



STRAND KOMMUNE

Sammen om en god oppvekst

PLAN FOR STRAND KOMMUNES FOREBYGGENDE ARBEID 0-25 ÅR



2024 - 2028

INNHold

1. Innledning	3
1.1 Om planen	3
1.2 Risiko- og beskyttelsesfaktorer som brillene vi ser med	5
1.3 Forebygging, tidlig innsats og utenforskap - begrepsavklaringer	6
1.4 Planprosess	7
2. Nasjonale og lokale føringer	8
2.1 Nasjonale føringer	8
2.2 Lokale føringer	10
3. Dagens situasjon i Strand kommune	12
3.1 Risiko- og beskyttelsesfaktorer for omsorgsvikt, adferdsvansker og utenforskap i Strand	12
3.2 Systematisk samarbeid om barn og unge	16
3.2.1 BTS – Modellen	17
3.2.2 BTI-veilederen – fra uro til handling	17
3.2.3 Ansattes kunnskap om beskyttelsesfaktorer, identifisering og samhandling	18
3.2.4 Beskrivelse av samhandlingen og ansvarsfordelingen på tvers av tjenestene	20
3.3 Aktuelle satsingsområder sett fra barn, unge og foreldres perspektiv	22
4. Nye mål og tiltak for kommunens forebyggende arbeid	24
4.1 Forslag til nye tiltak	24
5. Oppfølging og evaluering av planen	32
6. Referanser	32
7. Vedlegg	33
7.1 Oversikt over lovverk	33
7.2 Oversikt over samhandlingsarenaer i kommunen	33
7.2.1 Tverrfaglige samhandlingsarenaer - øverste kommunenivå	33
7.2.2 Tverrfaglige samhandlingsarenaer – mellom virksomhetene	34
7.3 Oversikt over kommunes viktigste samarbeidspartnere i det forebyggende arbeidet	36
7.4 Gjeldende tjenester og tiltak til barn unge og familier	38
7.4.1 Barnehager og skoler	38
7.4.2 Familiens hus	39
7.4.3 Styrket barnehage	43
7.4.4 Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)	43
7.4.5 Logoped	43
7.4.6 Kommunepsykolog	44
7.4.7 Fysio- og ergoterapiavdelingen	44
7.4.8 Barneverntjenesten	44
7.4.9 Omsorg	47
7.4.10 NAV Strand	47
7.4.11 Psykiatritjenesten	49
7.4.12 Kultur	49
7.4.13 Tverrfaglige tiltak	50
7.5 Statsforvalteren i Rogaland sin presisering og anbefaling av hva kommunenes forebyggende plan bør inneholde	52
7.5 Oppgaver til drøfting med barn og unge – brukermedvirkning	54

1. INNLEDNING

Kommunen kjennetegnes av et inkluderende og helhetlig oppvekstilbud med høy kvalitet, kompetanse og robuste fagmiljøer. Det forebyggende helsearbeidet starter allerede ved svangerskapskontrollen og følger barnet og familien gjennom oppveksten. Familier med behov for bistand blir møtt av et koordinert og kompetent hjelpeapparat som sørger for rett hjelp til rett tid. Oppvekstenhetene har et dynamisk samarbeid med eksterne private og offentlige aktører lokalt, regionalt og nasjonalt, tilpasset behov og utfordringer. Sosiale ulikheter er redusert, og barn og unge sine oppvekstsvilkår stimulerer til utdanning og deltakelse i samfunns- og arbeidslivet, noe som har bidratt til et styrket lokaldemokrati.

Oppvekstplanen – Trivsel i fokus

Sitatet viser til hvor Strand kommune ønsker å være i 2030 og er hentet fra [Oppvekstplanen Trivsel i fokus](#). Strand kommune har siden 2018 hatt en helhetlig oppvekstplan og framtidsvisjonen fra denne planen er utgangspunktet for *Sammen om en god oppvekst. Plan for Strand kommunes forebyggende arbeid 0-25 år*.

Strand kommune har lange tradisjoner med fokus på tidlig innsats og forebygging i oppvekstsektoren. Det samme gjelder for samarbeid og tverrfaglig samhandling på oppvekstfeltet. Barnehager og skoler i Strand har tett samarbeid med andre instanser som PP-tjenesten (PPT), styrket barnehage, barneverntjenesten, Familiens hus, kulturavdeling og NAV.

De tre siste årene har kommunen gjennomført et prosjekt med mål om å gjøre de kommunale tjenestene til barn, unge og deres familier enda bedre, i tillegg til å bedre samarbeidet på tvers av tjenestene, Bedre tverrfaglig samhandling-prosjektet. Gjennom arbeidet har kommunen utviklet en samarbeidsmodell som har som mål å sikre helhetlig, tidlig og koordinert innsats overfor barn, unge og familier det er knyttet bekymring eller undring til. Prosjektet har også utviklet en handlingsveileder, BTI-veilederen (Bedre Tverrfaglig Innsats-veilederen). Målet med veilederen er å gi de ansatte et verktøy og en rutine på hvordan de skal gå fra bekymring og uro for et barn, ungdom eller familie, til å handle. BTI-veilederen beskriver i tillegg ansvarsfordeling og samhandling på tvers av tjenester og har mål om å sikre kontinuitet i oppfølgingen av barnet/familien som har behov for kommunens hjelpeapparat¹.

1.1 OM PLANEN

1.1.2022 ble det innført et krav til at kommunestyret skal vedta en plan for kommunens arbeid for å forebygge omsorgssvikt og atferdsproblemer, jf. barnevernloven § 15-1 annet ledd. Strand kommune har valgt å kalle denne planen *Sammen om en god oppvekst. Plan for Strand kommunes forebyggende arbeid 0-25 år*.

I denne planen legger kommunen til grunn et vidt forebyggingsbegrep som retter seg mot forebygging av utenforskap i samfunnet. Det innebærer forebygging av både omsorgssvikt,

¹ For mer informasjon om BTS-modellen og BTI-veilederen se planens kapittel 3.

atferdsproblemer, psykisk og fysisk uhelse, vold og overgrep, ensomhet, levekårsutfordringer og andre faktorer som kan bidra til utenforskap.

Målgruppen er barn og unge i alderen 0-25 år.

Denne planen vil bidra til en overordnet forankring av det forebyggende tilbudet og fordelingen av kommunens ressurser til arbeidet. Planen skal fungere som et viktig verktøy for å sikre forpliktende og systematisk innsats for å legge til rette for helhetlige tjenester.

I tillegg til at planen skal vedtas av kommunestyret er planen forankret i kommunedirektørens ledergruppe og kommunalsjef for levekår er planeier. Planen er styrende for ansatte som jobber for og med barn og unge og er en utdyping av kommunens oppvekstplan. Planen skal videre være framtidsrettet og overbyggende for de ulike handlings- og virksomhetsplanene.

Det er § 15-1 annet ledd i barnevernsloven som beskriver hva planen for det forebyggende arbeidet skal inneholde. Denne planen er derfor bygget opp rundt disse kravene. Planen skal inneholde en beskrivelse av:

1. **Overordnede mål og strategier** for det helhetlige tjenestetilbudet – Dette temaet tas opp i kapittel 2 og 4. Kapittel 2 beskriver nasjonale og lokale føringer for kommunens forebyggende arbeid. I kapittel 4 tematiseres hvilke mål for det forebyggende arbeidet som kommunen skal ha ekstra fokus på i planperioden.
2. Hvordan arbeidet skal **organiseres og fordeles** mellom etatene – Kapittel 3.2 i planen tematiserer hvordan kommunen systematisk fordeler arbeidet mellom tjenestene gjennom BTS-modellen og BTI-veilederen. I vedlegg til planen finnes det også en oversikt over hvilke tjenester kommunen har rettet mot barn og unge samt hvilke tiltak tjenestene har ansvar for (kap. 7.4 Gjeldende tjenester og tiltak til barn, unge og familier).
3. Hvordan ulike etater skal **samarbeide** – Kapittel 3 beskriver rutiner for det systematisk samarbeidet om og med barn og unge (kap. 3.2.1 og 3.2.2) og hvordan dette i praksis gjennomføres i ulike samarbeidsfora (kap. 3.2.4). Planen inneholder også en fullstendig oversikt over kommunens samarbeidsfora. Dette er lagt som vedlegg til planen i kapittel 7.2. I vedlegg 7.3 beskrives også kommunens viktigste samhandlingspartnere i det forebyggende arbeidet.

§ 15-1. Kommunens ansvar for å forebygge omsorgssvikt

Kommunen skal fremme gode oppvekstsvilkår gjennom tiltak for å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsproblemer. Kommunen skal sørge for å samordne sitt tjenestetilbud til barn og familier.

Kommunestyret selv skal vedta en plan for kommunens forebyggende arbeid etter første ledd. Planen skal beskrive hva som er målene for arbeidet, hvordan arbeidet skal organiseres og fordeles mellom etatene i kommunen, og hvordan etatene skal samarbeide.

Barnevernsloven

I tillegg til disse kapitlene som direkte adresserer og svarer ut lovhjemmelen inneholder planen kapitler om risiko- og beskyttelsesfaktorer (kap. 1.2), begrepsavklaringer (kapittel 1.3), beskrivelse av kommunens utfordringsbilde (kap. 3.1), forslag til nye mål og tiltak (kap. 4.1), planprosess (kap. 1.4) og evaluering (kap. 5).

1.2 RISIKO- OG BESKYTTELSESFAKTORER SOM BRILLENE VI SER MED

Dette er første gang Strand kommune utformer en plan for kommunens forebyggende arbeid. Det er opptil kommunene selv hvordan planen skal utformes så lenge den inneholder forebygging av omsorgssvikt og adferdsvansker og adresserer ansvarsfordeling og samhandling². Fagmiljøer trekker imidlertid fram hvor viktig fokuset er på risiko- og beskyttelsesfaktorer knyttet til omsorgssvikt og adferdsvansker (f.eks. Imenes og Kvello 2022 og Kvello 2015). På denne bakgrunn anbefales kommunene å adressere dette temaet i den forebyggende planen. De viktigste risiko- og beskyttelsesfaktorene som trekkes fram knyttet til omsorgssvikt, adferdsvansker og utenforskap er:

Risikofaktorer:

- Barnet utsettes for skadelige omsorgsformer
- Barnet utsettes for alvorlige krenkelser eller overgrep
- Emosjonell utilgjengelighet hos omsorgspersonene til barnet
- Rusmiddelmisbruk
- Alvorlige former for psykiske lidelser
- Utviklingsvansker som ikke blir forstått og avhjulpet
- Skadelig psykososialt miljø i barnehage og skole
- Levekårsutfordringer (mangler i bolig, relativ fattigdom/barn som lever i lavinntektsfamilier)

Beskyttelsesfaktorer:

- Barnet hjelpes til aldersadekvat eller bedre fungering på samtlige kompetanseområder: kognitiv/språk, atferd/moral, emosjonelt, sosialt og motorisk
- Barnet har venner/tilhører et sosialt fellesskap
- Barnet har en hobby eller fritidsinteresse fra 8 årsalderen
- Barnet tilpasser seg godt til barnehage og skole ved å innordne seg rutiner, grensesetting samt er sosialt inkludert og har gode faglige prestasjoner
- Fra 10-årsalderen: barnet karakteriseres av optimisme, positivt selvbilde
- Omsorgspersonene har god omsorgsutøvelse
- Foreldrene er godt integrert i samfunnet gjennom jobb/utdanning/sosialt nettverk

Det er også andre grupper av barn det er viktig å ha et ekstra fokus på med tanke på risiko (Imenes og Kvello 2022):

- Unge som er i fare for å ikke fullføre videregående skole innen 5 år
- Barn med hjelpetiltak fra barnevernet
- Barn av foreldre med psykiske lidelser eller rusutfordringer
- Barn med ulike diagnoser som angst, depresjon og atferdsvansker.

Mange kommuner har i dag et symptomfokus i stedet for fokus på risiko- og beskyttelsesfaktorer. Dette kan forkludre god tidlig innsats og føre til at kommunene glipper på å oppdage flere av de sårbare barna (Imenes og Kvello 2022). Med denne planen ønsker derfor Strand kommune å rette søkelyset på risiko- og beskyttelsesfaktorer for å sikre tidlig identifisering av sårbare barn og unge.

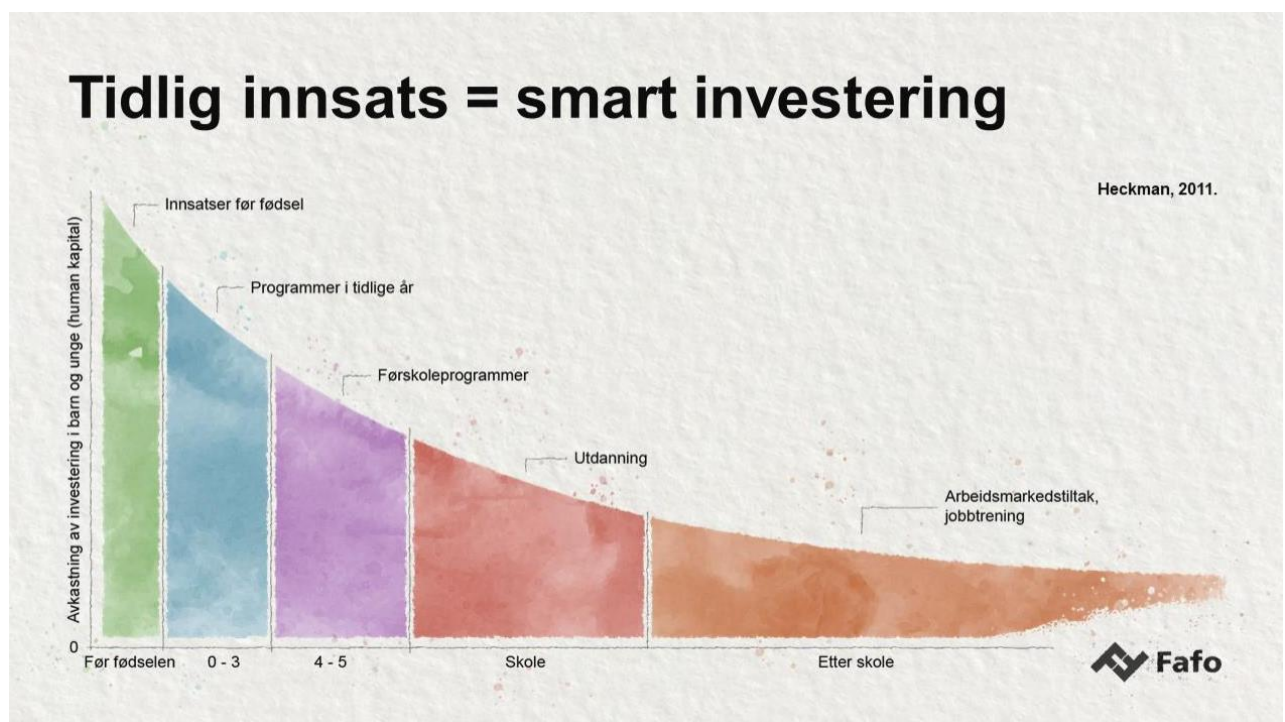
Beskrivelsen av kommunens utfordringsbilde i planens kapittel 3.1 tar utgangspunkt i disse risiko- og beskyttelsesfaktorene og hvordan situasjonen er i Strand. Videre kan vi med utgangspunkt i de viktigste risiko- og beskyttelsesfaktorene knyttet til omsorgssvikt, atferdsvansker og utenforskap få

² Statsforvalteren i Rogaland har kommet med en anbefaling til kommunene vedrørende hva den forebyggende planen bør inneholde. Anbefalingen i sin helhet finnes under vedlegg til denne planen.

en forståelse av forebygging som det samme som å styrke beskyttelsesfaktorene og redusere risikofaktorene for derigjennom å unngå nye tilfeller.

1.3 FOREBYGGING, TIDLIG INNSATS OG UTENFORSKAP - BEGREPSAVKLARINGER

To sentrale begrep som går igjen i denne planen er *forebygging* og *tidlig innsats*. Med tidlig innsats menes det å flytte tyngdepunktet i arbeidet med barn og unge fra å behandle problemer til å forebygge at de oppstår, og fra å «vente og se hvordan det går»- holdning til å gripe inn straks man oppdager at et problem er under utvikling. Tidlig innsats er videre samfunnsøkonomisk lønnsomt (Hansen, Jensen & Fløtten 2019: 9). Vi må bare tørre å gjøre det. Forebygging knyttet til barn og unge er en god investering i barns levekår og for deres framtidige sjanser i livet i tillegg til at det er med på å gjøre flest mulig rustet til å delta i arbeidslivet som voksen. (Hansen, Jensen & Fløtten 2019: 9). Under vises Heckman-kurven³ som illustrerer nettopp dette, tidlig innsats og forebygging er en smart investering. Jo tidligere man setter inn tiltak dess høyere avkastning:



4

³ <https://heckmanequation.org/resource/the-heckman-curve/>

⁴ Illustrasjonen er hentet fra Hansen, Jensen & Fløtten 2019:9

Begrepet forebygging deles ofte inn i universell-, selektiv og indikativ forebygging, eller tiltak på disse tre nivåene, og kan illustreres med pyramidefiguren til høyre.

Tiltak på universelt nivå er rettet mot alle barn og unge. Hovedmålet med det forebyggende arbeidet på dette nivået er å oppdage barn i risiko, og forhindre at problemer oppstår. Virksomhetene som er involvert på dette nivået er barnehager, skoler, alle hjelpetjenester rettet mot barn og unge, frivillig sektor og andre aktører ([Tiltak på universelt nivå \(bufdir.no\)](#)).

Selektive tiltak har som mål å hindre at problemsaker forverrer seg, og at det blir behov for mer omfattende tiltak. Tiltakene rettes gjerne mot grupper som har en kjent eller forhøyet risiko. Det handler altså om forebyggende tiltak for noen få av kommunens barn og unge som har behov for hjelp til å håndtere en utfordring ([Tiltak på selektivt nivå \(bufdir.no\)](#)).

Tiltak på indikativt nivå handler om mer spesialiserte tiltak som tilbys til barn og foreldre der risikofaktorer er observert og har vedvart over tid ([Tiltak på indikativt nivå \(bufdir.no\)](#)). Ansvaret for mange av tiltakene på dette nivået ligger ofte utenfor kommunene. Det kan være seg behandling i spesialisthelsetjenesten eller de mer spesialiserte barnevernstiltakene som Barne-, ungdoms- og familieetaten (BUFetat) har ansvar for.⁵

I vedlegg til denne planen (kap. 7.4) er det en oversikt og beskrivelse av Strand kommunes gjeldende tiltak klassifisert etter hvilket forebyggingsnivå tiltakene hører inn under. Nye tiltak som foreslås i planen er videre klassifisert etter disse tre forebyggingsnivåene.

Dersom kommunen og samfunnet som helhet ikke lykkes med forebygging og tidlig innsats er resultatet ofte ulike former for *utenforskap*. Utenforskap forstås i denne planen som utenfor arbeidslivet eller ikke i opplæring/utdanning⁶. Et begrep som ofte brukes i forskningen om denne gruppa er NEET (young people who are Not in Employment, Education or Training). NEET beskriver populasjonen av unge som står utenfor arbeid, utdanning og opplæring og brukes i hovedsak om aldersgruppen 15-29 år.

1.4 PLANPROSESS

Arbeidsgruppa har bestått av virksomhetsledere⁷ og koordinatorene⁸ fra kommunalområdet levekår, kommuneoverlege, kommunepsykolog og rådgiver opplæring og levekår som representerer koblingen mellom kommunalområdene opplæring og levekår. Kommunedirektørens ledergruppe har fungert som styringsgruppe.

Planen var til førstegangsbehandling i levekårsutvalget våren 2023 og ble sendt på høring i etterkant av dette til Ungdomsrådet, Eldrerådet, Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne, KORUS Vest

⁵ Deloitte AS og Telemarksforskning 2020:36

https://www.regjeringen.no/contentassets/84637c4607ff485296bdc54a9e4df3bb/sluttrapport_folgeevaluering-av-forsok-med-ny-ansvarsfordeling-mellom-stat-og-kommune-pa-barnevernomradet_110520.pdf

⁶ Fyhn, Radlick og Sveinsdottir 2021 [NORCE vitenarkiv: Unge som står utenfor arbeid, opplæring og utdanning \(NEET\). En analyse av unge i NEET-kategorien \(unit.no\)](#)

⁷ Følgende virksomhetsledere har deltatt i arbeidsgruppa: Familiens hus, barneverntjenesten, helse, psykiatritjenesten og NAV

⁸ Systemkoordinator for individuell plan, pårørendekoordinator, rus- og folkehelsekoordinator.

Stavanger, Pårørendesenteret, Alternativ til vold, Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress (NKVTS), Fylkeskommunen i Rogaland, Statsforvalteren i Rogaland og alle virksomheter i Strand kommune som møter barn, unge og deres foresatte i sin arbeidshverdag. Det kom inn innspill i høringsrunden fra Alternativ til vold, Rogaland fylkeskommune og Korus Vest Stavanger sammen med RKBV Vest (Regionalt kunnskapssenter for barn og unge). Følgende interne virksomheter sendte innspill: Familiens hus, Tau ungdomsskole, Fjelltun skole, Styrket barnehage, Kultur og Omsorg. Innspillene er i all hovedsak innarbeidet i planen.

Det er også innhentet ytterligere innspill fra ansatte i virksomheter som møter barn og unge og deres foresatte, knyttet til kommunens utfordringsbilde og hvilke tjenester og tiltak vi har per i dag.

Som del av utarbeidelse av planen har kommunen deltatt på inspirasjonssamling om forebyggende plan i regi av Statsforvalteren i Rogaland våren 2023.

Medvirkning fra barn og unge er gjennomført på ulike måter. Elevrådene ved grunnskolene har drøftet forebygging og tidlig innsats med utgangspunkt i hva som er viktig for dem. Det samme har ungdomsrådet. Det har også vært viktig å innhente perspektivet til barn og unge som mottar ulike former for hjelp og tiltak fra kommunens forebyggende tjenester, her har ansatte ved Familiens hus bidratt med å innhente barne- og ungdomsstemmen fra barn og unge i kontakt med deres tjenestetilbud⁹.

Foresattes perspektiv er innhentet gjennom en temakveld for FAU-ledere (Foreldrerådets arbeidsutvalg) i barnehager og skoler der temaet var godt foreldresamarbeid.

2.NASJONALE OG LOKALE FØRINGER

2.1 NASJONALE FØRINGER

FNs bærekraftsmål

Alle landets kommuner jobber etter FNs bærekraftsmål, som er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringene innen 2030. Det er flere av disse målene som er relevant for kommunens forebyggende arbeid:

- Mål 3: Sikre god helse og livskvalitet for alle
- Mål 4: Inkluderende, rettferdig og god utdanning som fremmer muligheter for livslang læring for alle
- Mål 10: Redusere ulikhet



⁹ For oppgaver og spørsmål drøftet med barn og unge se vedlegg til planen.

- Mål 11: Gjøre byer og lokalsamfunn inkluderende, trygge, robuste og bærekraftige
- Mål 17: Samarbeid for å nå målene¹⁰.

Barnevernsreformen en oppvekstreform

1. januar 2022 trådte barnevernsreformen i kraft, også omtalt som oppvekstreformen. Denne skal gi mer ansvar til kommunen på barnevernsområdet, og styrke kommunens forebyggende arbeid og tidlig innsats i hele oppvekstsektoren. Formålet er at barn og unge som trenger det, skal få riktig hjelp til riktig tid. Tilbudet til barn og familier skal i større grad tilpasses lokale forhold. Målet er at flere sårbare barn og familier får den hjelpen de treger på et tidligere tidspunkt. Det er i forbindelse med denne reformen at kommunene har fått et krav om å utarbeide en plan for kommunens forebyggende arbeid¹¹.

I grove trekk innebærer reformen at barneverntjenesten overtar flere oppgaver og mer ansvar fra det statlige barnevernet (Bufetat). Den nye reformen vil i tillegg legge mer ansvar over på kommunen i sin helhet. Det er "alles" ansvar å drive forebyggende barnevern, altså jobbe forebyggende og tenke tidlig innsats på alle tjenestenivå. Samtidig som det understrekes at barneverntjenestens ansvarsområde etter barnevernloven ikke er endret. Barneverntjenesten har fortsatt ansvar for å undersøke saker som er meldt til dem, det er fortsatt barneverntjenestens ansvar å sikre at barn og unge som trenger tiltak fra dem får det. Terskelen for når barneverntjenesten skal yte hjelp er heller ikke endret etter ny oppvekstreform og ny barnevernlov, og formålet med oppvekstreformen er ikke at barneverntjenesten skal trekke seg ut av det forebyggende arbeidet. Fokuset er i stedet på å styrke kommunens forebyggende arbeid som *helhet* og her er barneverntjenesten en selvfølgelig del.

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis (Kompetanseløftet)

Kompetanseløftet er en annen statlig føring som vektlegger noe av det samme som oppvekstreformen. Målet med ordningen er at alle kommuner, fylkeskommuner, barnehage- og skoleeiere skal ha tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging. Satsingen på kompetanse omfatter hele laget rundt barna og elevene, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det. Samtidig skal oppgavene til Statped (statlige spesialpedagogiske støttetjenester) bli tydeligere og mer spisset for barn med varige og omfattende behov. Kompetanseløftet skal bygge på lokale vurderinger av behov for kompetanse. For å bygge et lag rundt barna vil det kreve godt tverrfaglig samarbeid. De gode løsningene må utvikles i kommunene med de ressursene, den kompetansen og de virkemidlene som finnes lokalt.¹²

Endringer i velferdstjenestelovgivningen – plikt til samhandling og samarbeid

Stortinget har vedtatt endringer i velferdslovgivningen (helse- og omsorgstjenesteloven, spesialisthelsetjenesteloven, pasient- og brukerrettighetsloven, barnevernloven, barnehageloven, opplæringsloven, privatskoleloven, sosialtjenesteloven, NAV-loven, krisesenterloven, familievernkontorloven og introduksjonsloven) der plikten til samarbeid med andre tjenester tydeliggjøres og det er fra 1.august 2022 innført en plikt for kommunene til å samordne tjenestetilbudet. Formålet med endringene er å styrke oppfølgingen av utsatte barn og unge og deres

¹⁰ [FNs bærekraftsmål](#)

¹¹ [Barnevernsreformen - en oppvekstreform | Bufdir](#)

¹² [Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis \(udir.no\)](#)

familier gjennom økt samarbeid mellom velferdstjenestene.¹³ Denne planen vil være med på å oppfylle kommunens plikt til å samordne tjenestetilbudet på et overordnet nivå.

Folkehelse

Helsestasjonen, skolehelsetjenesten, barnehage og skole er viktige arenaer utenfor hjemmet og har en sentral rolle i det helsefremmende og forebyggende arbeidet. Målet er å påvirke faktorer som direkte eller indirekte fremmer helse, trivsel, forebygger sykdom, skader og lidelser samt beskytte mot helsetrusler. Risikofaktorer som tobakk, alkohol, usunt kosthold og fysisk inaktivitet påvirker samlet eller hver for seg, forekomsten av de store folkesykdommene. Samarbeid og samhandling vil være avgjørende for kommunens måloppnåelse i folkehelsearbeidet. Det er viktig å ha fokus på forebygging og holdningsskapende arbeid. Kommunen utarbeider et oversiktsdokument over folkehelsen jf. § 5 i folkehelseloven og kommunen skal iverksette nødvendige tiltak for å møte kommunens folkehelseutfordringer, jf. § 7 i folkehelseloven. Denne planen vil bidra til å møte utfordringer beskrevet i oversiktsdokumentet.

Ungdomsgarantien

1.juli 2023 ble det innført en ny nasjonal ungdomsgaranti i NAV. Den skal sikre god og tett oppfølging av unge mellom 16 og 30 år som trenger hjelp til å fullføre utdanning og komme i arbeid.

Ungdomsgarantien er en forskriftsfestet styrking av ungdomsarbeidet i NAV, som skal sikre god og tett oppfølging av unge fra fylte 16 år og fram til fylte 30 år. Garantien er en oppfølgingsgaranti, der alle i målgruppen skal få rask hjelp og tett oppfølging så lenge det er nødvendig¹⁴. Denne garantien er sentral i arbeidet mot utenforskap og vektlegger som de ovenfornevnte føringene at samarbeid på tvers av sektorer og tjenester er nødvendig for å gi riktig hjelp til riktig tid. Å inkludere flere unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv er et felles samfunnsansvar.

2.2 LOKALE FØRINGER

Strand kommunes visjon "Sammen om trivsel" ligger til grunn for all utvikling av Strand samfunnet. Tittelen til planen er ment å gjenspeile denne visjonen: *Sammen om en god oppvekst*. Førende i arbeidet med kommunens plan for det forebyggende arbeidet vil være hvordan kommuneorganisasjonen sammen kan skape gode og trivelige oppvekstforhold for barn og unge, og også hvordan kommunen sammen med private, frivillige, næringsliv og innbyggere kan skape en god oppvekst for alle.

Visjonen er konkretisert i [Kommuneplanens samfunnsdel](#) som peker ut 4 strategiske mål for Strand fram mot 2025. Spesielt er strategisk mål 3, *Strand har et inkluderende lokalsamfunn med høy livskvalitet* førende for plan for kommunens forebyggende arbeid.

¹³ [Prop. 100 L \(2020–2021\) - regjeringen.no](#)

¹⁴ [Ny ungdomsgaranti i NAV - nav.no](#)

SJUMILSSTEGET - HVORDAN SKAL VI FÅ DET TIL?



Planen definerer 7 mål for en god oppvekst i Strand:

- Steg 1 Medbestemmelse**
 - Barn og unge i Strand blir involvert og hørt
- Steg 2 God omsorg**
 - Barn og unge i Strand opplever trygghet i familien
- Steg 3 Særskilt vern og støtte**
 - Barn og unge i Strand som ikke kan bo i sitt opprinnelige familiemiljø sikres en god oppvekst og forberedes til voksenlivet
- Steg 4 Vern mot overgrep**
 - Barn og unge i Strand er beskyttet mot vold og overgrep
- Steg 5 Fullverdig liv**
 - Barn og unge i Strand er inkludert i samfunnet uavhengig av funksjonsnivå
- Steg 6 God helse**
 - Strandasamfunnet fremmer god fysisk og psykisk helse for barn og unge
- Steg 7 God utdanning**
 - Barn og unge i Strand får en opplæring som rustar dem for livet

Strand kommune har siden 2018 hatt en overordnet oppvekstplan, [Trivsel i fokus](#). Oppvekstplanen definerer 7 mål for en god oppvekst i Strand som bygger på FNs barnekonvensjon. Se figuren til venstre.

I tillegg til denne overordnede planen som viser til overordnede mål og strategier for kommunens forebyggende arbeid har kommunen flere temaplaner som konkretiserer målene. Under følger temaplanene som omhandler forebygging på en eller annen måte og målene som er relevant for det forebyggende arbeidet er trukket fram. Oversikten er ment å bidra til å vise hva kommunen allerede har av forebyggende planer og representerer et utgangspunkt for mål og tiltak i denne planen:

- [Strategi for folkehelse 2017-2022](#): Strand kommune vil gi innbyggerne muligheter til å leve et godt, sunt og langt liv. Befolkningens helse og trivsel skal fremmes, samtidig som kommunen skal legge til rette for gode sosiale og miljømessige levekår.
- [Handlingsplan for barn som lever i lavinntektsfamilier 2016-2020 \(revideres i 2023\)](#): Det overordnede målet i planperioden er å forebygge og redusere fattigdom og sosial ekskludering blant barn, unge og barnefamilier.
- [Handlingsplan mot vold i nære relasjoner 2022-2026](#): Vold i nære relasjoner er en folkehelseutfordring som skal forebygges gjennom kunnskap, opplysning og holdningsendring.
- [Boligsosial handlingsplan 2021-2026](#): Barn og unge er ett av 4 innsatsområder. Mål: 1. Flere barnefamilier og personer med nedsatt funksjonsevne skal kunne eie egen bolig (...)
- [Utviklingsplan for Strandaskolen 2021-2025](#): Inkludering er ett utviklingsområde: Et inkluderende skolemiljø handler både om et støttende læringsmiljø som fremmer trivsel og læring og forebygger mobbing og utenforskap, og om et læringsmiljø som gir alle elever likeverdige muligheter til læring uavhengig av deres forutsetninger.
- [Plan for kultur, idrett og friluftsliv 2023-2027](#): Planen har flere fokusområder i planperioden. De viktigste for kommunens forebyggende arbeid for barn og unge er følgende:
Alle med! Flere unge deltar ikke i fritidsaktiviteter, denne trenden skal snus.
Utenforskap - Forhindre utenforskap gjennom et inkluderende og variert kultur og fritidstilbud.
Integrering – inkludere nye tilflyttere til Strand i lokalsamfunnet
- [Pårørendestrategi og handlingsplan 2023-2028](#): Målene i denne planen handler også om forebygging av at utfordringer oppstår for innbyggere i ulike pårørenderoller. Planen har totalt 3 mål:
 1. Innbyggere skal oppleve livskvalitet og mestring i hverdagen
 2. Vi skal anerkjenne pårørende som en ressurs
 3. Ingen barn skal måtte ta omsorgsansvar for familie eller andre.

Alle målene er viktige inn i denne planen, men det er først og fremst mål 3 som omhandler kommunens forebyggende arbeid for barn og unge.

- [Handlingsplan for forebygging av selvmord og selvskading - og ivaretagelse av etterlatte. 2023-2029](#): Planen har begrepet forebygging i selve tittelen og har også et uttalt mål om å forebygge selvmord og selvskading samt ivareta etterlatte, som også kan regnes som forebyggingsarbeid.

Det er målene i disse planene som er førende for denne planen og mål for kommunens forebyggende arbeid. I kapittel 4 kommer vi tilbake til konkrete mål for denne planen. Disse målene må også ta utgangspunkt i utfordringsbildet til kommunen. Hva sier kommunens tall og erfaringsgrunnlag knyttet til hvordan det står til med barn og unge i risiko for å oppleve omsorgssvikt, atferdsvansker og utenforskap?

3.DAGENS SITUASJON I STRAND KOMMUNE

I dette kapitelet beskrives Strand kommunes utfordringsbilde når det gjelder det forebyggende arbeidet rettet mot barn og unge. Først trekkes det fram tall og statistikk knyttet til de nevnte risikofaktorene for å oppleve omsorgssvikt, adferdsvansker og utenforskap, deretter oppsummeres ansattes lokale kunnskap om beskyttelsesfaktorer, identifisering av sårbare barn og unge og samarbeid. Videre beskrives hvordan kommunens tjenester rettet mot barn og unge samarbeider på en systematisk måte med fokus på de konkrete samarbeidsforholdene, dvs. styrker i samarbeidet og hva som trengs å styrkes. Til slutt i kapitelet beskrives barn, unge og foresattes blikk på kommunens forebyggende arbeid. Samlet gir denne informasjonen et bredt bilde av hvordan kommunens forebyggende arbeid er per i dag og det danner et bakteppe for hvilke fokusområder og tiltak kommunen bør jobbe videre med i planperioden.

3.1 RISIKO- OG BESKYTTELSESFAKTORER FOR OMSORGSVIKT, ADFERDSVANSKER OG UTENFORSKAP I STRAND

Det bor i skrivende stund 3295 barn i Strand kommune under 18 år¹⁵. Dette er en noe større andel barn enn Rogaland og landet som helhet¹⁶. Ungdata-undersøkelsen (2022) viser at det store flertallet av disse har det godt. De aller fleste er fornøyd med hvordan de *er*, og mange er fornøyd med hvordan de *har* det. En klar majoritet opplever at livet de lever gir mening. Samtidig finnes det også en god del som gir uttrykk for at ikke alt er like greit.

Tallene fra barnevernets årlige tilstandsrapport kan si noe om hvor mange barn som utsettes for **skadelige omsorgsformer**. 2022-tall fra barneverntjenesten på antall bekymringsmeldinger viser at barneverntjenesten i Strand mottok 269 bekymringsmeldinger i løpet av året. Dette er 59 mer enn i 2021. Av alle mottatte meldinger, ble 38 henlagt. Tallet på bekymringsmeldinger er ifølge barneverntjenesten under både lands- og fylkesgjennomsnittet for mottatte bekymringsmeldinger. Videre mottar barnverntjenesten i Strand flest meldinger som gjelder de eldste barna (fra 13-17 år) og følgelig da minst for den yngste aldersgruppen 0-5 år. Dette karakteriserer barneverntjenesten som en urovekkende trend (Tilstandsrapport, barneverntjenesten 2023). Barneverntjenesten opplyser å de siste årene ha mottatt svært komplekse saker som både omhandler rus, psykiatri og kriminalitet der både ungdommen selv og foreldrene har mistet troen på bedring og endring.

Andre tall som kan si noe om omsorgssituasjonen til barn og unge i Strand kommune foruten om antall bekymringsmeldinger er hvor mange tiltak barnevernet setter i gang og hvor mange barn som

¹⁵ 07459: Befolkning, etter alder, statistikkvariabel, år og region. Statistikkbanken (ssb.no)

¹⁶ Løpende oversikt over folkehelsefaktorer 2022

bor i forsterfamilier. Tallene for barn og unge med barnevernstiltak har de siste årene vært synkende på landsbasis. Dette beskrives som en ny utvikling. I Strand kommune viser tall fra kommunemonitoren for barnevern at Strand ligger på 3,2% når det gjelder «barn med barnevernstiltak ift. innbygger i aldersgruppen 0-17 år». Andel barn med barnevernstiltak i Strand har videre gått ned med 0,6 % fra 2021 til 2022. Strand kommune har også lavere andel barn med barnevernstiltak enn landet for øvrig som ligger på 3,5%. Videre er det slik at de fleste barn som mottar tiltak, mottar tiltak i hjemmet i Strand kommune. Per desember 2022 mottok 66 barn hjelpetiltak i hjemmet (inkl. ungdom på ettervern). Råd og veiledning, primært rettet mot å styrke foreldreferdighetene og samspills- og kommunikasjonsmønsteret i familien, er det mest brukte hjelpetiltaket. Barneverntjenesten beskriver videre en situasjon der det er flere og flere saker som krever mer omfattende tiltak også fra det statlige barnevernet (BUFetat).

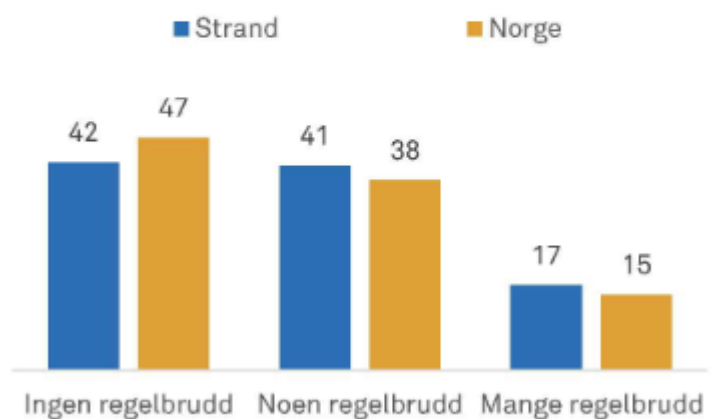
Strand kommune har flere barn plassert utenfor hjemmet sammenlignet med fylket og landet. Samtidig er det flere av disse barna som er plassert innad i familien eller barnets nettverk, noe som regnes som det beste for barnet.

Når det gjelder barn som utsettes for **vold og overgrep** er det generelt vanskelig å fastslå omfanget, blant annet på grunn av definisjonen av begrepet vold i nære relasjoner som har endre seg over tid. På bakgrunn av dette er det også utfordrende å gi konkrete tall fra Strand kommune som omhandler vold i nære relasjoner. Nasjonale tall viser imidlertid at barn i alderen 12 -16 år fortsatt er for dårlig beskyttet mot vold og overgrep. Det er også forskning som viser at voldshendelser sjelden skjer isolert og at over halvparten av ungdommer som svarte at de hadde opplevd fysisk vold i barndommen svarer at de også opplevde fysisk vold i voksen alder (UEVO-studien 2019). Disse tallene bekreftes også i omfangsstudien av vold og overgrep i den norske befolkningen som ble publisert tidligere i år (Dale, Aakvaag, Strøm, Augusti & Skaug 2023)¹⁷. Vold og overgrep karakteriseres fortsatt i denne studien som et alvorlig samfunnsproblem i Norge. En av bekymringene som trekkes fram i rapporten er at vold i nære relasjoner og alvorlige seksuelle overgrep ser ut til å øke. Rapporten peker videre ut viktige satsingsområder når det gjelder forebygging av vold og påpeker at volden bør forebygges fra så tidlig alder som mulig da vold ser ut til å ramme en stor del allerede i barndommen. Som nevnt har Strand kommune en egen handlingsplan mot vold i nære relasjoner og det kan leses mer inngående om både utfordringsbildet og tiltak knyttet til dette tema i denne planen¹⁸.

Når det gjelder **regelbrudd** er de fleste ungdommene i Strand, slik som i resten av landet, nokså lovlydige. Det er en liten andel av ungdommene som står for mesteparten av lovbruddene.

Det samme gjelder for bruk av alkohol og **rusmidler**. Ungdata viser at det er stor variasjon i hvor gamle ungdom er når de begynner å drikke alkohol, og det er generelt små forskjeller i alkoholvaner mellom gutter og jenter. De fleste

Prosentandel i Strand kommune og nasjonalt som i ulik grad er involvert i regelbrudd



¹⁷ Omfang av vold og overgrep i den norske befolkningen - NKVTS

¹⁸ «Du tror ser det ikke før du tror det» Handlingsplan mot vold i nære relasjoner 2022-2026, Strand kommune

debuterer med alkohol i løpet av videregående.

De aller fleste unge i Strand har god **helse** og vurderer helse si som god. Når det gjelder psykisk helse oppgir 15 % at de har opplevd mange psykiske plager de siste sju dagene. I Rogaland oppgir like mange ungdommer som i Strand det samme, mens det på landsbasis er 18% av ungdommene som har opplevd mange psykiske plager de siste sju dagene. Dersom vi sammenligner med ungdatatallene fra 2019 for Strand kommune er det omtrent likt (14%). Videre viser undersøkelsen at jenter opplever å ha noe mer psykiske plager enn gutter og ungdommene opplever å ha mer plager jo eldre de blir. Det kommer også fram i Ungdata undersøkelsen fra 2022 at en større andel barn og unge i Strand enn nasjonalt, har brukt helsesykepleier på skolen eller psykolog. En tolkning av dette kan være at det drives god forebygging i forhold til psykisk helse fra skolehelsetjenesten og psykolog. Både helsesykepleierne og psykolog er lett tilgjengelig for barn og unge i Strand, blant annet fordi helsesykepleierne har arbeidssted på skolene og i tillegg har kommunen også en egen helsestasjonspsykolog (som er i tillegg til kommunepsykologen). Vi har også tall på bruk av primærhelsetjenesten som viser at innbyggerne i Strand, både unge og eldre, har færre henvendelser til primærhelsetjenesten som gjelder psykiske symptomer enn Rogaland og Norge som helhet.

En viktig forebyggende faktor for god helse som ofte trekkes fram er utdanningsnivå – jo høyere utdanning, jo bedre helse og lengre levealder. Innbyggerne i Strand har en lavere andel med universitets- og høyskoleutdanning enn rogalendinger generelt, men nivået er stigende. Derfor er det på generelt grunnlag grunn til å tro på at økt utdanningsnivå vil føre til bedre folkehelse i Strand.

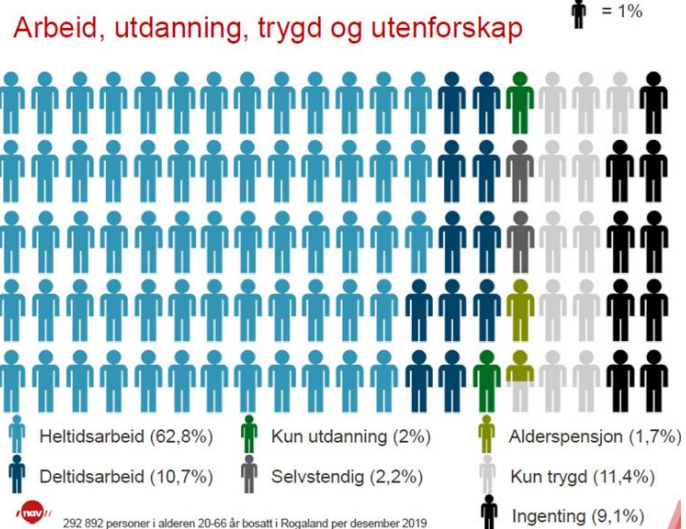
Grunnlaget for den voksne befolkningens psykiske helse og livskvalitet legges allerede i barne- og ungdomsårene. Gode **barnehager og skoler** for alle barn er eksempler på forebyggende tiltak som kan bidra til god helse gjennom livet. Nevnte Ungdata undersøkelse viser at skolen i Strand er et godt sted å være for de aller fleste. Barnehagene og skolene i Strand har over flere år jobbet målrettet med inkludering av alle barn og psykisk helse. Samtidig viser Ungdata-undersøkelsen at det er en gruppe barn og unge som ikke har det så bra på skolen. Det samme viser Elevundersøkelsen for skoleåret 2022-2023. Her kommer det fram en økning i antall elever som opplever mobbing på skolen. 13,7 % av elevene på 10.trinn i Strandaskolen opplyser at de opplever mobbing på skolen skoleåret 2022-2023. Ungdata undersøkelsen for 2022, som spør om mobbing på en litt annen måte, viser imidlertid en nedgang i mobbetallene fra 2019 til 2022 på 4 %:

Tidstrend i Strand kommune.
Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som blir mobbet minst hver 14. dag

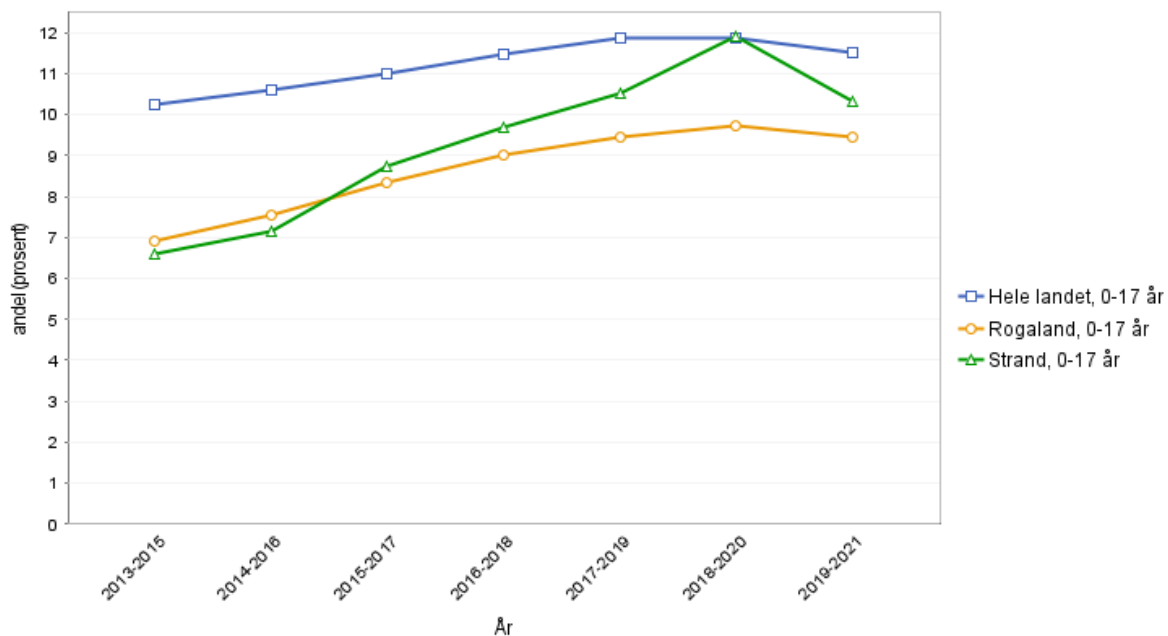


Forskning viser at en viktig faktor for å hindre **utenforskap** i voksen alder er å fullføre videregående skole. Jo flere fullførte år på videregående, dess mindre sjanse for å oppleve utenforskap senere i livet. Størsteparten av ungdommene i Strand som starter på videregående skole fullfører (tallet for Strand kommune for 2023 er 87,13 %). Frafallsprosenten har ligget på rundt 20% de siste tiårene, og dette er noenlunde likt med landet og fylket.

Tall fra Rogaland viser samtidig at totalt 20% av innbyggerne i fylket mellom 20-66 år er utenfor arbeidslivet enten i form av at de mottar trygd eller av andre grunner. Dette tallet inneholder derfor også innbyggere som er i frivillig utenforskap i form av å f.eks. ta et friår eller er ute i foreldrepermisjon. Strand kommune har et antatt utenforskap på over 20% av innbyggerne mellom 20 og 66 år, hvor omkring halvparten av disse mottar en form for trygd fra NAV.



Når det gjelder **levetårutfordringer** er andelen barn som bor i lavinntektsfamilier en viktig indikator¹⁹. Det er en økning i antall barn som bor i lavinntektsfamilier i Strand kommune, sammenlignet med tidligere år. Tallene er også høyere enn fylket (kilde: kommunehelse statistikkbank). Figuren under viser denne utviklingen²⁰:



For mer informasjon om hvordan Strand kommune arbeider med lavinntektsfamilier se *Handlingsplan for barn som lever i lavinntektsfamilier* som revideres høsten 2023.

¹⁹ Vedvarende lavinntekt innebærer husholdninger med inntekt under 50% eller 60% av nasjonal medianinntekt over en treårsperiode.

²⁰ [Kommunehelse \(fhi.no\)](https://kommunehelse.fhi.no)

Barnefamilier med lavinntekt opplever også i større grad dårlige **boforhold** sammenlignet med andre barnefamilier. Tall fra Husbankens boligsosiale monitor²¹ viser at det i 2023 er 58 barn som bor i husholdninger med lav inntekt, som leier og bor trangt i Strand kommune. Til sammenligning er samme tall for Gjesdal og Vindafjord kommune henholdsvis 53 og 16 barn i samme gruppe. Boligen og nærområdene er av stor betydning for oppveksten til barn. Det å bo trygt og godt er viktig her og nå, men også viktig for å hindre at dårlige levekår går i arv. Ifølge Husbankens *Barna først satsing* er det slik at barn som bor under dårlige boforhold, presterer dårligere på skolen. Videre er det slik at jo eldre barna blir, jo mer påvirkes de negativt av de dårlige boforholdene. I tillegg fører dårlige boforhold for barn og unge til en økt sannsynlighet for behov for sosialhjelp i voksen alder. På den andre siden gjør oppvekst i eid bolig det mer sannsynlig å fullføre videregående skole som igjen er med på å forebygge utenforskap. Strand kommune har som nevnt en egen boligsosial handlingsplan der barn og unge er ett av innsatsområdene. Det vises til tiltak i denne planen for ytterligere informasjon om det boligsosiale arbeidet og utfordringer kommunen står ovenfor.

En konsekvens av lavinntekt kan være at barn og unge faller fra når det gjelder deltakelse i **fritidsaktiviteter**. Som vi så tidligere i planen, er det å ha en hobby eller fritidsinteresse en beskyttende faktor når det gjelder risikoen for å havne i utenforskap. Ungdataundersøkelsen fra 2022 viser at 44% av ungdommene som svarte, ikke deltar i en fast fritidsaktivitet. Dette er en utfordring som blant annet tas på alvor i kommunens *Plan for kultur, idrett og friluftsliv 2023-2027* som også er nevnt tidligere. Målet er at alle barn og unge skal kunne delta i en fritidsaktivitet og kommunen har allerede flere tiltak som er rettet mot nettopp dette. Disse beskrives i vedlegg til planen (kap. 7.4.12).

Strand kommune er i skrivende stund med på en av de største dugnadene for kommune-Norge på flere år, nemlig bosetting av et høyt antall **flyktninger**. Vi har aldri bosatt så mange personer med fluktbakgrunn i Strand kommune i løpet av et år som i 2022 (totalt 126 flyktninger), og det kan se ut som det blir like mange, om ikke flere i 2023 (kommunen har vedtatt å bosette 170 flyktninger). Noen av flyktningene kommer med traumer fra krig og flukt og dette gjelder også barna. Godt integrerte foreldre er som vist tidligere i planen også en viktig beskyttelsesfaktor for barn og unge. Kommunen har gode ordninger for oppfølging av barn, unge og foresatte med fluktbakgrunn fra både flyktningtjeneste og flyktninghelsetjeneste, men det kan også oppstå nye og mer omfattende oppfølgingsbehov for en større del av flyktningbefolkningen nå som denne er økende i kommunen. Flere ansatte melder om at det er en økning i hjelpebehovet fra flyktningene som kommer nå, spesielt med tanke på helseutfordringer.

3.2 SYSTEMATISK SAMARBEID OM BARN OG UNGE

Gjennom det tidligere nevnte BTS-prosjektet (Bedre tverrfaglig samhandlingsprosjektet) som startet opp i 2020²² har kommunen jobbet med å gjøre det forebyggende arbeidet mer systematisk gjennom å utvikle og implementere en kommunal samhandlingsmodell for kommunens helhetlige arbeid med barn og unge. Resultatet fra dette prosjektet er [BTS-modellen](#) (Bedre Tverrfaglig Samhandling) og [BTI-veilederen](#) (Bedre Tverrfaglig Innsats), samt en detaljert oversikt over hvilke tjenester kommunen har rettet mot barn og unge og deres foresatte og hvilke tiltak virksomhetene har ansvar for ([Tiltaksoversikten i BTI-veilederen](#)). Disse fruktene fra prosjektet svarer ut kravene i den nevnte lovhjemmelen som viser til at den forebyggende planen skal inneholde en beskrivelse av hvordan det forebyggende arbeidet er *organisert, fordelt* og hvordan *virksomhetene samarbeider*. En grundigere beskrivelse av BTS-modell og BTI-veileder følger i kapitlene under.

²¹ [Strand - Boligsosial monitor \(husbanken.no\)](#)

²² [Les mer om BTS-prosjektet på Strand kommunes hjemmeside.](#)

3.2.1 BTS – MODELLEN

BTS-modellen har tre nivåer som viser hvordan Strand kommune arbeider med barn og unge både på kommunenivå, tjenestenivå (virksomhetsnivå) og individnivå.

På kommunenivå finnes en oversikt over overordnede føringer for kommunens arbeid med barn og unge slik som kommunale planer, nasjonale føringer, oversikt over prosjekter, samarbeidsavtaler, internkontroll og medvirkning. I tillegg finner du oversikt over tverrfaglige samhandlingsarenaer for barn og unge på øverste nivå i kommunen.

Tjenestenivået i modellen tar for seg hvordan virksomhetene i Strand kommune samarbeider omkring gravide, barn, unge og familier. Her finner du blant annet en oversikt over tjenester og tiltak rettet mot barn og unge.

Individnivået tar for seg den ansattes møte med innbyggerne, i tillegg til å møte barn, unge og foresatte som opplever en bekymring eller undring for et barn. Det er også på dette nivået handlingsveilederen, BTI-veilederen er lagt.²³

BTS-Individ

BTS-Tjeneste

BTS-Kommune

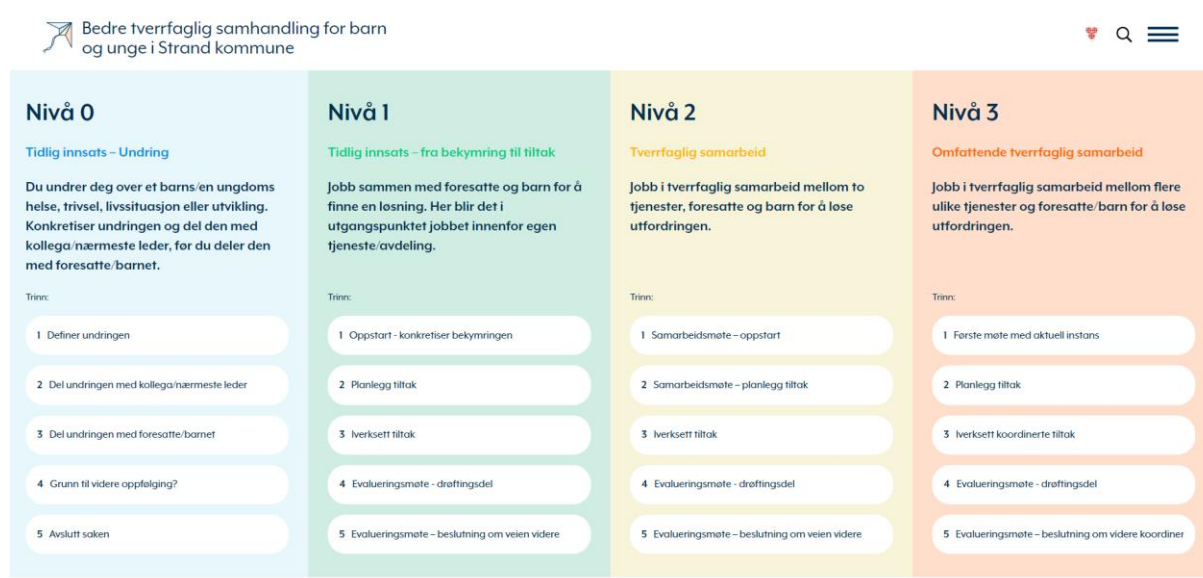
3.2.2 BTI-VEILEDEREN – FRA URO TIL HANDLING

Bedre Tverrfaglig Innsats, BTI-veilederen, er en handlingsveileder som beskriver den sammenhengende innsatsen i og mellom tjenester rettet mot gravide, barn, unge og familier som det er knyttet en bekymring til. BTI-veilederen skal vise ansatte veien fra bekymring til handling og samhandling. Den skal fungere som et verktøy for ansatte som arbeider med barn og unge. Videre er det et mål at veilederen skal sikre ansvarsfordeling og samhandling på tvers av tjenester og å sikre kontinuitet i oppfølgingen av den gravide/barnet/ungdommen/familien dersom det konstateres at barnet har behov for kommunens hjelpeapparat. BTI-veilederen skal bidra til tidlig innsats, samordnede tjenester og brukermedvirkning. Veilederen består av 4 nivå med tilhørende 5 trinn og verktøy. Hvert nivå beskriver konkrete fremgangsmåter, rutiner, ansvarsfordeling og verktøy knyttet til det aktuelle nivået:

- Nivå 0: Identifisere barn som trenger ekstra oppmerksomhet og i samarbeid med familien avklare om det er aktuelt med tiltak
- Nivå 1: Sette i gang tiltak og samarbeide med familien om dette i egen virksomhet
- Nivå 2: Innlede og følge opp samarbeidet med annen virksomhet i samarbeid med familien, såkalt enkelt tverrfaglig samarbeid
- Nivå 3: Innlede og følge opp samarbeid med flere enheter i samarbeid med familien, såkalt omfattende tverrfaglig samarbeid ²⁴

²³ [Les mer om BTS-modellen og hva den inneholder av informasjon på Strand kommunes hjemmeside.](#)

²⁴ [BTI-veilederen for Strand kommune er tilgjengelig for alle på denne nettsiden: \[strand.bedreinnsats.no\]\(http://strand.bedreinnsats.no\)](#) Se gjerne også [Strand kommunes film om BTI-veilederen.](#)



3.2.3 ANSATTES KUNNSKAP OM BESKYTTELSESFAKTORER, IDENTIFISERING OG SAMHANDLING

Som del av BTS-prosjektet ble ansattes kunnskaper og kompetanse knyttet til bekymring for og identifisering av sårbare barn og unge, samt kjennskap til rutiner for samhandling kartlagt høsten 2020²⁵. I denne undersøkelsen vurderte ansatte egen kunnskap og kompetanse knyttet til de nevnte områdene. Det er ansatte i barnehager, skoler, Familiens hus, barnevern, PPT, Kultur, Læringscenter og voksentjenestene (NAV, psykiatri, helse) som har svart på undersøkelsen.

Ansattgruppen som helhet svarer at de har en god del kunnskap om beskyttelsesfaktorer, læringsvansker, psykiske vansker og sosiale vansker og vet hvordan de skal identifisere disse utfordringene. På den andre siden trenger de ansatte mer kunnskap om konfliktnivå knyttet til foreldre, seksuelle overgrep, vold i nære relasjoner, økonomiske levekårsutfordringer og kunnskap om minoritetsfamilier. Barnevern, Familiens hus, PPT og voksentjenestene er identifisert som gode ressurser på disse områdene.

Ansatte opplyser at de er tryggere på å identifisere symptomer ved barn og opplyser å være mer usikre på hvordan de skal identifisere tegn knyttet forhold ved barnets hjemmesituasjon. Et annet funn fra undersøkelsen er at det er mange gode interne ressurser i kommunen knyttet til det forebyggende arbeidet slik som f.eks. PPT, familiens hus og barneverntjenesten. I tillegg er NAV en intern ressurs når det gjelder økonomiske levekårsutfordringer. Samtidig kommer det også fram at vi ikke får utnyttet disse gode ressursene ut i barnehager og skoler på en fornuftig måte.

I tillegg viser undersøkelsen at kommunen som helhet har et kompetansehevingspotensial knyttet til barn som pårørende. Spesielt det siste året har kommunen jobbet systematisk med pårørende arbeidet med pårørendekoordinator i spissen. Med god implementering av *Pårørendestrategi og handlingsplan* vil de ansatte få et enda større løft knyttet til kunnskap og identifisering av barn som pårørende.

Høsten 2023 er det kartlagt på nytt, gjennom drøftinger med virksomhetslederne innenfor opplæring og levekår, hvilke utfordring de og deres ansatte ser knyttet til atferdsvansker, omsorgssvikt og

²⁵ Undersøkelse ble gjennomført i regi av Korus Vest Stavanger og kaller BTI-undersøkelsen (Bedre tverrfaglig innsats).

utenforskap. Dette representerer stemmene til ansatte i barnehager, skoler, Familiens hus, barneverntjenesten, PPT, NAV, Psykiatritjenesten, Fysio- og ergotjenesten. Gjennom denne kartleggingen kommer det fram at ansatte opplever at Strand kommune gjør mye bra knyttet til tilbud og tiltak, men at det fortsatt er en god del å gå på når det gjelder samarbeid mellom tjenestene spesielt i konkrete saker der flere tjenester samarbeider for å hjelpe et barn eller en familie. Flere virksomheter opplever at det skyves på ansvar mellom de ulike virksomhetene og at det kan tas parti mot hverandre når hensikten er at virksomhetene skal være et lag rundt barnet/familien. Ansatte peker også på at en utfordring er å gi riktig hjelp til riktig tid i flere saker. Det oppleves som uklart hvilke utfordringer som hører til hvor. Og flere ansatte stiller spørsmål ved om det gjøres dobbeltarbeid, får f.eks. familier veiledning og hjelp fra flere kommunale instanser samtidig uten at dette er koordinert? Generelt er tilbakemeldingen fra alle ansatte at ansatte trenger mer kompetanse i tverrfaglig samarbeid, dvs. ikke bare profesjonsfaglig kompetanse men også samhandlingskompetanse.

Et annet spørsmål som trekkes fram av ansatte er om sakene kommer tidsnok til barneverntjenesten. Barneverntjenesten opplyser at de bruker mye ressurser på å veilede ansatte i kommunen i forhold til meldeplikten og ønsker å understreke at det til tross for ny oppvekstreform og ny barnevernlov så er meldeplikten lik. Barneverntjenesten har fortsatt plikt til å sette inn tiltak tidlig for å forebygge alvorlig omsorgssvikt og adferdsvansker. Barneverntjenesten er derfor også bekymret for at flere saker kommer inn til dem for sent da de blir henvist til andre først.

Ansatte beskriver videre at det er en økt forekomst av atferdsutfordringer blant barn og unge. Også i disse sakene oppleves det som uklart hvem som skal veilede skole- og barnehageansatte, om det er barneverntjenesten, PPT eller andre. En av skolene stiller spesifikt spørsmål ved om kommunen mangler kompetanse på autisme? Videre lurer skolen på hvordan vi kan samle den kompetansen som vi har på dette området i kommunen.

På bakgrunn av utfordringene knyttet til hvilke tjenester som har ansvar for hvilke tiltak og utfordringen med å sette inn riktig hjelp fra riktig instans til riktig tid trekker også flere virksomheter fram behovet for et overordnet team. Noen skoler ønsker et tverrfagligteam der det kan meldes inn enkeltsaker med behov for koordinerte tjenester. Barneverntjenesten påpeker behovet for et inntaksteam som kan bidra til å vurdere behovet for rett hjelp til rett tid. Teamet skal da vurdere hvilken instans eller virksomhet som skal ha saken.

En annen utfordring som ansatte peker på i kommunens arbeid er å få gjennomført de endringene vi setter i gang. Det trekkes fram at kommunen er god på planer og systemer, men at vi ikke når helt i mål med å innføre nye planer og tiltak. Barna og familiene opplever dermed ikke en faktisk endring i arbeidet. Det pekes også for ofte på at det er de enkelte ansatte, folkene, som utgjør den store forskjellen. Målet med BTS-modellen og BTI-veilederen er at alle barn, unge og foresatte skal oppleve den samme hjelpen uavhengig av hvem de møter i kommunen. Ansattes beskrivelse av dagens situasjon viser at kommunen fortsatt må jobbe videre med implementering av samhandlingsmodellen (BTS-modell) og samhandlingsveilederen (BTI-veilederen).

Som nevnt opplever ansatte at kommunen har mange tiltak til barn og unge, samtidig trekker flere fram at vi ikke evaluerer godt nok tiltakene vi har verken overordnet eller i enkeltsaker. Kommunen har en tiltaksoversikt per nå, som viser hvilke tiltak som tilbys av de ulike virksomhetene. Det er imidlertid ikke gjennomført evaluering av om tiltakene fungerer etter hensikten og er plassert i riktig virksomhet.

De ansatte kommer også med flere innspill til konkrete tiltak for å bedre kommunens forebyggende arbeid:

- Samordne foreldreveiledningskursene som tilbys av familiens hus, barneverntjenesten, NAV og omsorg i et årshjul. Flere av kommunens ansatte har sertifisering i samme foreldreveiledningskurs og disse ressursene bør ses på samlet.
- Mer interne fagdager der ansatte blir kjent på tvers av tjenestene. Dette blir gjort til dels, men bør gjøres mer systematisk.
- Videreutvikle kommunens arbeid med individuell plan og koordinatorrollen knyttet til dette arbeidet.
- Mer gruppetilbud i stedet for enkeltoppfølging. Dette gjelder både til barn og til foreldre.

3.2.4 BESKRIVELSE AV SAMHANDLINGEN OG ANSVARFORDELINGEN PÅ TVERS AV TJENESTENE

Strand kommunes størrelse gjør at ansatte som jobber med barn og unge ofte kjenner hverandre godt. Det beskrives av de ansatte som at det oppleves som lettere å få en oversikt over kommunens tilbud og også lettere å ta kontakt med kolleger på tvers av tjenester. Samtidig er det utfordrende å samhandle i de mest komplekse sakene og flere beskriver at det fortsatt er uklart i mange tilfeller hvem som har ansvar for hva. Kommunen har fortsatt en vei å gå når det gjelder koordinering og eierskap til utfordringene. Strand kommune har flere formelle samhandlingsarenaer knyttet til kommunens forebyggende arbeid som skal bidra til bedre samhandling, ansvarsfordeling og koordinering på tvers av tjenestene²⁶. Disse ble kartlagt og evaluert som del av det nevnte BTS-prosjektet og mer inngående i arbeidet med denne planen. Dette kapitlet gir en nærmere beskrivelse av de meste sentrale samhandlingsarenaene for det forebyggende arbeidet, med fokus på det konkrete samarbeidsforholdet; hva en har av styrker i samarbeid og hva en trenger å styrke.

Koordinerende enhet (KE)

KE har det overordna kommunale ansvaret for habilitering og rehabilitering i kommunen og er bindeleddet til spesialisthelsetjenestens koordinerende enhet og regionalt koordinerende enhet.

Koordinerende enhet skal bidra til at alle som bor i Strand kommune og har behov for koordinering av tjenester, skal få hjelp uavhengig av type behov eller tjeneste. KE skal bidra til at tjenestene blir lettere tilgjengelig for publikum. Fram til oktober 2023 var det mange deltakere i KE med ulike roller og på ulike nivå i kommuneorganisasjonen (kommunalsjef omsorg, kommunalsjef levekår, kommunalsjef opplæring, virksomhetsledere Langelandsmoen, NAV Strand, Familiens hus, Psykiatritjenesten, tjenestekoordinator, kommuneoverlege og pårørendekoordinator). Det ble høsten 2023 gjennomført en evaluering av dagens KE av kommunalsjef for levekår, kommunalsjef for omsorg, systemkoordinator individuell plan og tjenestekoordinator som resulterte i færre medlemmer og klarere roller. Nå består KE av systemkoordinator individuell plan, tjenestekoordinator, barnekoordinator, virksomhetsleder familiens hus og fagleder pedagogiske psykologisk tjeneste (PPT). Disse medlemmene møtes fast og inviterer andre relevante fagpersoner inn ved behov.

Politirådet og samordningsutvalget

Strand kommune jobber etter SLT-modellen som har som mål å sikre at de ressursene som allerede finnes hos kommune og politi blir samkjørt og målrettet. SLT-modellen er organisert gjennom tre nivåer som sørger for å fordele ansvaret for styring (Politirådet), koordinering (Samordningsutvalget) og utføring av det forebyggende arbeidet (ansatte som jobber direkte med barn og unge). Politirådet

²⁶ For en oversikt over disse samhandlingsarenaene både på øverste politisk/administrativt nivå og på tjenestenivå se vedlegg 11.1. Eller [BTS-modellen](#) på kommunens hjemmeside.

er styringsgruppen i Strand kommunes SLT-arbeid og har ansvar for mål og prioriteringer for rus- og kriminalitetsforebygging i kommunen og å innlemme dette i planverket. I Politirådet møter ordfører, kommunedirektør, kommunalsjef Opplæring, kommunalsjef Levekår, lensmann, politikontakt og SLT-koordinator.

Samordningsutvalget har som mandat å avdekke problemer og utfordringer og sette inn ressurser for målrettet innsats i tråd med rammene fra politirådet. Her deltar SLT-koordinator, politikontakt, virksomhetsledere familiens hus, Nav, Helse, rektorer, bygg og eiendom, barnevern, PPT og kultur.

Det er nylig foretatt en evaluering av arbeidet og samarbeidet i politirådet og samordningsutvalget som viser at det er kort avstand mellom samarbeidspartnerne og at politikontaktfunksjonen fungerer bra. Det er imidlertid behov for å bedre samhandlingen mellom nivåene politiråd og samordningsutvalg, samt å jobbe mer strukturert i møtene. I perioden fremover skal det derfor velges ut fokusområder som politirådet skal jobbe og styre etter.

Konsultasjonsteam om vold og overgrep

Teamet tilbyr faglig bistand i form av råd og veiledning til alle som i sin yrkesutøvelse kommer i kontakt med barn og unge. Deltakere er helsesykepleier, leder PPT, kommunepsykolog, barnevernleder Strand kommune, barnevernleder Hjelmeland kommune og veileder barneverntjenesten. Teamet møtes hver 5.uke.

Ressursteam på skolene

De fleste skolene har en form for interne samhandlingsteam med mål om å tidlig fange opp elever som har behov for ekstra støtte og hjelp. Teamene er noe ulik organisert, men de fleste skolene har organisert teamet med utgangspunkt i sosiallærer/pedagog, spesialpedagog, avdelingsleder og rektor. Helsesykepleier som har kontordager på skolen inviteres inn ved behov. Disse teamene beskrives som å være velfungerende og preges av godt samarbeid. De mindre skolene med færre elever opplever at det er mer utfordrende å få til samhandling i slike team og peker på behovet for et overordnet tverrfaglig team på kommunenivå, mens de større skolene i større grad opplever å få det til innad på skolen.

Styrker og svakheter i samhandlingen

Hensikten med tverrfaglige møtearenaer er å sikre at virksomhetene har god kjennskap til hverandre og til hva kommunen som helhet har av tiltak og virkemidler rettet mot barn og unge. Dette blant annet for å kunne sette inn riktig hjelp tidlig og til riktig tid, på en helhetlig og koordinert måte.

Beskrivelsen av de viktigste samhandlingsarenaene over viser også at kommunen har mange møtearenaer. Kommunen jobber derfor med å videreutvikle samhandlingsarenaene, noe som også evalueringen av teamene viser. Sentrale spørsmål i evalueringene har vært hvilke møtearenaer har vi behov for, kan noen av dem slås sammen og er det noen vi mangler? Denne evalueringen har ført til endringer i organisering og gjennomføring av KE samt SLT-arbeidet. Et annet resultat av denne evalueringen av egen praksis er at Oppvekststeamene, som har blitt gjennomført ved den enkelte skole til faste møtedatoer 3 ganger i året, ble lagt ned våren 2023. Skolene opplevde ikke lenger et behov for disse faste overordnede møtene da utfordringene ofte er løst før møtedato. Det som i stedet kommer fram, som et stadig økende behov, er behovet for et tverrfaglig team som møtes oftere og med jevne mellomrom. Det foreslås derfor som et av flere nye tiltak i kapittel 4. I tillegg ser vi at de fleste skolene har egne samarbeidsteam innad på skolen, men at organiseringen og gjennomføringen av dette er ulikt. På større skoler fungerer ressursteamene godt og bidrar til at elever med behov fanges opp tidlig, men dette er ikke opplevelsen på alle skolene. Det foreslås

derfor også et tiltak knyttet til å videreutvikle ressursteamene på skolene og lage en struktur som er mer felles for alle skolene. En løsning kan være at de mindre skolene kan kobles på ressursteamene til de større skolene for å bli del av et større profesjonsfaglig og tverrfaglig felleskap.

Ansattes beskrivelser av samhandlingen generelt både i enkeltsaker og i de nevnte teamene i kapittel 3.2.4 viser at den største styrken i samhandlingen er at det oppleves som lett å ta kontakt med andre kolleger på tvers av tjenestene for de fleste ansatte. Kommunens hjelpeapparat oppleves som relativt oversiktlig. Samtidig er dette også en svakhet ved samhandlingen i Strand kommune da det kan være et hinder for å ta i bruk de systematiske samhandlingsformene i BTI-veilederen og de nevnte samhandlingsarenaene da ansatte tar kontakt med kolleger de kjenner fra før. Dette kan være med på å opprettholde at hjelpen som gis blir tilfeldig og personavhengig. En annen viktig faktor som kommer fram gjennom ansattes beskrivelser er behov for økt samhandlingskompetanse. Selv om kommunen har samhandlingsmodell og samhandlingsveileder beskriver ansatte likevel en hverdag der samhandlingen i praksis mellom tjenestene kan i enkelte tilfeller kjennetegnes av ansvarsfraskrivelse og usikkerhet knyttet til eget og andre tjenesters ansvarsområde.

3.3 AKTUELLE SATSINGSOMRÅDER SETT FRA BARN, UNGE OG FORELDRES PERSPEKTIV

Barn og unge i kommunen har delt sine synspunkter gjennom elevråd og ungdomsråd. I tillegg har barn og unge i kontakt med det forebyggende hjelpeapparatet på Familiens hus delt sine erfaringer. Barn og unge er klar over at det finnes jevnaldrende som ikke har det bra i kommunen vår i dag, og hovedproblemet de peker på er mobbing. Elevrådene fokuserer på vennskap, oppmuntrer til positiv kommunikasjon og ønsker å inkludere alle for å hindre at noen blir utelatt. De trekker blant annet fram at nettbasert mobbing bør diskuteres mer i skolen. Nettmobbing er også ungdomsrådet opptatt av som en utfordring som trenger å belyses.

Barn og unge i kommunen mener at trygge voksne å snakke med og deltakelse i fritidsaktiviteter er viktig for å ha det bra. Noen av deres forslag til nye tiltak er:

- Økt oppmerksomhet på nettmobbing i skolen.
- Opprette en "venne-vegg" på skolen der ensomme elever alltid kan finne noen å være sammen med.
- Arrangere en "venneuke" på skolen.
- Styrke ressursene for helsesykepleiere, psykologer og sosiallærere slik at alle som trenger å snakke på skolen får muligheten.
- Innføre felles frokost/lunsj på skolen.
- Leksefri skole.
- Forbedre fritidsklubben for ungdom og gi bedre informasjon om åpningstider.

De fleste har det greit. Mange aktiviteter i fritida å velge mellom. Veldig bra og viktig med idrettslag og ulike tilbud i det. Amaras som fritidsklubb er viktig for å gi tilbud om ettermiddagen. Strand Ungdomsråd er viktig for å få midler til å arrangere turer og konserter for ungdom.

Vi mener at elever må få bedre hjelp på skolen, og få tilpassa faglig opplegg for både faglig sterke og svake elever for at de skal oppleve mestring og klare det bedre. Vi trenger flere unge lærere!

Innspill fra elevrådet ved Jørpeland ungdomsskole

- Oppgradere idrettsfasiliteter som fotballbaner, basketballbaner og padelbaner.
- Opprette flere permanente tilbud til ungdommen som f.eks. flere frisbeegolf baner og padelbaner også på Tau. Det er viktig for barn og unge at disse tilbudene er gratis.
- Arrangere gratis helgeaktiviteter som turer og kinobesøk.
- Redusere kostnadene for fritidsaktiviteter.
- Gi støtte til familier og venner med dårlig økonomi, enten fra kommunen eller gjennom bekjente.
- Innføre strengere konsekvenser for mobbing, som for eksempel å flytte mobberen til en annen klasse/skole.
- Redusere skatter og avgifter for å gjøre det billigere å bo.
- Ha åpne haller med voksentsyn og nekte tilgang for de som driver med hærverk.
- Bygge flere lekeplasser.
- Utvide fritidsklubber med muligheter for "mekking", spill og musikk.
- Vurdere kameraovervåkning i sentrum.
- Tilby hjelp med lekser for de som trenger det, da ikke alle får støtte hjemme og ikke alle har tilbud om leksehjelp på skolen.

Når det gjelder etablerte tiltak som barn og unge opplever som gode tiltak trekkes fritidsklubbene fram. Ungdomsrådet påpeker også at det er mange fritidstilbud til barn og unge i kommunen, samtidig som det fortsatt er vanskelig å finne noe som passer for alle.

Barn og unge i kontakt med kommunens forebyggende hjelpeapparat sier at de er fornøyd med hjelpen de får og viser at de voksne de snakker med forstår dem, bryr seg, de føler seg sett og de opplever at hjelperne er lett tilgjengelig.

I forbindelse med det nevnte BTS-prosjektet har kommunen innhentet brukerhistorier fra **unge voksne** som av ulike grunner har falt utenfor utdanning og arbeid. I disse brukerhistoriene ble de unge voksne bedt om å beskrive med egne ord egne opplevelser knyttet til det å få hjelp fra kommunen. I disse historiene går det igjen noen fellestrekk som handler om lite helhetlige og koordinerte tjenester og at hjelpen ble satt inn for sent:

- Flere beskriver opplevelsen av å være en kasteball i systemet – det å bli sendt fra den ene tjenesten til den andre
- Hjelpen kommer for sent – det motsatte av tidlig innsats
- Flere trekker fram følelsen av å ikke bli sett, bli tatt på alvor og brukt tid på
- Opplevelsen av å være en krevende innbygger
- De fleste trekker fram en nøkkelperson som var avgjørende for at vedkommende fikk hjelp. Det var ikke systemet, men den enkelte personen som utgjorde forskjellen og møtet med de enkelte tjenestene beskrives som å være personavhengig.

Foresatte i Strand, representert ved lederne fra alle FAUene ved barnehager og skoler har noe oversikt over kommunens forebyggende tiltak. Det kan tyde på at det er tiltakene til Familiens hus som er mest kjent da disse trekkes fram oftest. Men foresatte kjenner også til en del av tiltakene fra barneverntjenesten og i skoler og barnehager. I tillegg har de kjennskap til at politiet driver forebyggende arbeid.

Et av tiltakene som foresatte ønsker er mer systematiske foreldrenettverk i skolene. Foreldrenettverk er et av tiltakene i *Plan for barn som lever i lavinntektsfamilier*, men det kan tyde på at dette tiltaket bør jobbes videre med siden det trekkes fram av foresatte. De foresatte ønsker foreldrenettverk på alle trinn i skolen og foreslår også at noen bør ha ansvar for å igangsette foreldrenettverk. Videre

ønsker foresatte mer informasjon om lavterskeltilbud og gjerne også flere lavterskeltilbud. De foreslår også å ha jevnlig temakvelder/foredrag for foreldre f.eks. ved oppstart i barnehage/skole eller i overgangen mellom grunnskole og videregående. Noen nevner også et kommunalt FAU.

4. NYE MÅL OG TILTAK FOR KOMMUNENS FOREBYGGENDE ARBEID

Oversikten over kommunens tjenester og tiltak til barn og unge (som finnes som vedlegg til planen) samt beskrivelsene av samhandlingsarenaene viser at det gjøres mye godt forebyggende arbeid i Strand og at barn og unge har et differensiert tilbud. Utfordringsbildet i kommunen viser samtidig at det fortsatt er for mange barn og unge som opplever at hjelpen kommer for seint selv om kommunen har jobbet med tidlig innsats i en årrekke. Ansatte er fortsatt ikke trygge på hvem som har ansvar for hva og hvem som skal bidra med sin innsats. Det blir derfor fortsatt sentralt at kommunen har som overordnet mål å jobbe for tidlig innsats og bedre samhandling. Kommunen skal jobbe for å oppnå følgende mål i den kommende planperioden:

Det **overordnede målet** med denne planen og kommunens forebyggende arbeid er å sikre barn, unge og foresatte riktig hjelp til riktig tid fra riktig instans. Oppnår vi dette hindrer vi utenforskap.

I tillegg har planen to delmål:

Delmål 1: Sikre at ansatte i kommunen vet hvem som har *ansvar* for å bidra med *hva* og til *hvilken tid* i det forebyggende arbeidet.

Delmål 2: Sikre *helhetlige tjenester* til barn og unge gjennom bedre tverrfaglig samhandling og fortsette implementering av samhandlingsmodellen BTS (Bedre tverrfaglig samhandling).

Disse målene er utformet med utgangspunkt i gjeldende planverk og kommunens utfordringsbilde²⁷.

4.1 FORSLAG TIL NYE TILTAK

For å oppnå planens mål foreslås det 21 nye tiltak som skal gjennomføres i planperioden. Disse kommer i tillegg til tiltaksoversikten som finnes som vedlegg til planen (kapittel 7.4) Tiltakene er delt inn etter forebyggingsnivåene universelt, selektivt og indikativ nivå, representert ved henholdsvis fargene grønn, gul og rød. Siden dette er en plan for kommunens forebyggende arbeid foreslås det tiltak på de to første nivåene, universelt og selektivt (markert med grønn og gul farge), da det er på disse nivåene vi må jobbe dersom vi skal styrke vårt forebyggende arbeid og det er her kommunen har mulighet til å redusere risikofaktorene for at barn utsettes for omsorgssvikt, utvikler atferdsvansker og opplever utenforskap. Målgruppen er som nevnt tidligere i planen barn og unge i alderen 0-25 år.

1. Fortsette implementering av BTS-modellen med hovedvekt på BTI-veilederen som kommunens veileder for å avklare bekymring, gi tidlig innsats og samarbeide om barn og unge	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	For å oppnå målet om riktig hjelp til riktig tid skal virksomhetene jobbe målrettet med implementeringen av BTI-veilederen. Veilederen inneholder verktøy som både skal hjelpe ansatte med tidlig oppdagelse av sårbare barn og hvordan sette inn tiltak i egen tjeneste samt hvordan samarbeide med andre tjenester.

²⁷ Det er utfordringene der kommunen mangler mål og tiltak vi tar videre som satsingsområder i denne planen, for utfordringer knyttet til vold og overgrep, boforhold, barn som pårørende, lavinntekt og fritid vises det til egne handlingsplaner for dette, henholdsvis Handlingsplan mot vold i nære relasjoner, Boligsosial handlingsplan, Pårørendestrategi og handlingsplan, Handlingsplan for barn som lever i lavinntektsfamilier og Plan for kultur idrett og fritid.

	Riktig bruk av BTI-veilederen sikrer også at delmål 1 og 2 i denne planen kan nås. Eksempler på hvordan det skal jobbes ytterligere med implementering av BTI-veiledere: • Rådgiver opplæring og levekår skal fortsette å sende ut månedlige BTI-oppdateringer med informasjon om siste nytt knyttet til kommunens arbeid for barn og unge • Det er opprettet egne BTI-kontakter i virksomhetene som har ansvar for å holde fokus på bruk av BTI-veilederen på egen arbeidsplass. Dette ansvaret ligger også til virksomhetslederne. • Det skal opprettes et årshjul for opplæring og kompetanseheving knyttet til koordinering, samhandling og helhetlige tjenester til barn og unge.
Ansvarlige virksomheter	Virksomhetsledere for tjenester som møter barn, unge og deres foresatte
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer, ev. ved å søke tilskuddsmidler fra fylkeskommunen (program for folkehelsearbeid) eller statsforvalteren
Tidspunkt og varighet	Så snart som mulig/ved planoppstart.

2. Innføring av elektronisk IP og stafettlogg

Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	For å sikre systematisk samarbeid mellom virksomhetene skal det innføres to nye samhandlingsverktøy: elektronisk IP (individuell plan) og elektronisk stafettlogg. Dette er to verktøy som gjør det lettere for laget rundt barnet å samarbeide og legger opp til god brukermedvirkning fra foresatte og eventuelle barn og unge ved at planer, tiltak, meldinger, referater osv. er tilgjengelig for alle relevante samarbeidspartnere ett sted på en nettside.
Ansvarlige virksomheter	Systemkoordinator individuell plan, rådgiver opplæring og levekår samt virksomhetsledere i opplæring, levekår og omsorg.
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Så snart som mulig/ved planoppstart.

3. Opprette BTI-team for familier med behov for koordinert støtte og for ansatte med en bekymring for et barn eller en ungdom

Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Det skal opprettes et tilbud om BTI-team for barn, unge, foresatte og gravide som opplever at utfordringer hopper seg opp og som har behov for helhetlig og samordnet innsats fra tre eller flere tjenester for å få en stabil og god livssituasjon. Teamet skal bestå av fagfolk med ulik kompetanse som tar utgangspunkt i det som er familiens totale behov, og hva som er viktig for at de skal ha det bra. Sammen med familien lages en plan med mål på kort og lang sikt. Til dette arbeidet brukes verktøyet stafettlogg, jf. tiltak 2. Målet er at både barn og voksne skal ha det bra hjemme, i barnehagen, på skolen og i fritiden. BTI-teamet kan også brukes som lavterskel drøftingsteam for ansatte som kjenner på en uro eller bekymring for et barn og trenger
---	---

	veiledning om hvilken tjeneste som kan hjelpe. Dette kan skje anonymt eller med samtykke fra foresatte/barn/ungdom. Teamet kan bestå av fagpersoner fra flere hjelpetjenester f.eks. familiens hus, barnevern, PPT og NAV. Det skal opprettes et kontaktskjema for familier og ansatte som ønsker å nå teamet, der de kan indikere om det er behov for tidlig innsats/drøfting eller en henvendelse fra familien. Målet med dette BTI-teamet er å identifisere sårbare barn, unge og familier tidlig, og sikre at de får riktig hjelp fra rett tjeneste til rett tid. Dette vil også bidra til at de ansatte i kommunen vet hvem som er ansvarlig for å bidra med hva og når i forebyggende arbeidet. Teamet møtes etter behov, uten faste deltakere eller faste møtetider. Det pekes imidlertid ut en leder for teamet som har ansvar for å ta imot henvendelser og invitere til møter.
Ansvarlige virksomheter	Virksomheter i kommunalområdene opplæring og levekår.
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer, ev. ved å søke tilskuddsmidler fra fylkeskommunen (program for folkehelsearbeid) eller statsforvalteren.
Tidspunkt og varighet	Så snart som mulig/ved planoppstart.

4. Innføre årlig oppvekst-konferanse for ansatte på dagtid med folkemøte for innbyggere på kveldstid.	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	For å sikre god kjennskap til hverandre på tvers av tjenestene og sikre god kunnskapsdeling på tvers foreslås det å innføre en årlig fagdag for kommunens ansatte som møter barn, unge og foresatte i deres arbeidshverdag. Tiltaket skal gjøre ansatte i stand til å sette inn riktig hjelp til riktig tid og koble på riktig instans, jf. planens mål. I tillegg foreslås det å følge opp med et årlig folkemøte på kveldstid i etterkant der relevante tema i kommunes forebyggende arbeid kan drøftes og belyses sammen med innbyggerne. Dette er noe som foresatte har etterspurt.
Ansvarlige virksomheter	Kommunalområdene opplæring og levekår
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Høsten 2024

5. Informasjon til kommunens innbyggere om hjelpetiltak	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Implementere <i>Plan for Strand kommunes forebyggende arbeid</i> i alle virksomheter i kommunen som møter barn, unge og deres foresatte. Videreutvikle kommunens nettsider og gjøre tiltaksoversikten i BTI-veilederen bedre kjent, også blant innbyggere. Opprette en egen nettside til barn og unge i Strand med oppdatert informasjon om fritidsklubber, åpningstider og andre tilbud
Ansvarlige virksomheter	Alle virksomheter som møter barn, unge og foresatte har ansvar for implementering av planen. Rådgiver opplæring og levekår/BTS koordinator sammen med virksomhetslederne har ansvar for å gjøre BTI-veilederen mer kjent.

	Kultur sammen med rådgiver opplæring og levekår har ansvar for å opprette egen nettside til barn og unge.
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Så snart som mulig/ved planoppstart.

6. Systematisk bruk av tilskuddsmidler til aktuelle prosjekt	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Strand kommune ønsker å bli enda bedre på å systematisk bruke tilskuddsmidler til å forbedre vårt arbeid og vår praksis i det forebyggende arbeidet. Dette skal vi gjøre ved å utarbeide årshjul for ulike tilskudd, samt å samle søknader og rapporter for oppfølging.
Ansvarlige virksomheter	Kommunalområdene opplæring og levekår
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Kontinuerlig

7. Prosjekt: Evaluering av kommunens tiltak til barn og unge	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Kommunen har innført systematisk evaluering av nye tiltak som er foreslått i vedtatte planer, men i eksisterende tiltak evaluerer vi sjeldnere og ikke systematisk. Det skal derfor opprettes et prosjekt med arbeidsgruppe og styringsgruppe som skal gå gjennom alle tiltakene i BTI-veilederen og evaluere hvert tiltak (tiltakene er oppsummert i denne planens vedlegg kap. 7.4). Viktige spørsmål i evalueringen blir: - Når vi målene våre med dette tiltaket? - Skal vi fortsette med tiltaket eller avslutte/endre? - Er det riktig instans som har ansvar for tiltaket? - Er det flere virksomheter som gjennomfører samme tiltak? Er dette hensiktsmessig? Dersom det er hensiktsmessig at flere tilbyr tiltaket hvordan fungerer samhandlingen mellom virksomhetene?
Ansvarlige virksomheter	Kommunalområdene samfunn, opplæring og levekår.
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer, eventuelt ved søknad om tilskuddsmidler.
Tidspunkt og varighet	Oppstart våren 2024. Mål om ferdigstillelse i løpet av planperioden.

8. Videreutvikle ressursteamene på skolene	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Barn og unge i kommunen sier at de trenger mer tid med helsesykepleier, psykolog og sosiallærer. Som vist i planen har de fleste skolene en form for ressursteam der de nevnte rollene samarbeider. Disse teamene bør fortsette og i tillegg bør arbeidet systematiseres ved å aktivt ta i bruk BTI-veilederen i arbeidet i teamene.
Ansvarlige virksomheter	Skoler, Familiens hus og PPT.
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Så snart som mulig/ved planoppstart.

9. Videreutvikle eksisterende gruppetilbud til barn og unge i kontakt med skolehelsetjenesten	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Det er mange barn og unge som er i kontakt med skolehelsetjenesten i Strand og da spesielt helsesykepleier ved skolene. Det er flere ulike tema som er bakgrunn for oppfølgingen slik som psykisk helse, skolevegring, spiseforstyrrelser, vennskap, mobbing, familierelasjoner, sorg, sykdom o.l. Skolehelsetjenesten har flere gjeldende gruppetilbud som tilbys som kan leses om i vedlegg til plan 7.4.2. I planperioden ønsker Strand kommune å prøve ut gruppetilbud i enda <i>større omfang</i> enn det som gjøres i dag, til barn og unge som mottar veiledning fra helsesykepleier ved skolene med utgangspunkt i de nevnte temaene. De fleste som deltar i grupper på denne måten opplever at det de selv strever med strever også andre med, og dermed føler man seg mindre alene med utfordringene.
Ansvarlige virksomheter	Skolehelsetjenesten/Familiens hus
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Oppstart i løpet av 2024

10. Fagdag for fastlegene	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Fastlegene er ofte første dør inn for innbyggerne til resten av kommunens virksomheter og tjenesteapparat. Det er derfor viktig at fastlegene har en god oversikt over hvilke tjenester og tiltak kommunen tilbyr, hvordan disse er organisert og hvem som har det overordnede ansvaret for tjenestene/tiltakene. For å sikre at fastlegene får denne oversikten foreslås det å innføre en årlig fagdag med dette som tema. Tiltaket skal gjøre fastlegene i stand til å sette inn riktig hjelp til riktig tid og koble på riktig instans, jf. planens mål.
Ansvarlige virksomheter	Kommuneoverlege sammen med virksomhetsledere
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Så snart som mulig/ved planoppstart. Gjennomføres årlig etter oppstart.

11. Innføre og implementere prosjektet «Nye mønstre – trygg oppvekst»: Familiekoordinatorer	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Lavinntekt er som vist i planen en risikofaktor knyttet til omsorgssvikt, atferdsvansker og utenforskap. I tillegg viser tallene at andelen lavinntektsfamilier har økt i Strand kommune. For å møte denne utfordringen startes prosjektet «Nye mønstre-trygg oppvekst». Prosjektet jobber etter en modell der hovedmålet er å jobbe koordinert og tverrfaglig rundt barnefamilier med lavinntekt. Målgruppen er familier med lavinntekt der barna har risiko for å utvikle helseutfordringer og utenforskap. Det ansettes 2 familiekoordinatorer som skal fungere som familienes ene kontaktperson inn til hjelpeapparatet og skal sikre riktig hjelp til rett tid, til både barn og voksne i deltakerfamiliene. Dette tiltaket foreslås også som nytt tiltak i den reviderte handlingsplanen for barn som lever i lavinntektsfamilier som er på høring høsten 2023.
Ansvarlige virksomheter	Familiekoordinatorerne ansettes på NAV, men prosjektet er i samarbeid med Familiens hus og barneverntjenesten.

Økonomi	Kommunen har mottatt tilskuddsmidler fra Statsforvalteren til to stillinger.
Tidspunkt og varighet	Oppstart høsten 2023. Prosjektet går over en 3 årsperiode.

12. Videreutvikle foreldrenettverkene ved skolene	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Foreldrenettverk vil si at foreldre i en klasse eller en gruppe blir kjent med hverandre og danner et formelt eller uformelt nettverk. De kan f.eks. velge å ha faste kontaktmøter eller egne chattegrupper der de kan utveksle erfaringer om både dagligdagse saker og felles utfordringer knyttet til foreldrerollen. Hovedhensikten er at foreldre skal komme sammen, dele erfaringer og støtte hverandre. Når foreldre blir kjent med hverandre og hverandres barn, øker trivselen til både elevene og foreldrene. Det gir felles tilknytning til klassen/skolen og det legger grunnlag for inkludering i det sosiale fellesskapet. Foreldrenettverk er også et tiltak i kommunens handlingsplan for barn som lever i lavinntektsfamilier. Vi velger å også inkludere tiltaket i denne planen da foresatte som har gitt innspill til planen gjennom FAU ønsker foreldrenettverk på alle trinn og ser behov for at ansvar for å starte opp nettverkene tydeliggjøres.
Ansvarlige virksomheter	Skolene oppfordrer til oppstart og tilbyr at lærer eller annet personell kan bistå i starten.
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Så snart som mulig/ved planoppstart.

13. Utvikle en digital strategi for foreldresamarbeid	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Strategien skal tydeliggjøre ansvaret til foresatte og de ulike kommunale tjenestene når det gjelder foreldresamarbeid og forebygging. Konkret skal dette gjøres gjennom å videreutvikle BTI-veilederen som per i dag først og fremst er rettet mot ansatte. Strategien er også ment å svare ut foresattes behov for mer informasjon om kommunens tjenester og tiltak.
Ansvarlige virksomheter	Familiens hus, barnehagene, kulturskolen, grunnskolene, SFO, og frivillig sektor.
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Så snart som mulig/ved planoppstart.

14. Samarbeide på tvers av tjenester om foreldrekurs	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Flere av barneverntjenesten, familiens hus, omsorg og NAV sine ansatte har samme kompetanse og sertifisering i foreldreveiledning. I planperioden skal det inngås et samarbeid mellom nevnte tjenester når det gjelder å tilby foreldreveiledningskurs. Det skal lages et årshjul med oversikt over hvilke foreldreveiledningskurs som tilbys og til hvilken tid. De nevnte virksomhetene skal samarbeide om gjennomføring av kursene og dette innebærer f.eks. at et kurs kan holdes av en ansatt fra barneverntjenesten og en ansatt fra familiens hus. Målet med samarbeidet er å sikre god utnyttelse av ressurser

	knyttet til foreldreveiledning på tvers av virksomhetene, i tillegg til å tydeliggjøre ansvaret for tiltaket.
Ansvarlige virksomheter	Familiens hus, barneverntjenesten, NAV, Omsorg
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Oppstart i løpet av 2025

15. ALLEMED-dugnad	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Å delta i en fritidsaktivitet er en viktig beskyttende faktor mot å oppleve utenforskap. Alle barn og unge i Strand kommune skal ha mulighet til å delta på minst en organisert fritidsaktivitet, uavhengig av familiens økonomiske og sosiale situasjon. For å få til dette skal kommunen arrangere en workshop der tema er hvordan sikre at alle barn og unge deltar i minst en fritidsaktivitet. Til denne workshopen er både ansatte, barn og unge, foresatte, frivillige organisasjoner og politikere invitert for å se på hvilke tiltak som må settes inn og hvordan dette kan følges opp på en tverrfaglig måte. Mer informasjon om ALLEMED finnes på deres nettside. Dette er også et tiltak i den reviderte handlingsplanen for barn som lever i lavinntektsfamilier.
Ansvarlige virksomheter	Kultur, NAV og Familiens hus i spissen, men alle virksomheter som møter barn og unge vil delta
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Oppstart av arbeidet blir høsten 2023

16. Tverrfaglig helseteam for flyktninger	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Ukraina-situasjonen har vist et behov for et tverrfaglig helseteam for flyktninger bestående blant av kommuneoverlege, flyktningshelsetjeneste og helseleder. Ved å opprette et slikt team har kommunen mulighet til å fange opp personer med fluktbakgrunn som har behov for hjelp utover basistjenestene på et tidlig tidspunkt. Tiltaket er ment å være med på å sikre opprettholdelse av beskyttelsesfaktoren foreldre som er godt integrert i samfunnet.
Ansvarlige virksomheter	Kommunalområdet levekår.
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Så snart som mulig/ved planoppstart

17. Overordnet kompetanseplaner for virksomhetene knyttet til det forebyggende arbeidet	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Utfordringsbildet viser at ansatte fortsatt har behov for kompetanseheving på noen områder som gjelder det forebyggende arbeidet. Kompetanseheving knyttet til forebygging skal derfor være tema i nye kompetanseplaner for opplæring og levekår.
Ansvarlige virksomheter	Kommunalområdene opplæring og levekår
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Oppstart 2024

18. Kompetanseheving av kommunens ansatte ift. meldeplikten i barnevernloven	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Barneverntjenesten skal gjennomføre et internt seminar for kommunalt ansatte som møter barn, unge og deres foresatte i sitt arbeid der tema er meldeplikt til barnevernet og informasjon om oppvekstreformen. Det skal vurderes om et slikt internseminar skal gjennomføres årlig.
Ansvarlige virksomheter	Barneverntjenesten
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Våren 2024

19. Videreutvikle kommunens samarbeid med frivillige lag og organisasjoner	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Strand kommune har allerede et godt samarbeid med frivillige lag og organisasjoner blant annet gjennom Strand frivilligsentral. Det foreslås imidlertid å se på mulighetene for å videreutvikle dette samarbeidet ved å undersøke mulighetene for å utvikle forebyggende tiltak rettet mot barn og unge sammen med frivillige lag og organisasjoner.
Ansvarlige virksomheter	Kommunalområdene samfunn, opplæring og levekår.
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer, eventuelt ved søknad om tilskuddsmidler.
Tidspunkt og varighet	Så snart som mulig/ved planoppstart

20. Skolene skal fortsette å jobbe systematisk med et trygt og godt skolemiljø	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Alle skolene har planer for trygt og godt skolemiljø og andre tiltak som trivselsledere osv. Dette arbeidet er viktig at fortsetter på skolene. Her kan også skolene bruke innspillene fra barn og unge beskrevet tidligere i planen, til å videreutvikle sitt arbeid, f.eks. innføre venneuker eller «vennevegg».
Ansvarlige virksomheter	Skolene.
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Kontinuerlig.

21. Utvikle rutiner for oppfølging av barn med autismspekterforstyrrelser og andre sammensatte vansker	
Kort beskrivelse av tiltaket og hensikten bak	Som vist er en av risikofaktorene knyttet til omsorgssvikt, atferdsvansker og utenforskap psykiske lidelser og utviklingsvansker som ikke blir forstått. En av skolene har i høringsrunden påpekt at det trengs mer kunnskap om denne elevgruppen. Et tiltak som skal settes i gang i løpet av planperioden for å minske denne risikoen er å utvikle gode rutiner for oppdagelse og oppfølging av barn med autismspekterforstyrrelser og i forlengelsen av dette lage rutiner for oppfølging av alle barn med sammensatte vansker. Dette skal gjøres i samarbeid med BUP Madla. Rutinen skal beskrive hvilke kommunale instanser som skal ha ansvar for hva og når BUP skal kobles inn i oppfølgingen og tar utgangspunkt i Barn og unges helsetjeneste .
Ansvarlige virksomheter	PPT, styrket barnehage, omsorgs, familiens hus og BUP Madla
Økonomi	Løses innenfor gjeldende økonomiske rammer.
Tidspunkt og varighet	Oppstart våren 2024

5. OPPFØLGING OG EVALUERING AV PLANEN

Virksomhetsledergruppen på levekår (Familiens hus, Helse, Psykiatritjenesten, Barnevern og NAV) sammen med kommunalsjef levekår og rådgiver opplæring og levekår har ansvaret for framdrift i gjennomføring av tiltakene. Dette innebærer ansvar for at nødvendige beslutninger tas og sikre at økonomiske konsekvenser vurderes i rette instans. Planen skal evalueres årlig i forbindelse med barnevernets tilstandsrapport som legges fram for Kommunestyret.

6. REFERANSER

[Barnevernsreformen - en oppvekstreform | Bufdir](#)

[Boligsosial Monitor \(husbanken.no\)](#)

[BTI-veilederen](#)

[BTS-modellen](#)

Dale, Aakvaag og Strøm (red.) (2023) *Omfang av vold og overgrep i den norske befolkningen* [NKVTS Rapport 1-23](#)

[Deloitte AS/ og Telemarksforskning \(2020\) Forsøk med ny ansvarsfordeling mellom stat og kommune på barnevernområdet \(regjeringen.no\)](#)

Fyhn, Radlick og Sveinsdottir (2021) [NORCE vitenarkiv: Unge som står utenfor arbeid, opplæring og utdanning \(NEET\). En analyse av unge i NEET-kategorien \(unit.no\)](#)

Hansen, I.L.S., Jensen, R.S & Fløtten T. (2019). *0-24-samarbeidet. Et kunnskapsgrunnlag*. Fafo-notat

Kvello, Øyvind (2015) *Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner.*, Oslo: Gyldendal akademisk

[Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis \(udir.no\)](#)

[Meld. St. 6 \(2019–2020\) \(regjeringen.no\)](#)

[Møller, G. \(2016\). Erfaringer med BTI i åtte nøkkeltkommuner. Rapport. KoRus-Sør. Skien: Kompetansesenter rus-region sør, Borgestadklinikken.](#)

[Ny ungdomsgaranti i NAV - nav.no](#)

[Prop. 100 L \(2020–2021\) - regjeringen.no](#)

[Strand kommune \(2023\) Løpende oversikt over folkehelsefaktorer 2022](#)

Strand kommune (2016): *Handlingsplan for barn som lever i lavinntektsfamilier 2016-2020*

Strand kommune (2017): *Strategi for folkehelse 2017-2022*

Strand kommune (2018): *Trivsel i fokus. Oppvekst i Strand 2018-2030.*

Strand kommune (2019): *Sammen om trivsel. Kommuneplanens samfunnsdel 2019-2035*

Strand kommune (2022): *Alle skal bo trivelig, trygt og godt. Boligsosial handlingsplan 2021-2026*

Strand kommune (2022): *«Du ser det ikke før du tror det» Handlingsplan mot vold i nære relasjoner 2022-2026*

Strand kommune (2023): *Handlingsplan for forebygging av selvskading og selvmord – og ivaretagelse av etterlatte 2023-2029*

Strand kommune (2023): *Plan for kultur, idrett og friluftsliv 2023-2027*

Strand kommune (2023): *Sammen om pårørende. Pårørendestrategi og handlingsplan 2023-2028*

[Ungdatasenteret/KORUS Stavanger \(2022\) Ungdata 2022. Strand kommune. Nøkkeltallsrapport](#)

7. VEDLEGG

7.1 OVERSIKT OVER LOVVERK

FNs barnekonvensjon er overordnet norsk lov. Sentralt i den er barns beste. Dette innebærer en beskyttelse av barn, og mål om å la barn få påvirke av avgjørelser i deres liv som de har forutsetninger for å ta.

Kommunen er regulert gjennom mange ulike lover. Nedenfor er det et utvalg av lover som er viktig i kommunens arbeid med å sikre et helhetlig og godt oppvekstmiljø.

Lov om grunnskole og videregående opplæring; <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61>

Lov om barnehage; <https://lovdata.no/lov/2005-06-17-64>

Lov om Folkehelse; <https://lovdata.no/lov/2011-06-24-29>

Lov om kommunale helse - og omsorgstjenester; <https://lovdata.no/lov/2011-06-24-30>

Lov om barn og foreldre; <https://lovdata.no/lov/1981-04-08-7>

Lov om barneverntjenester, <https://lovdata.no/lov/1992-07-17-100>

Lov om sosial tjenester i arbeids- og velferdsforvaltningen; <https://lovdata.no/lov/2009-12-18-131>

7.2. OVERSIKT OVER SAMHANDLINGSARENAER I KOMMUNEN

7.2.1 TVERRFAGLIGE SAMHANDLINGSARENAER - ØVERSTE KOMMUNENIVÅ

På øverste nivå i kommunen har vi følgende formelle administrative samhandlingsarenaer:

1. Kommunedirektørens ledergruppe

består av kommunedirektør, kommunalsjef Opplæring, kommunalsjef Levekår, kommunalsjef Samfunn, kommunalsjef Omsorg, kommunalsjef Økonomi og IKT og kommunalsjef Personal og organisasjon. Kommunedirektørens ledergruppe møtes ukentlig og drøfter alle type saker på et overordnet nivå.

2. Politirådet

er styringsgruppen i Strand kommunes SLT-arbeid og har ansvar for mål og prioriteringer for rus og kriminalitetsforebygging i kommunen og å innlemme dette i planverket. I Politirådet møter ordfører,

kommunedirektør, kommunalsjef Opplæring, kommunalsjef Levekår, lensmann, politikontakt og SLT-koordinator.

3. Koordinerende enhet (KE)

har det overordna kommunale ansvaret for habilitering og rehabilitering i kommunen og er bindeleddet til spesialisthelsetjenestens koordinerende enhet og regionalt koordinerende enhet.

Koordinerende enhet skal bidra til at alle som bor i Strand kommune og har behov for koordinering av tjenester, skal få hjelp uavhengig av type behov eller tjeneste. KE skal bidra til at tjenestene blir lettere tilgjengelig for publikum.

4. Folkehelseteamet

består av følgende medlemmer: kommuneplanlegger, rådgiver opplæring, rådgiver opplæring og levekår, rådgiver omsorg, virksomhetsleder Nav, rektor Jørpeland ungdomsskole, virksomhetsleder Familiens hus og daglig leder Strand frivilligssentral. Teamet møtes etter behov.

Politiske samhandlingsarenaer som tar for seg saker som omhandler barn og unge:

1. Levekårsutvalget

kommunes driftsutvalg for oppvekst, levekår, helse og omsorg.

2. Ungdomsrådet

er et rådgivende organ for kommunen i saker som angår barn og unge.

7.2.2 TVERRFAGLIGE SAMHANDLINGSARENAER – MELLOM VIRKSOMHETENE

I tillegg til de overordnede samhandlingsarenaene nevnt i forrige delkapittel har Strand kommune flere tverrfaglige møteplasser mellom de ulike virksomhetene. Under følger en tabell som viser en oversikt:

Samhandlingsarena	Deltakere	Møtefrekvens
Samordningsutvalget (del av SLT-arbeidet) Gruppen avdekker problemer og utfordringer og setter inn ressurser for målrettet innsats i tråd med rammene fra politirådet.	• SLT-koordinator • Politikontakt • Virksomhetsledere fra: • Familiens hus • Nav • Helse • Kultur • Plan og forvaltning • Ungdomsskolene • Ryfylke læringscenter • PPT	3-4 ganger i året
Konsultasjonsteam om vold og overgrep Teamet tilbyr faglig bistand i form av råd og veiledning til alle som i sin yrkesutøvelse	• Helsesykepleier • PPT leder • Kommunepsykolog	Hver 5. uke

kommer i kontakt med barn og unge.	• Barnevernleder Strand kommune • Barnevernleder Hjelmeland kommune • Veileder barneverntjenesten	
Tverrfaglig Boligrådgivningsgruppe Boligrådgivningsgruppa jobber med konkrete saker og gir råd og veiledning omkring boligsosialt arbeid i kommunen (økonomisk rådgivning, rådgivning i forhold til tilpasning av bolig og rådgivning i forhold til Husbankens virkemidler som startlån og tilskudd). I tillegg følger gruppa opp prosjekter og tiltak i boligsosial handlingsplan. Sentralt i gruppas arbeid er fokuset på barn og unge og deres boforhold.	• Veileder, Nav Strand • Miljøveileder i bolig, NAV Strand • Saksbehandler, Økonomiavdelingen • Rådgiver, Bygg og eiendom • Ergoterapeut • Psykiaritjenesten • Omsorg	1 gang i måneden
Rusgruppa	• Kommunalsjef Levekår • Virksomhetsleder psykiatri • Ruskoordinator • Virksomhetsleder Nav • Virksomhetsleder Familiens hus • SLT-koordinator • Virksomhetsleder Omsorg Tau • Virksomhetsleder Åpen omsorg Jørpeland/hjemmetjenesten	
Samarbeidsmøte DPS (Distriktpsikiatrisk senter) og Strand kommune	• Avdelingsleder DPS • Kommuneoverlege • Virksomhetsleder Helse • Virksomhetsleder Nav • Virksomhetsleder Psykiatri • Kommunalsjef Helse og omsorg, Hjelmeland	2 ganger i året
Samarbeidsmøte mellom BUP og Strand kommune	• Kommunalsjef opplæring • Kommunalsjef levekår • Rådgiver opplæring og levekår • Virksomhetsledere fra: ○ Barnehager ○ Skoler	2 ganger i året

	○ NAV ○ Psykiatritjenesten ○ Familiens hus ○ Barnevern ○ Helse	
Diverse samarbeidsmøter mellom tjenestene: NAV og Ryfylke læringscenter NAV og barnevern PPT og skoler PPT og barnehager Styrket barnehage og barnehager Barnevern og barnehager Helsesykepleier og skoler	Ansatte ev. leder fra de ulike virksomhetene	Jevnlig
Diverse sektorledermøter: Sektorledermøter opplæring og levekår Sektorledermøter levekår og omsorg Sektorledermøter opplæring Sektorledermøter levekår Lederforum (barnehager) Rektornettverk	Kommunalsjefer og virksomhetsledere	Jevnlig

7.3 OVERSIKT OVER KOMMUNES VIKTIGSTE SAMARBEIDSPARTNERE I DET FOREBYGGENDE ARBEIDET

Under følger en oversikt over Strand kommunes samarbeidspartnere i det forebyggende arbeidet.

Familievernkontoret

Familievernkontoret i Sør-Rogaland, avdeling Stavanger, tilbyr gratis parterapi, familieterapi og pliktig meklings ved samlivsbrudd. Det trengs ikke henvisning. Familievernet tar imot enkeltpersoner, par og familier.

Familievernkontoret i Stavanger kan hjelpe med:

- Kurs og gruppeveiledning
- Hjelp til parforholdet og familien

- Veiledning til foreldre
- Mekling og foreldresamarbeid

BUP (Barne- og ungdomspsykiatrien)

BUP står for barne- og ungdomspsykiatri. De gir et spesialisert tilbud innen psykiatri til barn og unge (opptil 18 år) og deres pårørende.

BUP har tilbud innen utredning og behandling av angst, atferdsvansker, utviklingsforstyrrelse, AD/HD, depresjon, tvangslidelser, alvorlige belastninger/traumer, autisme, selvmordsfare, psykose, spiseforstyrrelser og skolevegring.

Det er BUP Madla som tar imot pasienter fra Strand kommune. BUP Madla har eget kontor på Jørpeland.

Krisesenteret

Krisesenteret i Stavanger er et tilbud til fysisk, psykisk og seksuelt mishandlede kvinner, menn og deres barn, her innunder også individer utsatt for tvangsekteskap eller menneskehandel.

Krisesenteret tilbyr ikke hjelp til den som utøver volden.

Tjenester:

- Råd og veiledning gjennom individuelle samtaler og/eller gruppesamtaler
- Bistand til å ordne praktiske utfordringer som økonomi og nytt bosted.
- Foreldreveiledning
- Et midlertidig bosted når dette er nødvendig.
- Formidling av kontakt til andre deler av hjelpeapparatet, eksempelvis advokat, Alternativ til vold, NAV og andre.

Politikontakt

I forbindelse med politireformen ble det opprettet politikontakter i hver kommune. Politikontakten skal være det primære knutepunktet mellom kommunen og politiet, og er en dedikert forebyggende stilling. Politikontakten skal bidra med forebyggende arbeid i samarbeid med kommunen, og på den måten skape et tryggere lokalsamfunn.

Politikontaktens hovedoppgaver:

- sørge for oppfølging av kriminalitetsforebyggende strategi og politiet sin nærpoltirolle i Strand kommune
- være pådriver for at politiråd og SLT-samarbeid fungerer i Strand kommune
- være et av de viktigste kontaktpunktene mellom politiet, befolkningen og de ulike aktørene i Strand kommune
- gi råd om å følge opp rett bruk av kriminalitetsforebyggende metoder og tiltak
- være et supplement til det øvrige kriminalitetsforebyggende arbeidet i Strand kommune

ATV (Alternativ til vold)

Alternativ til vold (ATV) er et behandlings- og kompetansesenter på vold, med særlig vekt på vold i nære relasjoner. ATV har 15 kontor i Norge, og driftes med tilskudd fra Barne- og Familedepartementet og kommuner. ATV har en egen fagavdeling, og det forskes på behandlingstilbudet i samarbeid med NKVTS (Norsk kunnskapssenter for vold og traumatisk stress).

ATV Stavanger tar imot mennesker fra 8 kommuner i Rogaland, og gir psykoterapeutisk behandling til mennesker som utøver vold, og mennesker som utsettes/har vært utsatt for vold. ATV er et spesialisert lavterskeltilbud som kan kontaktes direkte uten henvisning. Den kommunale tiltakskjeden har mulighet for å henvise familier. I samarbeidsavtale med Strand kommune er det også kontraktfestet at fagpersoner ved ATV skal bidra til kommunal kompetanseheving ved å holde opptil to fagdager i året for kommunens ansatte

7.4 GJELDENE TJENESTER OG TILTAK TIL BARN UNGE OG FAMILIER

Kommunens virksomheter som har ansvar for forebygging kalles gjerne laget rundt barn, unge og familier. I dette vedlegget gis det en oversikt over hvilke virksomheter/tjenester rettet mot barn og unge som Strand kommune har og hvilke tiltak disse har ansvar for. En tilsvarende digital tiltaksoversikt er å finne i [BTI-veilederen](#).

Strand kommune har flere virksomheter og tjenester med barn, unge og deres foresatte som målgruppe. Barnehager og skoler (og til dels helsestasjonen) kalles gjerne for basistjenester, mens de andre tjenestene ofte benevnes som hjelpetjenester. Basistjenester er grunnleggende tjenester som retter seg mot alle barn og unge. Hjelpetjenester på sin side er tjenester som yter bistand ut over de grunnleggende tjenestene som gis av basistjenestene. Eksempler på hjelpetjenester er Familiens hus, barneverntjeneste og PP-tjenesten (Møller 2016:5).

Oversikten over tjenester og tiltak er delt inn og systematisert med utgangspunkt nivåene for forebygging; universelt, selektivt og indikert nivå. Nivåene er videre representert med ulike farger; grønt for tiltak på universelt nivå, gult for tiltak på selektivt nivå og rødt for tiltak på indikert nivå. Oransje farge viser til at tiltaket både kan være på selektivt nivå og indikert nivå.

7.4.1 BARNEHAGER OG SKOLER

Barnehager og skoler som helhet regnes for å være på universelt tiltaksnivå. I denne oversikten trekkes tiltak som ikke gis til alle barn i barnehage og skole fram, altså tiltak på selektivt nivå.

Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Repulskurs	Behandlingsprogram for elever i grunnskolen som har utfordringer med å kontrollere sine impulser.	Skoler og barnevernet er tilbydere
Ressursgruppe/spes.ped. team på skolene	Skolens ressursgrupper/ spes.ped. team har ukentlige møter der man drøfter uro og bekymringer knyttet til enkeltelever eller klasser, og følger opp og eventuelt tar dette videre med foresatte og andre instanser dersom det er påkrevd.	Skoler
Observasjon	Man holder øye med, eller undersøker en sak for å samle informasjon som er nødvendig for å planlegge arbeidet videre.	Både barnehager, skoler, familiens hus, PPT og barneverntjenesten benytter observasjon
Samtaler	Elever i grunnskolen som har behov for det kan få samtaler med helsesykepleier, kontaktlærer, sosial lærer eller spes.ped. lærer. Samtalene kan avtales og planlegges som systematiske og faste tiltak, eller det kan være et «Åpen dør» – tilbud.	Skolene og Familiens hus

Intensiv oppfølging 1. til 4.trinn	Målgruppen er elever på 1.-4.trinn. Formålet med intensiv opplæring er at elever raskt skal få egnet støtte og opplæring når problemet oppstår, slik at problemet ikke skal få mulighet til å utvikle seg videre.	Skolene
Henvisning til PPT	Barnehager, skoler og foresatte kan henvise barnet/eleven til PPT for sakkyndig vurdering dersom barnet ikke har eller kan få et tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet. Skoler kan også henvise systemsaker til PPT dersom skolen opplever bestemte utfordringer på skole, klasse eller gruppenivå	Barnehager, skoler og PPT
Tilrettelagt hjelp til barn i barnehage og pga. funksjonsnedsettelse	Barn som ikke har eller kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære barnehagetilbudet på grunn av en funksjonsnedsettelse har rett på tilrettelagt hjelp, jf barnehagelovens § 37.	Styrket barnehage og barnehager
Glidelåsen	Glidelåsen er systemisk samarbeid mellom kommunen og fylkeskommunen. Målet er å øke gjennomføringen av videregående opplæring. Målgruppen er elever som går siste året på ungdomsskolen som søker et ordinært løp på videregående med sikte på full kompetanse. Dette gjelder elever som av ulike årsaker vil kunne ha nytte av et tettere samarbeid mellom tjenestenivåene når det er bekymring for om de vil gjennomføre opplæringen. Det bygges en heilagjeng rundt eleven som følger opp i overgangen mellom ungdomsskole og videregående skole.	Familiens hus, ungdomsskolene og videregående skole

7.4.2 FAMILIENS HUS

Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Konsultasjoner	Målgruppe: Gravide, barn og unge 0-16 år og deres foresatte. Faste konsultasjoner etter faglige retningslinjer i jordmortjenesten, helsestasjon og skolehelsetjenesten.	Jordmor, helsesykepleier, helsestasjonslege/skolelege, fysioterapeut.
Åpen dør	For elever ved barneskolene, ungdomsskolene og videregående skole. Elevene kan selv ta kontakt med helsesykepleier ved behov på den skolen de går.	Skolehelsetjenesten, Familiens hus
Ressursgruppe/spes.ped. team på skolene	Skolenes ressursgrupper/ spes.ped. team har ukentlige møter der man drøfter uro og bekymringer knyttet til enkeltelever eller	Skoler

	klasser, og følger opp evt. tar dette videre med foresatte og andre instanser dersom det er påkrevd.	
Veiledning - samtaler	Dersom det er behov for ekstra oppfølging i tillegg til de fastlagte konsultasjonene kan barn, unge, foresatte og gravide tilbys veiledning	Familiens hus
Grupper - skolen	Helsesykepleier deltar på jente- og guttegrupper på de ulike skolene.	Helsesykepleier sammen med ansatt på skolen – lærer/sosiallærer.
Barselgrupper	For foresatte med barn i alderen 0-6 mnd. I gruppene gis det informasjon om ulike tema og jobbes med nettverksbygging.	Helsestasjonstjenesten – helsesykepleier, jordmor.
Undervisning	Helsesykepleier deltar i undervisning på skolene etter skolens ønske om blant annet temaene – vold, seksuelle overgrep, Delbart, pubertet, seksualitet, psykisk helse og psykologisk førstehjelp.	Skolehelsetjenesten og skolene.
Tverrfaglige samarbeid/møter	Ansatte fra Familiens hus deltar i tverrfaglige møter for å kunne gi best mulig veiledning og oppfølging av enkelt barn/ungdom.	PPT, barnehager, skoler, familieteam og helsesykepleier Familiens hus.
Pårørendesamtaler	Barn/unge med søsken eller foresatte med utfordringer som påvirker barnet/ungdommens hverdag og som ikke får et tilbud fra den instans som har oppfølging/ansvar for den syke får tilbud om pårørendesamtaler.	Helsesykepleier og familieteam
Stressmestring	Undervisningsopplegg for elever i 10.klasse	Fysioterapeut Familiens hus.
God skolestart	Undervisning om kosthold, vennskap og aktivitet. Grovmotorisk trening ute. Finmotorisk øving i klasserom. Målgruppen er elever i 1.klasse.	Helsesykepleier, fysioterapeut Familiens hus, Fysio-/ergoavdelingen.
Prevensjon	Helsesykepleier kan skrive ut prevensjon og legge inn p-stav til ungdom over 16 år, unge under 16 år kan få prevensjon fra fastlege eller skolelege.	Helsesykepleier og skolelege.
Seksuell helse	For unge som har behov for test for kjønnssykdommer kan helsesykepleier gjennomføre testen og sende denne til SUS. Helsesykepleier gir tilbakemelding om svar på test. Ved positiv test får eleven behandling av fastlege eller skolelege.	Helsesykepleier og skolelege.
Sunnere livsstil	Foreldre til elever (og eleven dersom over 10 år) med iso-KMI over 25 kan tilbys kartlegging og veiledning på sunt kosthold, nok aktivitet, tips og råd om kostholdsendringer og mer aktivitet i hverdagen.	Helsesykepleier, fysioterapeut

ICDP-kurs	Foreldreveiledningskurs til foresatte som deltar i kommunens introduksjonsprogram.	Flyktninghelsetjenesten, Ryfylke læringscenter og flyktningtjenesten NAV Strand.
De utrolige årene (DUÅ)	Foreldreveiledningskurs til foreldre med barn i alderen 2-12 år. De Utrolige Årene – universal, er et gruppebasert veiledningsprogram som retter seg mot foreldre med barn i alderen 2- 6 år. Programmet har til hensikt å styrke voksen-barn relasjonen og fremme utvikling av sosial og emosjonell kompetanse	Familiens hus
COS-P	Manualbasert foreldreveiledningsprogram bygget på tilknytningsteori, med fokus på emosjonell regulering. COS P er et veiledningsprogram som kan rettes til alle foreldre med barn i alderen 4 måneder til 6 år. Det overordnede målet er å styrke foreldrenes mentaliseringskapasitet og dermed fremme trygg tilknytning i barnet.	Familiens hus og barneverntjenesten
Helsestasjonspsykolog	Psykologtjenesten ved familiens hus er et lavterskeltilbud, og en gratis tjeneste for barn og unge i Strand kommune. Psykologen skal først og fremst jobbe forebyggende overfor barn og ungdom opp til 16 år, men tilbyr også samtaler til mødre i svangerskap og nyfødtp periode med psykiske plager. I tillegg deltar psykologen i undervisning og gruppetilbud til barn, unge og kvinner tilknyttet helsestasjonen	Familiens hus
Foreldreveiledning	For foreldre som opplever milde til moderate vansker i samspillet med barnet eller hos barnet. Foreldre, alene eller i samarbeid med andre instanser som er rundt barnet vurderer hva den enkelte søker veiledning i forhold til og man forsøker i samarbeid med den som søker hjelp å definere form og målsetting for veiledningen.	Familiens hus
Familieterapi	Familieterapeuter tilbyr terapeutiske samtaler med hele eller deler av familien, med utgangspunkt i et systemisk perspektiv. Målgruppen er familier som opplever milde til moderate vansker i samspillet i familien, familieterapi er knyttet spesielt til familier med eldre barn og ungdom.	Familieteam

Parterapi	Familieterapeuter tilbyr terapeutiske samtaler med par med utgangspunkt i parets behov/problemopplevelse.	Familieterapeut, familieteam
Ungdomslos	Ungdomslos er ett tilbud for ungdom mellom 14 (8. klasse)-25 år som ønsker hjelp til å fullføre utdanningen sin. Oppgaven til ungdomslosen er å opprette et samarbeid med ungdommen som kan bidra til å støtte ungdommene slik at de kan få mindre fravær, økt mestringsfølelse og økt trivsel på skolen.	Familiens hus
Glidelåsen	Glidelåsen er systemisk samarbeid mellom kommunen og fylkeskommunen. Målet er å øke gjennomføringen av videregående opplæring. Målgruppen er elever som går siste året på ungdomsskolen som søker et ordinært løp på videregående med sikte på full kompetanse. Dette gjelder elever som av ulike årsaker vil kunne ha nytte av et tettere samarbeid mellom tjenestenivåene når det er bekymring for om de vil gjennomføre opplæringen. Det bygges en heiagjeng rundt eleven som følger opp i overgangen mellom ungdomsskole og videregående skole.	Familiens hus, ungdomsskolene og videregående skole
SLT- koordinator	SLT er en samordningsmodell for lokale, forebyggende tiltak mot rus og kriminalitet. SLT – koordinatorens roller og oppgaver: • Skal sørge for at kommunens forebyggende resurser blir samordnet og mest mulig effektivt. • Identifisere problemområder • Initiere tiltak • Produsere kunnskap	Familiens hus
Sammen på vei (Nurse family partnership – NFP)	Sammen på vei er et oppfølgingsprogram for førstegangsfødende som har behov for ekstra støtte i graviditet og i barnets to første leveår. Programmet er frivillig og basert på hjemmebesøk. Den gravide og familien får tett oppfølging av en erfaren og spesialopplært helsesykepleier eller jordmor, fra tidlig i graviditeten og frem til barnet blir to år.	Sandnes kommune er vertskommune.
Ungteam Strand	Ungteam Strand har fokus på forebyggende arbeid i forhold til rus og psykisk helse. Teamet jobber på flere ulike nivå: • Kommunale fritidstiltak • Fokuserete tiltak på risikogrupper • Samfunnsorienterte tiltak rettet mot foreldre og ungdommer	Familiens hus

- Oppfølging av enkeltvedtak

7.4.3 STYRKET BARNEHAGE

Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Fatter enkeltvedtak etter barnehagelovens § 31 (spesialpedagogisk hjelp).	Styrket barnehage fatter enkeltvedtak på bakgrunn av sakkyndig vurdering fra PPT.	Styrket barnehage
Utøving av spesialpedagogisk hjelp	Styrket barnehage skal yte spesialpedagogisk hjelp til ikke kommunale- og kommunale barnehagene i Strand kommune ut fra enkeltvedtak etter barnehagelovens § 31. Barn som ikke er begynt i barnehagen eller som i perioder er borte fra barnehagen kan motta spesialpedagogisk hjelp i hjemmet eller i Styrket barnehages lokaler.	Styrket barnehage og barnehage.
Veiledning, rådgiving og oppfølging av spesialpedagogisk hjelp	Styrket barnehage gir spesialpedagogisk veiledning til barnehagene ved behov. Denne formen for veiledning er for å sikre kvalitativt innhold i barnas tilbud. Den enkelte barnehage har egen kontaktpedagog fra Styrket barnehage.	Styrket barnehage.

7.4.4 PEDAGOGISK PSYKOLOGISK TJENESTE (PPT)

Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Sakkyndig vurdering	PPT vurderer retten til spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning og skriver sakkyndig vurdering	PPT, barnehager, skoler, styrket barnehage.
Vurdere utsatt/fremskutt skolestart	PPT vurderer retten til utsatt eller fremskutt skolestart etter behov for barn i alderen 5-6 år	PPT, barnehager, skoler, styrket barnehage.
Vurdere fritak fra opplæringsplikten	PPT vurderer fritak fra opplæringsplikten for elever i 1.-10.klasse	PPT, skoler, helse, eventuelt barnehage, styrket barnehage
Diverse veiledningstiltak	• Veiledning til individ og system • Veiledning på fagområder • Samtaler med barn/elev • Samtaler/veiledning med foresatte • Konsultasjonsmøter • Kartlegging og utredningsarbeid	PPT
Forebyggende tiltak – skole	PPT kan ved behov være til stede på skolene og bidra i tverrfaglige team	PPT

7.4.5 LOGOPED

Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Logoped	Vurdere behov for logoped og følge opp.	Logoped, eventuelt i samarbeid med barnehager/skoler/hjemmet.

7.4.6 KOMMUNEPSYKOLOG

Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Kommunepsykolog	Kommunepsykologtjenesten skal være et tilbud for de innbyggerne som ikke før har vært i kontakt med psykisk helsetjeneste, eller har vært utredet og har en psykiatrisk diagnose. I utgangspunktet skal tjenesten følge opp i et kortere tidsrom, og har som mål å bidra til at psykiske plager ikke utvikler seg, blir store, redusere omfang og få større konsekvenser.	Kommunepsykolog, helse.

7.4.7 FYSIO- OG ERGOTERAPIAVDELINGEN

Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Kartlegging	Funksjonsvurdering, motorisk vurdering, omgivelsesvurdering og ADL-vurdering (Activity of Daily Living). Målgruppen er barn og unge 0-23 år.	Fysio- og ergoterapiavdelingen.
Intensiv treningsperiode	Barn og unge 0-23 år som vurderes å ha behov for intensiv trening.	Fysio- og ergoterapiavdelingen.
Hjelpemiddelvurdering	Kartlegging av hjelpemiddelbehov inkludert utprøving av hjelpemiddel når det er aktuelt for barn og unge i alderen 0-23 år	Fysio- og ergoterapiavdelingen.
Trening og veiledning	Trening og/eller veiledning til foresatte/samarbeidende personell til barnet.	Fysio- og ergoterapiavdelingen.
Gruppetrening	Barn og unge 0-23 som vurderes å ha behov for trening, og som kan profitere på å gjennomføre treningen sammen med andre brukere.	Fysio- og ergoterapiavdelingen.

7.4.8 BARNEVERNTJENESTEN

Kompenserende tiltak		
Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Oppfølgingssamtaler/støttesamtaler	Ukentlig eller månedlig oppfølgings- eller støttesamtaler med kontaktperson. Enten det er i forlengelse av en undersøkelse eller som støttesamtaler dersom barnet opplever/har opplevd en vanskelig hjemmesituasjon.	Barnevernet.

Støttekontakt	Støttekontakt; som en samtalepartner/rollemodell/veileder ift. sosial kompetanse, men kan også fungere som en brobygger/støttefunksjon ift. å få barnet/ungdommen inn i en etablert fritidsaktivitet. Målgruppen er barn og unge i alderen 0-25 år.	Barnevernet.
Besøkshjem	For barn og unge i alderen 0-25 år som trenger litt ekstra voksenkontakt, et utvidet nettverk og flere positive opplevelser i hverdagen sin.	Barnevernet.
Råd og veiledning	Råd og veiledning direkte til barn/unge og eller familiesamtaler; tiltak som kan settes inn mot barn og unge ut fra den problematikken som avdekkes, enten ift. å bedre relasjon/forhold/kommunikasjonen til egne foreldre, veiledning ift. å styrke selvbilde og selvtilit, sosial kompetanse mm.	Barnevernet.
Bolig/hybel med tilsyn	Bolig/hybel med tilsyn; miljøarbeider/miljøterapeut som kan hjelpe til med å lage gode rutiner, økonomistyring, veilede ift. hussoppgaver mm. Målgruppen er unge voksne opp mot 25 år.	Barnevernet.
Miljøarbeid i hjemmet	Skreddersydd tiltak ut fra behovet til den enkelte familie. Det kan blant annet være hjelp til grenser, rutiner, vask, handling, lekser mm.	Barnevernet.
Frivillig plassering i fosterhjem eller institusjon	Når barnet på grunn av forholdene i hjemmet eller av andre grunner har særlig behov for det, og behovene ikke kan løses ved andre hjelpetiltak, kan barneverntjenesten formidle plass i fosterhjem eller institusjon.	Barnevernet.
Tiltak fra Bufetat (Barne- ungdoms- og familieetaten/statlig barnevern)	• MST (Multisystemisk terapi); Et behandlingstilbud for familier som har ungdom med adferdsvansker. Eksempelvis ungdom som er voldelige eller aggressive, som har problemer på skolen, som ruser seg eller som har venner som har uheldig innflytelse på dem. • FFT (Funksjonell familieterapi); Et behandlingstilbud for familier med ungdom som viser bekymrende atferd og som vanskeliggjør samspillet i ungdommens familie og/eller nettverk. • Senter for foreldre og barn; Sentrene er for gravide, enslige foreldre og par med et eller flere barn i ulike alder, hvor det er bekymring for barnets omsorgssituasjon. Det er foreldrene selv som ivaretar omsorgen for barnet under oppholdet. Det blir gjennomført en kartlegging av foreldreferdighetene,	Barnevernet og Bufetat.

	forelderens funksjonsnivå, samspill mellom foreldre og barn, tilknytning og endringsmuligheter. Sentrene gir også tilbud om veiledning og opplæring i forelderrollen.	
Veiledningsmetodikker		
Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
COS-P	Manualbasert foreldreveiledningsprogram bygget på tilknytningsteori, med fokus på emosjonell regulering. Målgruppe: Foreldre med mild til moderate vansker i samspillet eller barnet har utfordringer som f.eks. utfordrende temperament.	Barnevernet og Familiens hus.
COS-I	Intensivtiltak for familier som er i moderat- til høyrisikogruppe, med barn i aldersgruppen 0-10 år. Utredning av tilknytningskvalitet. På bakgrunn av informasjonen fra utredningen legges det opp en behandlingsplan.	Barnevernet.
Repulse	Behandlingsprogram for barn som har utfordringer med å kontrollere sine impulser.	Barnevernet og skoler.
Marte Meo	Metode for å styrke og utvikle samspillet mellom foreldre og barn, ved hjelp av film. Målet er hjelp til selvhjelp.	Barnevernet.
Traumebevisst omsorg	Veiledningen er spesielt rettet inn mot fosterforeldre. Traumebevisst omsorg tar utgangspunkt i hvordan omgivelsene der barnet bor tar ansvar for å gi barnet det han/hun trenger for å kunne håndtere sine symptomer. Fokuset er på trygghet, relasjon og regulering.	Barnevernet.
Familieterapi	Eksempelvis for å bedre samspillet i familien, utfordringer med nye familiesammensetninger (mine, dine og våre barn), konflikter innad i familien, kommunikasjonen mellom foreldre og barn.	Barnevernet
PYK	Veiledning til foreldre med kognitive funksjonsnedsettelse. Tiltaket er også egnet for foreldre har vansker med betydningen i norsk språk, hukommelse, struktur, tidsplanlegging eller som har generelle lærevansker.	Barnevernet
Foreldre etter brudd (FEB)	Målgruppen er foreldre etter samlivsbrudd. Formålet med tilbudet er å bevisstgjøre foreldre på hvordan barna påvirkes av foreldrenes samarbeid.	Barnevernet
Tuning in to teens	Hovedfokuset ligger i det emosjonelle båndet mellom foreldre og tenåringen. Foreldrene trenes opp til å møte tenåringens følelsesuttrykk med nærhet og forståelse, og til å støtte sin egen og tenåringens evne til selvregulering. Målgruppe: foresatte til barn i alderen 13+.	Barnevernet

Mestringskurs ungdom: DU-Kurs	Manualbasert gruppetilbud for ungdommer med milde til moderate symptomer på depresjon.	Barnevernet og NAV Strand.
--------------------------------------	--	----------------------------

7.4.9 OMSORG

Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Støttekontakt/fritidskontakt	Målgruppe: Fra 8 år. Fritidskontakter tilrettelegger kultur og fritidsaktiviteter for personer med funksjonsnedsettelse. Tilbudet kan være en til en, eller i gruppe.	Miljøtjenesten
Avlastning	Målgruppe: 1-18 år. Familier med særlig tyngende omsorgsoppgaver for barn og unge med nedsatt funksjonsevne kan ha krav på avlastning. Avlastningen utformes i samarbeid med den enkelte familie og tildeles i form av: • Privat avlastning (Avlastning i foreldrehjem) • Timeavlastning og skole fritidsavlastning (SFA) • Døgnavlastning i avlastningsbolig	Miljøtjenesten
Omsorgsbolig	Målgruppe: fra 18 år. Tilrettelagt bolig for personer med nedsatt funksjonsevne som ikke mestrer å bo alene på grunn av funksjonsnedsettelse og bistandsbehov.	Miljøtjenesten

7.4.10 NAV STRAND

Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Akora	Akora er et arbeidsrettet lavterskeltilbud for personer som av ulike årsaker har havnet utenfor arbeidslivet.	NAV Strand
Aktivitetsgrupper hos ungdomsteamet ved NAV Strand	Tilbud til ungdom i alderen 18 – 30 år ved NAV Strand. Målet er å engasjere, motivere og aktivisere ungdom og unge voksne under 30 år.	NAV Strand
Stasjonen	Stasjonen er et aktivitetstilbud til rusavhengige personer (også tidligere rusavhengig). Deltakerne er i dag mellom 20-50 år.	NAV Strand
Jobb for livet butikk og kafé	Lavterskel arbeidstrening for de som trenger det. Deltakerne får prøve seg på flere arbeidsoppgaver: kasse, bestilling av varer, kundeservice, renhold, kreativ utfoldelse av butikkens uttrykk og baking av salgsvarer.	NAV Strand

Eit steg vidare	Dette er et samarbeid mellom NAV og Strand videregående skole for elever i videregående skole alder som faller utenfor skole/opplæring og trenger bistand med å komme inn i arbeids- og samfunnslivet. Innholdet i Et steg videre er ulike kurs som yrkesrettet fordypning, bedriftsbesøk, fysisk aktivitet og matlagning. Kontinuerlig opptak.	NAV Strand sammen med Strand videregående skole
Opplysning, råd og veiledning	Sosialtjenesteloven §17 gir NAV-kontoret en plikt til å gi konkret og aktuell veiledning til de som ønsker det. Målet er å kunne bidra til å løse eller forebygge sosiale problemer. Herunder kommer økonomisk veiledning, bo-trening, sosialt nettverk, håndtere voksenlivet og overganger mellom ulike situasjoner.	NAV Strand
Andre arbeidsrettede tiltak	NAV har en rekke arbeidsrettede tiltak som også er tilgjengelige for ungdom over 18 år. Tiltakene blir tildelt ut fra ungdommens behov og kan være arbeidstrening i ordinær- eller vernet bedrift, lønnstilskudd, mentor, jobbklubber, inkluderingstilskudd, kvalifiseringsprogram og introduksjonsprogram.	NAV Strand
ICDP - foreldreveiledning	Program for foreldreveiledning som en del av introduksjonsprogrammet.	Familiens hus, flyktninghelsetjenesten og flyktningtjenesten NAV Strand.
Familieplan	Samarbeidsmodell for å forebygge lavinntekt gjennom samordnet tjenestetilbud mot familier. Oppfølging av hele familien på flere områder samtidig av ulike deler av hjelpeapparatet. Det blir utarbeidet en familieplan i samarbeid med den enkelte familie. Gjennom familieplanen blir familien fulgt opp på sentrale levekårsområder som arbeidsrettede tjenester, økonomi, bolig og helse. Samtidig følges barna opp på deltakelse i barnehage, skole, SFO, fritidsaktiviteter samt sommerjobb for ungdommer i familiene.	NAV i samarbeid med Familiens hus, barnehagene, skolene og barnevernstjenesten.
Støtte til fritidsaktiviteter	Foreldre som mottar sosialstønad kan søke om støtte til aktiviteter til barn. Praksisen er at NAV gir støtte til minst 1 aktivitet til barn. Alle bosatte flyktninger får også støtte til minst en integrerende fritidsaktivitet. Idrettslagene og andre frivillige organisasjoner kan også søke direkte til kulturkontoret om dekning av kontingenter og turneringskostnader for barn i	NAV Strand og Kultur

	lavinntektsfamilier som ikke mottar sosialstønad.	
Mestringskurs ungdom: DU-kurs	Manualbasert gruppetilbud for ungdom med milde til moderate symptomer på depresjon.	NAV Strand og barnevernet.

7.4.11 PSYKIATRITJENESTEN

Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Trygghet og støtte i egen bolig	Unge voksne med behov for trygghet og støtte for å kunne bo i egen bolig kan få hjelp til det av psykiatritjenestens turnusteam. Målet er å gjøre brukerne mest mulig selvstendig.	Psykiatritjenesten

7.4.12 KULTUR

Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Opplevelseskortet	Barn i familier med levekårsutfordringer får utdelt et kort som gir gratis inngang på opplevelser som svømming, kino, forestillinger og kommunale ferieaktiviteter.	Kultur produserer kort og innhold. Nav og Barnevern deler ut.
Tilskudd til medlemskontingenter, turer og utstyr	Målgruppe: Barn og unge i Strand som står utenfor organisert fritidsaktiviteter på grunn av foreldre/foresattes økonomiske situasjon. Det kan søkes om støtte til medlemskontingent, personlig utstyr og deltakeravgift til turer/turneringer etc. Både frivillige organisasjoner, foresatte, lærere, sosialrådgivere og helsepersonell eller andre i laget rundt barnet kan søke.	Kultur
Fritidsveileder	Barn og unge som ikke deltar i en fritidsaktivitet kan få bistand fra fritidsveileder som skal hjelpe med å avdekke barrierer som hindrer barn og unge å delta i fellesskapet og finne løsninger for inkludering.	Kultur
Frilager	Strand kommune samarbeider med Frilager. På frilager.no kan alle låne friluftsutstyr til turer og arrangement. Utstyret er plassert ut lett tilgjengelig på flere aktivitetssteder i hele regionen. I tillegg har frilager masse utstyr på nettlager. Alle som trenger gratis utstyr får dette gjennom samarbeidet med kommunene.	Frilager og kultur

Amaras fritidsklubb	Fritidsklubben tilbyr ungdom fra ungdomsskolealder en plass å «henge», drive med forskjellige aktiviteter, og sosialisere med andre.	Kultur
----------------------------	--	--------

7.4.13 TVERRFAGLIGE TILTAK

Tiltak	Kort beskrivelse	Ansvar
Stafettlogg	Stafettloggen er en loggbok for barn/ungdom som mottar hjelp fra kommunen. I stafettloggen er det informasjon om alle iverksatte hjelpetiltak og involverte personer er samlet på ett sted. Loggen er en del av BTI-veilederen for Strand kommune.	Alle virksomheter som er i kontakt med barn.
Stafettholder/ Koordinator	Alle barn og unge som mottar hjelp fra kommunen skal ha en stafettholder, dvs. en kontaktperson som til enhver tid har koordineringsansvar for å følge opp barnet/ungdommen/familien. Eksempler på aktuelle stafettholdere: kontaktlærer, pedagogisk leder i barnehage, helseyskepleier, kontaktperson i barneverntjenesten o.l.	Alle virksomheter som er i kontakt med barn.
Individuell plan	Barn med behov for langvarige og koordinerte tjenester har rett på en individuell plan. Retten til en individuell plan er for brukere med behov for langvarige og koordinerte helse- og omsorgstjenester, og er uavhengig av alder, diagnose og funksjon. Planen beskriver hvordan tjenestene skal virke sammen for at barnet/ungdommen som trenger hjelp skal få en helhetlig oppfølging.	Alle virksomheter.
IP-koordinator	Barn med behov for langvarige og koordinerte tjenester har også rett på en IP-koordinator. IP-koordinator (IP=Individuell Plan) er en av fagpersonene som er i kontakt med barnet/ungdommen og som har som oppgave å koordinere tjenestene og sikre fremdrift i arbeidet med den individuelle planen. Ulike yrkesgrupper kan ha rollen som koordinator og ønsket til barnet/ungdommen/foresatte skal vektlegges.	Alle virksomheter.
Barnekoordinator	Foreldre/foresatte som har eller venter barn med alvorlig sykdom, skade eller nedsatt funksjonsevne, og som vil ha behov for langvarige og sammensatte eller koordinerte helse- og omsorgstjenester og andre velferdstjenester, kan ha rett til barnekoordinator etter pasient- og	Alle virksomheter

	brukerrettighetsloven § 2-5 c. Barnekoordinator skal koordinere tjenestetilbudet til hele familien.	
Ansvarsgruppe	• En ansvarsgruppe er sammensatt av personer som bidrar med tjenester eller annen hjelp til et barn/ungdom med behov for langvarige og sammensatte tjenester. • Sikrer kontinuitet og kommunikasjon • God arena for arbeid med individuell plan (men individuell plan er ikke en forutsetning for ansvarsgruppe).	Alle virksomheter
Ansvarsgruppeleder	Leder av ansvarsgruppa til et barn. Skal fungere som en stafettholder/koordinator.	Alle virksomheter
Familieplan	Familieplan er en samarbeidsmodell for å forebygge lavinntekt gjennom samordnet tjenestetilbud mot familier. Gjennom familieplanen blir familien fulgt opp på sentrale levekårsområder som arbeidsrettede tjenester, økonomi, bolig og helse. Samtidig følges barna opp på deltakelse i barnehage, skole, SFO, fritidsaktiviteter samt sommerjobb for ungdommer i familiene.	NAV i samarbeid med Familiens Hus, barnehagene, skolene og barnevernstjenesten.
SLT-koordinator	SLT er en samordningsmodell for lokale, forebyggende tiltak mot rus og kriminalitet. SLT – koordinatorens roller og oppgaver: • Skal sørge for at kommunens forebyggende resurser blir samordnet og mest mulig effektivt. • Identifisere problemområder • Initiere tiltak • Produsere kunnskap	Familiens hus
Konsultasjonsteam om vold og overgrep	Teamet tilbyr faglig bistand i form av råd og veiledning til alle som i sin yrkesutøvelse kommer i kontakt med barn og unge. Bekymringen må ikke nødvendigvis gjelde vold og overgrep. Av og til kan en bli bekymret uten å vite hva som plager barnet. Disse bekymringene kan også meldes opp og drøftes i konsultasjonsteamet.	Ansvarlig for konsultasjonsteamet er barneverntjenesten i Strand, i tillegg deltar helsesykepleier, PPT-leder, kommunepsykolog, og barnevernleder Hjelmeland kommune.

7.5 STATSFORVALTEREN I ROGALAND SIN PRESISERING OG ANBEFALING AV HVA KOMMUNENES FOREBYGGENDE PLAN BØR INNEHOLDE



Statsforvalteren i Rogaland

Vår dato:

09.02.2023

Vår ref:

2022/11937

Deres dato:

«RefDato»

Deres ref:

«Ref»

Ordførere og kommunedirektører
i Rogalands kommuner

Kontakt saksbehandler

Ellen Helene Aarre, 51 56 87 82

Presisering til "Kommunens plan for arbeid med å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsproblemer"

Statsforvalteren viser til tidligere brev der vi ber om informasjon om status for arbeidet med «Plan for kommunens arbeid med å forebygge at barn utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsproblemer.»

Statsforvalteren skal følge med på hvordan kommunene etterlever bestemmelsen i barnevernsloven § 15-1. Det fremgår av denne bestemmelsen at den enkelte kommune skal utarbeide og vedta i kommunestyre en plan for det forebyggende arbeidet.

I forbindelse med nevnte brev svarte kommunene på en spørreundersøkelse om status på området. I denne undersøkelsen fremkommer det at flere kommuner er i gang med arbeidet, men at det er stor ulikhet i hvor langt arbeidet er kommet, hvordan det er organisert og hvem som involveres. Det er også spørsmål til innholdet i planen.

Statsforvalteren ser at dette kan henge sammen med at det ikke foreligger en veileder til hvordan planen skal utformes. Vi har derfor valgt å sende ut et likelydende brev til alle kommunene i Rogaland.

Vi har gjennomgått lovproposisjonen og andre styrende dokumenter. På bakgrunn av dette har vi følgende anbefalinger;

- *Plan for å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsproblemer skal vedtas av kommunestyret.*
- *Kunnskapen fra barnevernets årlige tilstandsrapport vil være en del av kunnskapsgrunnlaget for planen. Det er også nødvendig at kommunen bruker annet oversiktsarbeid som grunnlag for planen.*
- *Planen skal kunne inngå i de ordinære prosessene etter plan- og bygningsloven.*
- *Planen skal inneholde en beskrivelse av overordnede mål og strategier for det helhetlige tjenestetilbudet, hvordan ansvaret skal fordeles mellom etatene, hvordan oppgaveløsingen skal organiseres og hvordan ulike etater skal samarbeide.*

E-postadresse:
sforpost@statsforvalteren.no
Sikker melding:
www.statsforvalteren.no/melding

Postadresse:
Postboks 59
4001 Stavanger

Besøksadresse:
Lagårdsveien 44

Telefon: 51 56 87 00
www.statsforvalteren.no/ro

Org.nr. 974 763 230



Side: 2/3

- *Det bør arbeides med planen på flere tjenesteområder. Oppvekst, helse, barnevern, NAV, politi og kultur bør involveres.*
- *Planen bør inneholde ulike forebyggende tiltak på universelt, selektert og indikert nivå, samt kommunenes prioriteringer.*
- *Planen må ses i sammenheng med endringer i velferdstjenestelovgivningen*

Som et tilbud til kommunene vil Statsforvalteren invitere til en inspirasjonssamling om plan for forebygging av omsorgssvikt og atferdsvansker den 18. april 2023. Mer informasjon om program og påmelding finnes på Statsforvalterens hjemmeside. [Inspirasjonssamling om Kommunenes plan for å forebygge omsorgssvikt og atferdsvansker | Statsforvalteren i Rogaland \(statsforvalteren.no\)](https://statsforvalteren.no/inspirasjonssamling-om-kommunenes-plan-for-a-forebygge-omsorgssvikt-og-atferdsvansker)

Kommunens ansvar for å forebygge omsorgssvikt og atferdsproblemer må sees i sammenheng med barnevernsreformen/oppvekstreformen. Statsforvalteren har gjennom sin kontakt med kommunene fått informasjon om at «kjernebarnevern» er blitt et begrep som nå benyttes i den kommunale barneverntjeneste. Vi ber kommunene være oppmerksomme på de utfordringene bruken av et slikt begrep kan medføre.

I denne forbindelse vil Statsforvalteren minne om at barnevernet sitt ansvarsområde etter barnevernsloven §§ 2-1 og 2-2 ikke er endret. Barneverntjenesten har fortsatt ansvar for å undersøke saker som blir meldt til tjenesten. Videre har barneverntjenesten ansvar for å sikre at barn og unge som trenger tiltak etter endt undersøkelse får hjelp. Terskelen for når barneverntjenesten skal yte hjelp er ikke endret etter reformen eller ny barnevernslov. Formålet med barnevernsreformen har ikke vært at barnevernet skal trekke seg ut av det forebyggende arbeidet i kommunen.

Statsforvalteren oppfordrer kommunene til å fortsatt ha oppmerksomhet på tverrfaglig arbeid for å sikre gode tjenester til utsatte barn og unge.

Med hilsen

Rigmor Kvaa de Waard (e.f.)
ass. direktør

Ellen Helene Aarre
rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent

7.5 OPPGAVER TIL DRØFTING MED BARN OG UNGE – BRUKERMEDVIRKNING

Spørsmål til barn og unge i Strand kommune

Til elevråd og ungdomsråd

Vi hører om mange barn som ikke har det bra, f.eks. er lei seg og sliter psykisk, lever i fattige familier, opplever mobbing, flere som ikke ønsker å gå på skolen. Er det noe dere har tenkt på? Er det noe dere kjenner dere igjen i? Ja/Nei/hvorfor?

Hvem tenker du kan gjøre noe for at barn og unge i Strand skal få det bedre? Hva tenker du kan hjelpe? Hvorfor?

Til barn og unge i kontakt med ulike tjenester:

- Barn/unge i kontakt med helsesykepleiere/familiens hus
- Barn/unge i kontakt med Ungteam
- Barn/unge i kontakt med Barneverntjenesten
- Barn/unge i kontakt med PPT

Kan du fortelle litt om hvordan du synes det har vært å få hjelp av helsesykepleier/Ungteam/barnevern/PPT (velg den tjenesten du som stiller spørsmålet representerer)?

Har du fått den hjelpen du trenger av oss som jobber med barn og unge? Ja/nei? Dersom du har opplevd å ikke få den hjelpen du trenger, har du noen tanker du vil dele om hvorfor du tror du ikke har fått hjelp?

Hvilken hjelp trenger du fra oss som jobber med barn og unge i kommunen? Hva er viktig for deg for å ha det bra?