlige samhandlingsarenaer og møtefora. Denne kartleggingen viser at kommunen har mange forskjellige tverretatlige samhandlingsarenaer, men vi opplever samtidig at det er mangel på struktur, systematikk og kultur i det tverrfaglige samarbeidet. Å rydde opp i dette møtekartet blir en viktig del av modellen som vi skal utvikle den kommende høsten. Målet er å få til bedre og mer effektiv tverrfaglig samhandling til det beste for innbyggerne våre.

## **HVA VISER KARTLEGGINGEN OM KOMMUNENS ARBEID MED UTSATTE BARN**

### **Eksisterende samarbeid**

- "Jeg vil vite" (Familiens hus Forebyggende avdeling og barnehagene)
- Konsultasjonsteam for vold og overgrep (SLT-koordinator, virksomhetsledere)
- "Glidelåsen" overgang fra grunnskole til vgs (oppvekstkoordinator, Fylkeskommune, rektorer)
- Oppvekstteam på skolene (skole, Familiens hus, barnevern, PPT og politi)
- Inkluderende barnehagemiljø (Udir)
- Les for meg (kultur, bibliotek, helsestasjon, barnehager)
- Språkkommune (barnehager, skoler, Universitetet i Stavanger)
- Samhandlingsprosjektet Barn og Unges Helsetjeneste (samarbeid mellom BUP og kommunene)

### **Samhandling**

Kartleggingen viser som nevnt at kommunen er gode i kvantitet på samhandling. Det er etablert mange forskjellige samhandlingsarenaer som jobber opp mot utsatte barn og unge. I løpet av prosjektperioden ønsker vi å se på disse ulike samhandlingsarenaene og se på muligheter for å effektivisere disse/organisere de på nye måter.

### **Verktøy**

Begrepet verktøy forstår vi som veiledere/programmer o.l. som ansatte i kommunen kan anvende for å kunne identifisere utsatte barn og unge og som bidrar til tidlig innsats og forebygging. Vi har i første omgang kartlagt basistjenestene til barn og unge (skole og barnehage) og hjelpetjenestene (barnevern, PPT og helsestasjon/Familiens hus). I tillegg har vi ført opp kommunens tjenestetilbud til utsatte barn og unge i listen nedenfor:

Barnehage: kartleggingsverktøyene Alle med og Tras. Samarbeidsmøter mellom PPT og barnehagene

Skole: Oppvekstteam

Familiens Hus: foreldreveiledning (De utrolige årene og ICDP), familierapeut, helsestasjon

for ungdommer, helsestasjon for barn, skolehelsetjeneste med helsesykepleier på skolene, flyktningshelsetjeneste, SLT koordinator, Ungdomslos, ungdomsteam, Konsultasjonsteam om vold og overgrep.

Barnevern: foreldreveiledning (COS), besøkshjem, støttekontakt

Vi ser et behov for mer samlende verktøy som alle tjenestene som jobber med utsatte barn og unge kan benytte seg av, slik som f.eks. felles handlingsveileder, felles observasjonsskjema, tips til samtale med barn og foreldre, oversikt over risiko og beskyttelsesfaktorer osv.

### **Kompetanse**

Alle ansattes formelle kompetanse er registrert i kommunens personalsystem, og på bakgrunn av dette lages kompetanseplaner for den enkelte sektor og virksomhet. Dette ønsker vi å kartlegge dypere i løpet av høsten 2020 ved hjelp av BTI-undersøkelsen.

### **Rutiner**

Virksomhetene har rutiner knyttet til meldeplikt til barnevern. Det er utarbeidet rutine for oppvekstteam i skolene og oppmelding til PPT. Skolene har rutine på oppfølging av elevundersøkelse og de har egne kartleggingsverktøy for klassetrivsel. SLT-koordinator har rutine for oppfølging av Ung Data-undersøkelsen og oppmelding til Konsultasjonsteam om vold og overgrep.